

Bericht zur pädagogischen Qualität



Kindergarten

Tausendfüßler

Klax Berlin gGmbH

2025/26

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
1 Einleitung.....	3
2 Unsere Einrichtung	4
3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26	4
4 Verwendung der Kitasammelkasse	5
5 Unsere Ziele	6
Teil 2: Qualitätseinschätzung	7
1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende.....	7
1.1 Erhebungsrahmen	7
1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende).....	8
2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit	13
3 Kinderbefragung	15
3.1 Erhebungsrahmen	15
3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung.....	15
4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit.....	18
4.1 Erhebungsrahmen	18
4.2 Ergebnisse	18
Qualitätseinstufung	19

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 1: Bericht der Einrichtung

1 Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeitendenbefragung, Kinder- und Schülerumfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Die Ergebnisse der im Jahresverlauf durchgeführten Evaluationen werden ausgewertet und in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammengefasst.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts werden die pädagogischen Einrichtungen intern zertifiziert. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Unsere Einrichtung

Die Einrichtung der Kita Tausendfüßler befindet sich in der Brauhausstr. 15/16 in Berlin Weißensee, unweit der Krippe Tausendfüßler in der Langhansstraße. Die Kita liegt in einem ruhigen Hinterhof und nutzt als Außenbereich den, direkt hinter dem Haus gelegenen, großen Garten auf dem es verschiedene Spielmöglichkeiten gibt.

In der Kita werden bis zu 66 Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren in fünf altershomogenen Gruppen betreut. Dabei verfügt jede Gruppe über einen eigenen, anregenden und altersentsprechend eingerichteten Bezugsgruppenraum: Universum, Bauraum, Rollenspielraum, Atelier, Musikraum. Darüber hinaus gibt es drei Bäder, eine Garderobe und eine Cafeteria in der Kita. Zusätzlich nutzen wir den Bewegungsraum mit der Klax-Berufsakademie, welche sich in der Langhansstr. 74b befindet. Die Kinder werden, koordiniert von der Einrichtungsleitung, von fünf Erzieher*innen und zwei berufsbegleitenden Auszubildenden betreut. Unterstützt wird das Team der Kita Tausendfüßler von einer Haushaltskraft.

3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26

Für unsere Einrichtung geht mit dem Kitajahr 2025/2026 ein Jahr voller Ereignisse und spannenden Erlebnisse zu Ende.

Zur stabilen Umsetzung des Konzeptes fanden in regelmäßigen Abständen Entwicklungskonferenzen, Zielplansitzungen, monatliche Planungssitzungen sowie Teamfortbildungen statt.

Die regelmäßige Teilnahme am pädagogischen Forum, Kompetenztreffen, sowie die Auswertungen der relevanten Themen im Team, waren ein fester Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit.

Gemeinsam mit der Krippe Tausendfüßler fand ein Laternenumzug statt. Wir haben gemeinsam Weihnachten gefeiert und zu Ostern gab es ein Familiencafé sowie einen Bastelnachmittag.

Wir pflegen eine intensive Familienkommunikation, dafür nutzen wir unsere Familien-App Nemborn. Die Lernerfolge ihrer Kinder können die Familien so im Portfolio verfolgen. Die Vorschulkinder machten bei uns eine Abschiedsfahrt zum Kita Abschluss ins Natur und Umweltcamp. Im letzten Kitajahr bieten wir den Kindern auch Vorschulangebote an. Hier legen wir einen großen Wert auf die digitalen Medien und einen guten und sicheren Umgang mit diesen.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Im Mai 2026 starteten wir gemeinsam mit der Krippe auch wieder die Eingewöhnungsphase der Krippenkinder in der Kita in Begleitung der Krippenpädagoginnen.

Die Zusammenarbeit mit den Familienvertreter*innen ist ein regelmäßiger Termin in der Kita Tausendfüßler, so wurden in diesem Gremium alle Neuerungen und Veränderungen und auch die Belange der Familien besprochen.

