

Bericht zur pädagogischen Qualität



Kindergarten

Am Wald

Klax Niedersachsen gGmbH

2025/26

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
1 Einleitung.....	3
2 Unsere Einrichtung	4
3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26	4
4 Unsere Ziele	5
Teil 2: Qualitätseinschätzung	6
1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende.....	6
1.1 Erhebungsrahmen	6
1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende).....	7
2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit	8
3 Kinderbefragung	10
3.1 Erhebungsrahmen	10
3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung.....	10
4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit.....	13
4.1 Erhebungsrahmen	13
4.2 Ergebnisse	13
Qualitätseinstufung	15

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 1: Bericht der Einrichtung

1 Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeitendenbefragung, Kinder- und Schülerumfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Die Ergebnisse der im Jahresverlauf durchgeführten Evaluationen werden ausgewertet und in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammengefasst.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts werden die pädagogischen Einrichtungen intern zertifiziert. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Unsere Einrichtung

Die Klax Kita am Wald befindet sich im ländlich geprägten Gehrden in der Region Hannover. Derzeit werden 30 Kindergartenkinder in drei Bezugsgruppen („Eulen“, „Wildschweine“ und „Luchse“) betreut. Jede Gruppe wird von zwei pädagogischen Fachkräften begleitet.

Im Krippenbereich werden 27 Kinder in zwei Bezugsgruppen („Füchse“ und „Ameisen“) betreut. Auch hier stehen den Kindern jeweils zwei pädagogische Fachkräfte zur Verfügung.

Die Betreuungszeiten umfassen einen Frühdienst von 7:00 bis 8:00 Uhr sowie die Kernbetreuungszeit von 8:00 bis 16:00 Uhr.

Die Einrichtung zeichnet sich durch ihre naturnahe Lage aus. Ein fußläufig erreichbarer Park sowie der direkte Standort am Wald bieten den Kindern vielfältige Möglichkeiten für Naturerfahrungen und Bewegungsangebote im Freien.

3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26

Im Berichtszeitraum konnten verschiedene Entwicklungen und Qualitätsmaßnahmen erfolgreich umgesetzt werden. Gemeinsam mit den Kindern wurden neue Gruppennamen ausgewählt, die den naturnahen Charakter der Einrichtung widerspiegeln und sich an Waldtieren orientieren.

Darüber hinaus profitiert die Kita von einer MINT-Projektförderung der Region Hannover. Dadurch können MINT-Themen noch gezielter in den pädagogischen Alltag integriert und den Kindern vielfältige Lern- und Entdeckungsmöglichkeiten angeboten werden.

Zur Förderung der Team- und Qualitätsentwicklung wird regelmäßig Supervision genutzt. Diese unterstützt die fachliche Reflexion, stärkt die Zusammenarbeit im Team und trägt zur kontinuierlichen Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit bei.

Ein weiterer Schwerpunkt lag auf der fachlichen Qualifizierung der Mitarbeitenden. Das Team nimmt an langfristig angelegten Fortbildungen zu den Themen Co-Regulation sowie Kommunikation und Konfliktmanagement teil. Die gewonnenen Erkenntnisse fließen fortlaufend in die pädagogische Praxis ein und unterstützen eine wertschätzende und bedürfnisorientierte Begleitung der Kinder.

Zudem wurde die Leitungsposition im Mai 2025 neu besetzt. Die neue Leitung begleitet die Weiterentwicklung der Einrichtung und setzt gemeinsam mit dem Team Impulse für die nachhaltige Sicherung und Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

4 Unsere Ziele

Das Team der Klax Kita am Wald setzt die Instrumente der Klax Pädagogik zur kontinuierlichen Qualitätsentwicklung ein. Unsere pädagogische Arbeit basiert auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und stellt das Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen und Potenzialen in den Mittelpunkt. Mit einem ganzheitlichen und zugewandten Ansatz begleiten wir die Kinder in ihrer Entwicklung und schaffen vielfältige Bildungs- und Lernerfahrungen.

Gehrden, 24. Juni 2026

Lauren Grziwa

(Einrichtungsleitung Am Wald)

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen pädagogischen Selbstevaluation wurden Daten mit verschiedenen Methoden erhoben. Die Befragung von ¹Eltern und Mitarbeitenden zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung.