Durch regelmäßige geführte Familiengespräche und Rundgänge für interessierte Familien, pflegen wir eine intensive Erziehungspartnerschaft, die ausschlaggebend für die konstruktive und offene Atmosphäre bei uns ist. Zwei besondere Projekte haben uns dabei durch dieses Jahr begleitet, „Nachhaltigkeit“ und „Naturschutz“. Mit unserem Naturschutzprojekt haben wir den Pankower Umweltpreis gewonnen.

4 Verwendung der Kitasammelkasse

Nach § 5 Abs. 2 RVTag sind wir verpflichtet, gegenüber allen Eltern einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der freiwilligen Zahlungen zu erbringen. Dies erfolgt durch einen Elternbrief sowie eine Auflistung der verwendeten Beiträge.

Durch die Einzahlungen war es uns in diesem Kitajahr 2025/2026 möglich, wichtige Bestandteile unseres Konzeptes zu realisieren und somit auch die päd. Arbeit auf einem hohen Niveau umzusetzen. Nach § 5 Abs. 2 Satz 4 RVTag sind auch wir verpflichtet, einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der zusätzlichen Zahlungen, gegenüber allen Eltern zu erbringen.

Vielen Dank an alle Familien, die dazu ihren Beitrag geleistet haben.

Einzahlungen wurden u.a. verwendet für:

- Musikinstrumente
- Puppengarnituren, Geschirr und Arztkoffer
- Vorschulmaterialien, Ausstattung der Zuckertüten und Abschiedsveranstaltung
- Maker – Zubehör
- Diverse Materialien für den Garten
- Materialien für den Bereich Sprache, Spiele, Bücher und neue Tonie-Figuren
- Materialien für den Bereich Universum,
- Neue Ausstattung für unser Aquarium (Fische, Pumpe u.s.w)
- diverse Materialien für den Bereich Atelier (Papier, Farben, Stifte, Kleber u.s.w)
- diverse Spielmaterialien für die Funktionsräume und individuellen Interessen der Kinder

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

5 Unsere Ziele

Im nächsten Jahr wollen wir uns zum einem mit der Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität im Kindergarten auseinandersetzen und uns auch an einer Planung für ein individuelles Hitzeschutzkonzept für die Einrichtung beteiligen. Ebenso wollen die bereits gute pädagogische Arbeit untereinander durch die Teilnahme bei kleinen Mikro-Fortbildungen weiterentwickeln und erweitern. Zusätzliche Mitarbeitende werden die Fortbildung zum Klax Fachpädagogen machen und es soll auch ein Mitarbeiter* zum Integrationserzieher* ausgebildet werden.

Wir werden weiter daran arbeiten, Feste noch stärker in unseren pädagogischen Alltag zu integrieren, da die bereits durchgeführten Veranstaltungen zu viel positivem Feedback bei den Familien geführt haben.

Berlin, 25. Juni 2026

Danuta Lessing
(Einrichtungsleitung Tausendfüßler)

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen pädagogischen Selbstevaluation wurden Daten mit verschiedenen Methoden erhoben. Die Befragung von ¹Eltern und Mitarbeitenden zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung.

1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende

1.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 02. Februar – 20. Februar 2026

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: 37% (Vorjahr: 33%)

Beteiligung Mitarbeiter: 80% (Vorjahr: 90%)

Befragungsinhalte: Zur Messung der pädagogischen Qualität wurden die allgemeine Zufriedenheit, die Einschätzung der pädagogischen Qualität anhand der Kriterien des Klax-Fraktals und eine abschließende Rückkehrfrage zur Bindung an die Einrichtung.



Das Fraktal der Klax-Pädagogik

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende)

1.2.1 Die Entscheidungsfrage

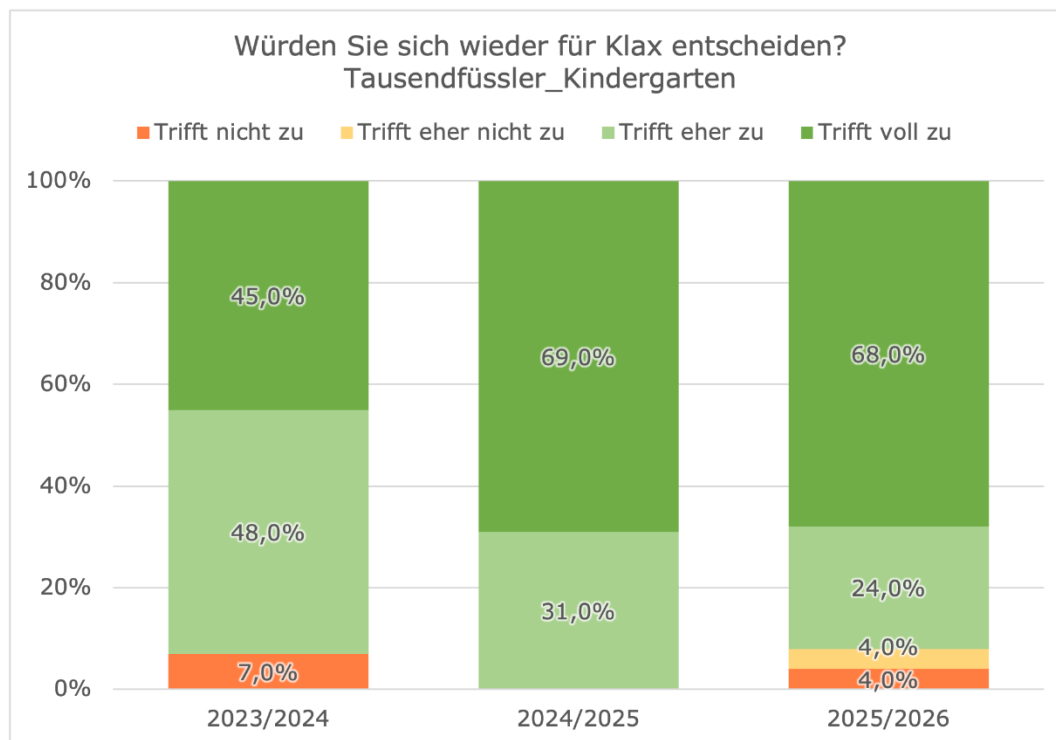


Abbildung 1: Ergebnisse der Entscheidungsfrage im Zeitvergleich

Die Bereitschaft der Eltern, sich erneut für Klax zu entscheiden, bewegt sich über den gesamten Betrachtungszeitraum auf einem hohen Niveau. Während sich 2023/2024 insgesamt 93 % der befragten Eltern erneut für Klax entscheiden würden, steigt dieser Wert 2024/2025 auf 100 %. Im aktuellen Befragungsjahr 2025/2026 liegt die Zustimmung mit 92 % weiterhin sehr hoch, fällt jedoch etwas geringer aus als im Vorjahr. Der Anteil der Eltern, die sich uneingeschränkt für Klax entscheiden würden, hat sich im Vergleich zu 2023/2024 erhöht und beträgt im aktuellen Befragungsjahr 68 %. Kritische Bewertungen werden in allen Befragungsjahren nur vereinzelt abgegeben, nahmen jedoch im aktuellen Befragungszeitraum 2025/2026 wieder leicht zu.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2.2 Allgemeine Zufriedenheit