1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende

1.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 02. Februar – 20. Februar 2026

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: 6% (Vorjahr: 58%)

Beteiligung Mitarbeiter: 83% (Vorjahr: 73%)

Befragungsinhalte: Zur Messung der pädagogischen Qualität wurden die allgemeine Zufriedenheit, die Einschätzung der pädagogischen Qualität anhand der Kriterien des Klax-Fraktals und eine abschließende Rückkehrfrage zur Bindung an die Einrichtung.



Das Fraktal der Klax-Pädagogik

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende)

Im Rahmen der pädagogischen Evaluation ist eine Befragung der Eltern und Mitarbeiter vorgesehen. Aufgrund einer sehr geringen Rücklaufquote konnten jedoch keine belastbaren und aussagekräftigen Ergebnisse gewonnen werden.

Wir nehmen diese geringe Beteiligung sehr ernst und werden die möglichen Ursachen sorgfältig analysieren. Ziel ist es, zukünftige Befragungen so zu gestalten, dass eine höhere Beteiligung erreicht und damit eine fundierte Datengrundlage geschaffen werden kann.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit

Datum des Audits: 10. April 2026

Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung wird im Rahmen des internen pädagogischen Audits, die pädagogische Qualität entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik bewertet.

1. Individualisierte Lernwege
2. Soziale Gemeinschaft
3. Gestaltete Umgebung
4. Authentische Erwachsene

Im Audit wurde geprüft, inwieweit diese vier Dimensionen in den verschiedenen Tagesphasen umgesetzt werden:

- Morgenkreis
- pädagogisches Angebot
- Freispiel und offene Angebote
- Aufenthalt im Freien
- Mahlzeiten
- Abschlusskreis
- Ruhephasen
- Pflegesituation
- Bring- und Abholsituation
- Ordnung und Sicherheit
- Regeln

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Bewertungsskala:

A+	Beispielhafte Umsetzung
A	Komplette Umsetzung
AB	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
B	Durchschnittliche Umsetzung mit Auflagen
BC	Nicht funktionierende Umsetzung (erneute Prüfung)
C	Keine Umsetzung (erneute Prüfung)

Auswertung:

Die Ergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt.

Die Einrichtung erhielt folgende Auditnote:

A

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3 Kinderbefragung

3.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum:	02. Februar – 20. Februar 2026
Erhebungsart:	Kinderinterview
Beteiligung:	44% (Vorjahr: 88%)

Ein Bestandteil der pädagogischen Selbstevaluation ist auch die Kinderbefragung. Analog zur Eltern- und Mitarbeitendenbefragung werden im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder zu der Qualität ihres Kindergartens entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik erhoben.