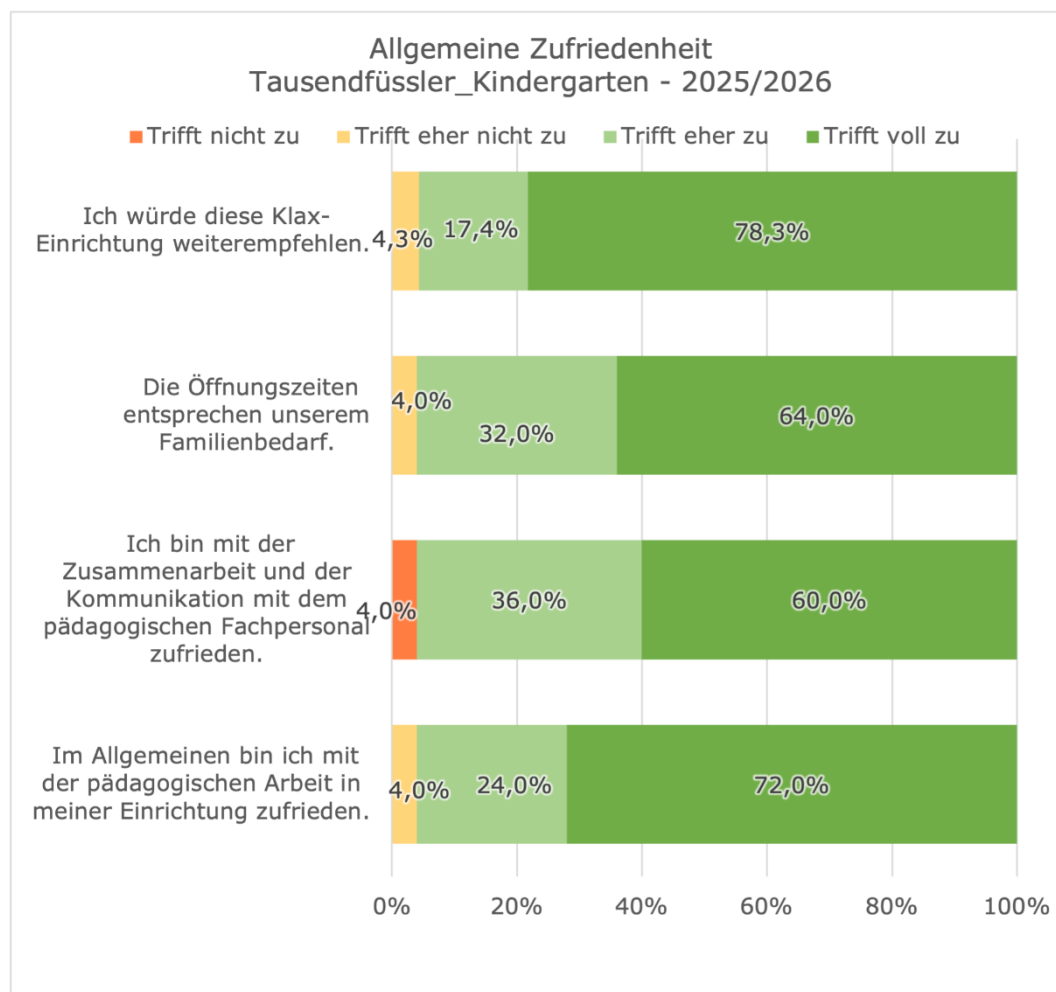


Abbildung 2: Ergebnisse zur allgemeinen Zufriedenheit

Die befragten Eltern äußern sich insgesamt sehr positiv zu den abgefragten Aspekten der allgemeinen Zufriedenheit.

96,0 % der Eltern geben an, dass die Öffnungszeiten ihrem Familienbedarf entsprechen. Auch die Zusammenarbeit und Kommunikation mit den pädagogischen Fachkräften wird von den Eltern überwiegend positiv wahrgenommen. Insgesamt 96,0 % bewerten diesen Bereich positiv.

Mit der pädagogischen Arbeit der Einrichtung zeigen sich ebenfalls 96,0 % der befragten Eltern zufrieden. Besonders auffällig ist dabei der hohe Anteil an uneingeschränkter Zustimmung von 72,0 % („Trifft voll zu“).

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Die Bereitschaft, die Klax-Einrichtung weiterzuempfehlen, fällt ebenfalls sehr hoch aus. Insgesamt würden 95,7 % der Eltern eine Weiterempfehlung aussprechen. Dieser Aspekt erreicht mit 78,3 % den höchsten Anteil an Antworten der Kategorie „*Trifft voll zu*“. Gleichzeitig ist hier mit 4,3 % auch der höchste Anteil weniger zustimmender Bewertungen zu verzeichnen.

Insgesamt zeichnen die Ergebnisse ein sehr positives Bild der Einrichtung. Die Bewertungen fallen in allen abgefragten Bereichen ähnlich gut aus und liegen jeweils bei rund 96 % Zustimmung. Besonders hervorzuheben sind auch die hohen Anteile uneingeschränkt positiver Bewertungen. Kritische Rückmeldungen treten in allen Bereichen nur vereinzelt auf.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2.3 Einschätzung der Eltern und Mitarbeitenden zur Umsetzung der differenzierten Betrachtung der Dimensionen

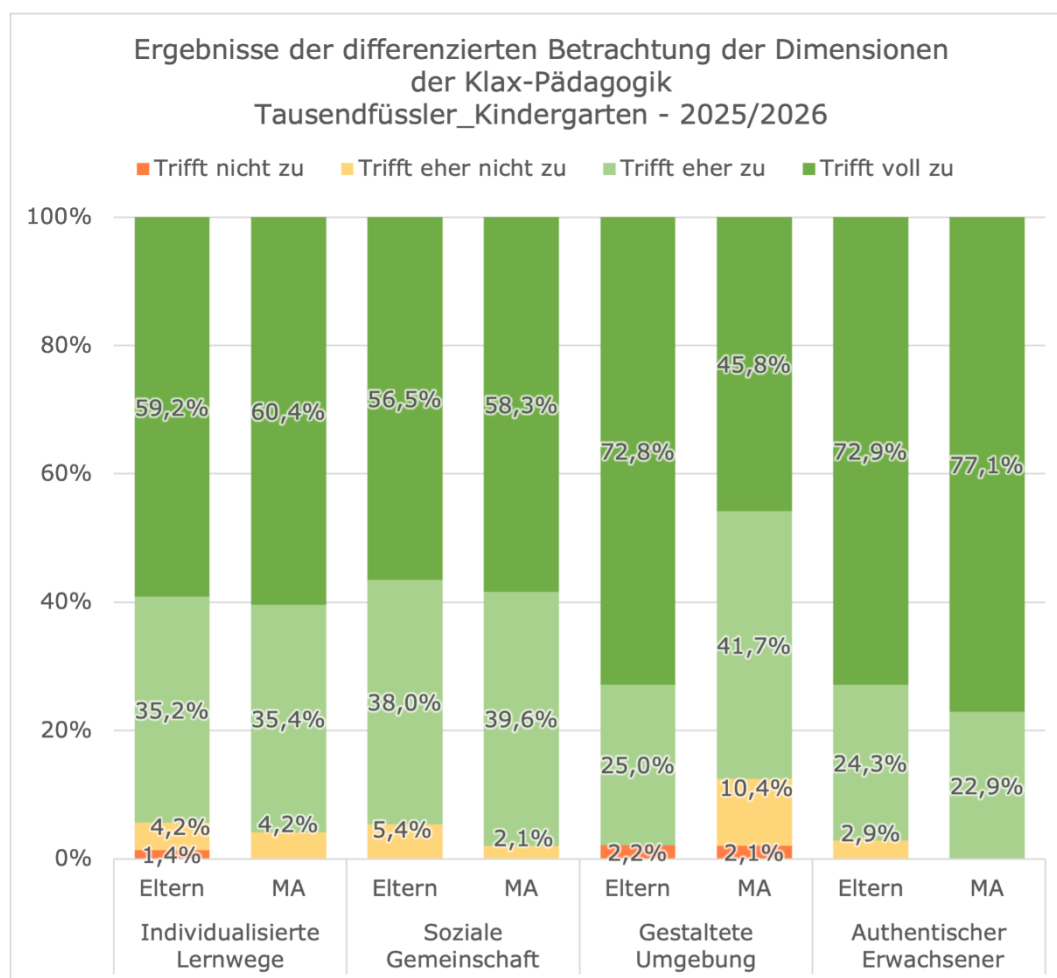


Abbildung 3: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik

Die Ergebnisse zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik werden von Eltern und Mitarbeitenden insgesamt sehr positiv bewertet. In allen Bereichen überwiegen die positiven Einschätzungen deutlich, während kritische Bewertungen nur in geringem Maße auftreten.