3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung

3.2.1 Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“

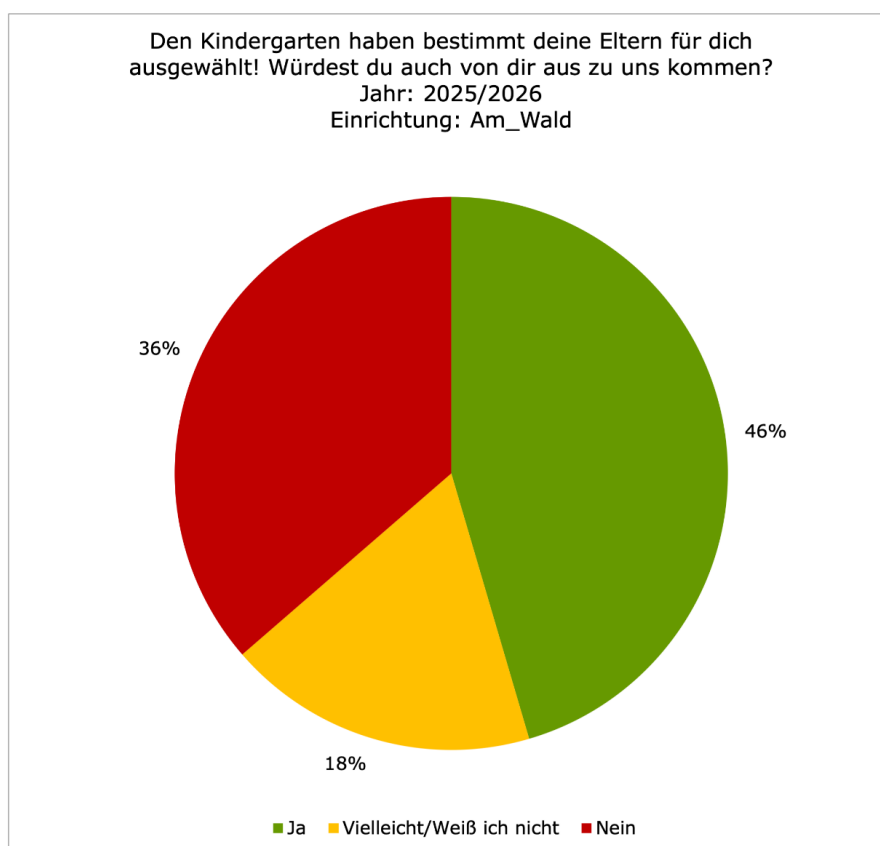


Abbildung 1: Ergebnisse der Frage würdest du von dir aus zu uns kommen?

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Abbildung 1 zeigt die Ergebnisse der Kinderbefragung zur Frage, ob die Kinder sich selbst für die Einrichtung entscheiden würden. 46 % der Kinder beantworteten die Frage mit „Ja“, 18 % wählten die Antwort „Vielleicht/Weiß ich nicht“ und 36 % antworteten mit „Nein“. Damit entfällt der größte Anteil der Nennungen auf die Antwortkategorie „Ja“, gefolgt von „Nein“ und „Vielleicht/Weiß ich nicht“.

3.2.2 Ergebnisse zur Umsetzung der vier Klax Dimensionen aus Perspektive der Kinder Auswertung der pädagogischen Evaluation

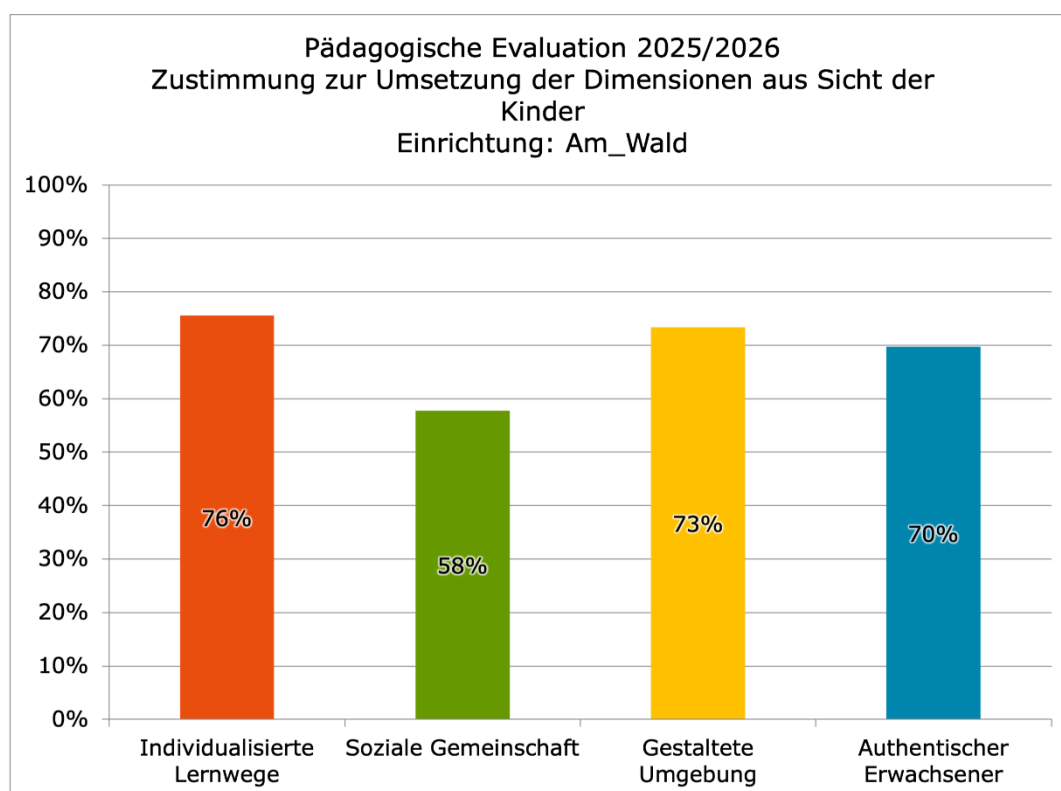


Abbildung 2: Ergebnisse der Zustimmung zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik aus Sicht der Kinder

Abbildung 2 zeigt die Ergebnisse der pädagogischen Evaluation aus Sicht der Kinder zur Umsetzung der Dimensionen der Klax-Pädagogik. Die Zustimmungswerte liegen zwischen 58 % und 76 %. Die höchste Zustimmung erreicht die Dimension Individualisierte Lernwege mit 76 %, gefolgt von der Gestalteten Umgebung mit 73 % und dem Authentischen Erwachsenen mit 70 %. Die Dimension Soziale Gemeinschaft weist mit 58 % den niedrigsten Zustimmungswert auf. Insgesamt zeigen die Ergebnisse mehrheitlich positive Bewertungen in allen vier Dimensionen.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Was genau durch die Kinder besonders positiv, aber auch weniger positiv bewertet wurde, wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus detailliert ermittelt und ausgewertet.

3.2.3 Angebote

Die Ergebnisse der Kinderbefragung zu den bevorzugten Bildungsbereichen zeigen eine Verteilung der Nennungen auf mehrere Angebote. Am häufigsten wurde der Bereich Musik mit 34 % genannt, gefolgt vom Bildungsbereich Universum mit 33 %. Körper und Bewegung erreicht einen Anteil von 25 %, während die Kategorie Andere mit 8 % vertreten ist. Für die Bereiche Atelier und Gesellschaft wurden keine Nennungen verzeichnet. Die höchsten Anteile der Nennungen entfallen somit auf die Bildungsbereiche Musik und Universum.

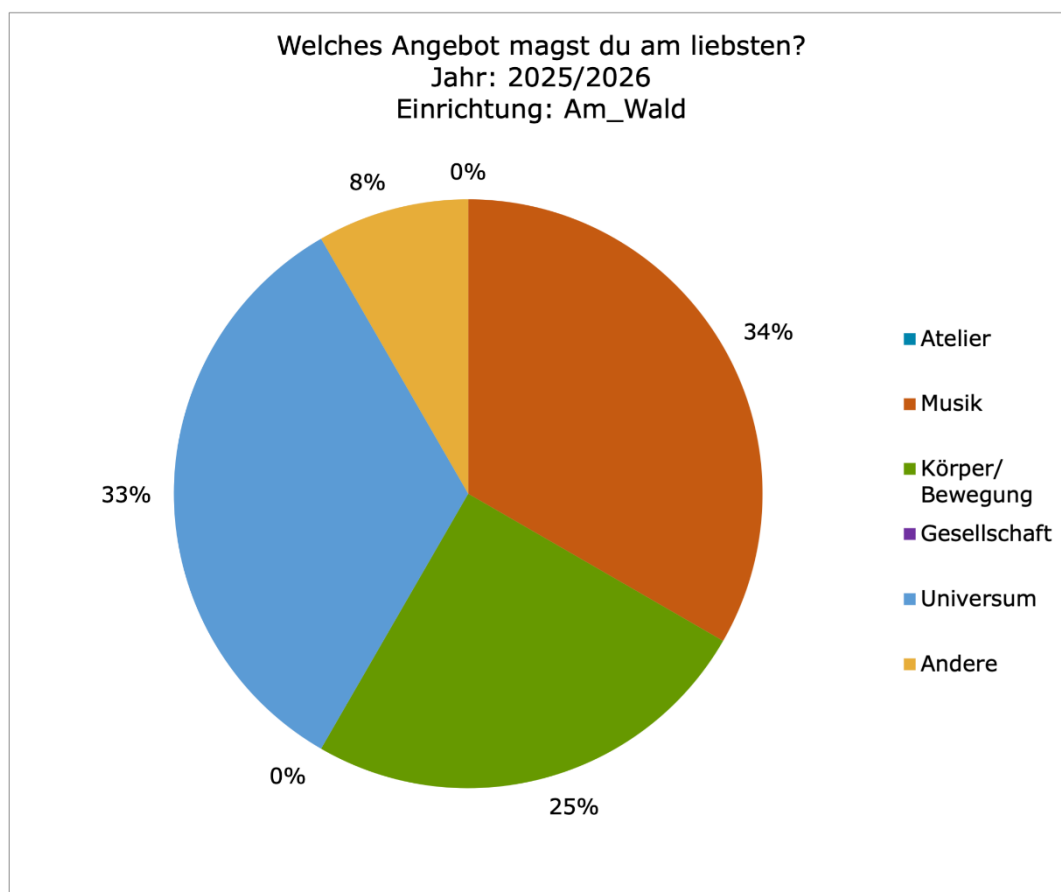


Abbildung 3: Ergebnisse der Frage zu den beliebtesten Bildungsangeboten aus Sicht der Kinder

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit

4.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 03. November – 20. November 2025
Erhebungsart: Onlinefragebogen
Beteiligung: 67% (Vorjahr: 75%)

4.2 Ergebnisse

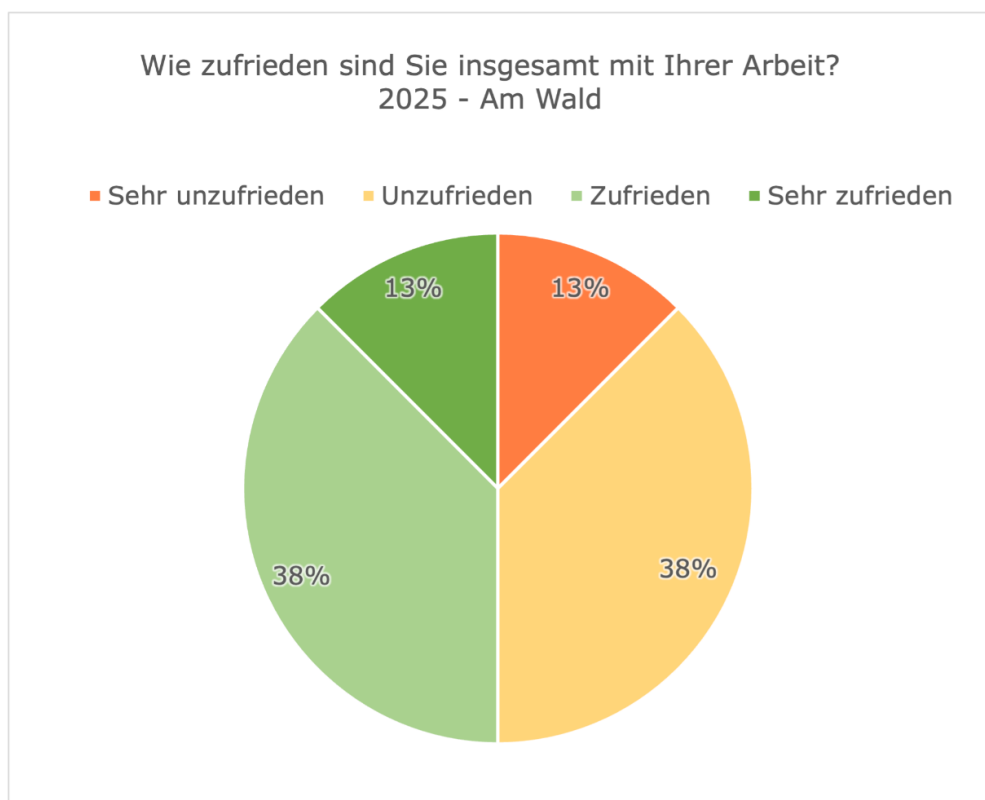


Abbildung 4: Ergebnisse der Mitarbeiterzufriedenheit

Abbildung 7 zeigt, dass die Arbeitszufriedenheit der Mitarbeitenden unterschiedlich bewertet wird. 51 % der Befragten geben an, zufrieden oder sehr zufrieden zu sein (jeweils 38 % bzw. 13 %). Gleichzeitig bewerten 49 % ihre Arbeitszufriedenheit als unzufrieden oder sehr unzufrieden (jeweils 38 % bzw. 13 %). Damit verteilen sich die Bewertungen nahezu gleichmäßig auf positive und kritische Rückmeldungen.

Die detaillierte Ermittlung und Auswertung der Ursachen für diese Verteilung wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus vorgenommen. Dabei

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

wird insbesondere untersucht, wie die Zufriedenheit der Mitarbeiter nachhaltig gesteigert werden kann. Die gewonnenen Erkenntnisse fließen in die weitere Qualitätsentwicklung der Einrichtung ein.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der pädagogischen Selbstevaluation aus der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung, des internen pädagogischen Audits und der Kinderbefragung gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens *Am Wald* konnte im Kita-Jahr 2025/26 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe AB

ausgezeichnet werden.

Berlin, im Juli 2026

Klax Qualitätsmanagement

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.