Besonders positiv wird Dimension **Authentischer Erwachsener** bewertet. 97,2 % der Eltern und 100 % der Mitarbeitenden bewerten hier die Umsetzung positiv. Besonders hervorzuheben ist dabei der hohe Anteil der Kategorie „Trifft voll zu“ mit 72,9 % bei den Eltern und 77,1 % bei den Mitarbeitenden.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Auch die Dimension **Soziale Gemeinschaft** wird von beiden Befragtengruppen positiv wahrgenommen (94,5 % der Eltern und 97,9 % der Mitarbeitenden). Der Anteil uneingeschränkt positiver Bewertungen liegt dabei bei 56,5 % bzw. 58,3 %.

Für die Dimension **Individualisierte Lernwege** bewerten 94,4 % der Eltern und 95,8 % der Mitarbeitenden die Umsetzung positiv. Dabei entfallen bei den Eltern 59,2 % auf „*Trifft voll zu*“ und 35,2 % auf „*Trifft eher zu*“. Bei den Mitarbeitenden verteilen sich die positiven Bewertungen auf 60,4 % bzw. 35,4 %.

Besonders positiv wird die Dimension **Gestaltete Umgebung** von den Eltern eingeschätzt. 97,8 % der Eltern bewerten die Umsetzung dieser Dimension in der Einrichtung positiv, davon sogar 72,8 % uneingeschränkt („*Trifft voll zu*“). Auch bei den Mitarbeitenden überwiegen die positiven Bewertungen mit 87,5 % deutlich. Gleichzeitig fällt in dieser Dimension mit 12,5 % der höchste Anteil kritischer Rückmeldungen seitens der Mitarbeitenden auf.

Insgesamt zeichnen die Ergebnisse ein sehr positives Bild der Umsetzung der Klax-Pädagogik. Die Bewertungen von Eltern und Mitarbeitenden liegen in allen vier Dimensionen auf einem vergleichbar hohen Niveau.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit

Datum des Audits: 22. April 2026

Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung wird im Rahmen des internen pädagogischen Audits, die pädagogische Qualität entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik bewertet.

1. Individualisierte Lernwege
2. Soziale Gemeinschaft
3. Gestaltete Umgebung
4. Authentische Erwachsene

Im Audit wurde geprüft, inwieweit diese vier Dimensionen in den verschiedenen Tagesphasen umgesetzt werden:

- Morgenkreis
- pädagogisches Angebot
- Freispiel und offene Angebote
- Aufenthalt im Freien
- Mahlzeiten
- Abschlusskreis
- Ruhephasen
- Pflegesituation
- Bring- und Abholsituation
- Ordnung und Sicherheit
- Regeln

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Bewertungsskala:

A+	Beispielhafte Umsetzung
A	Komplette Umsetzung
AB	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
B	Durchschnittliche Umsetzung mit Auflagen
BC	Nicht funktionierende Umsetzung (erneute Prüfung)
C	Keine Umsetzung (erneute Prüfung)

Auswertung:

Die Ergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt.

Die Einrichtung erhielt folgende Auditnote:

A+

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3 Kinderbefragung

3.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 02. Februar – 20. Februar 2026

Erhebungsart: Kinderinterview

Beteiligung: 100% (Vorjahr: 48%)

Ein Bestandteil der pädagogischen Selbstevaluation ist auch die Kinderbefragung. Analog zur Eltern- und Mitarbeitendenbefragung werden im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder zu der Qualität ihres Kindergartens entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik erhoben. Ergebnisse der Kinderbefragung

3.1.1 Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“

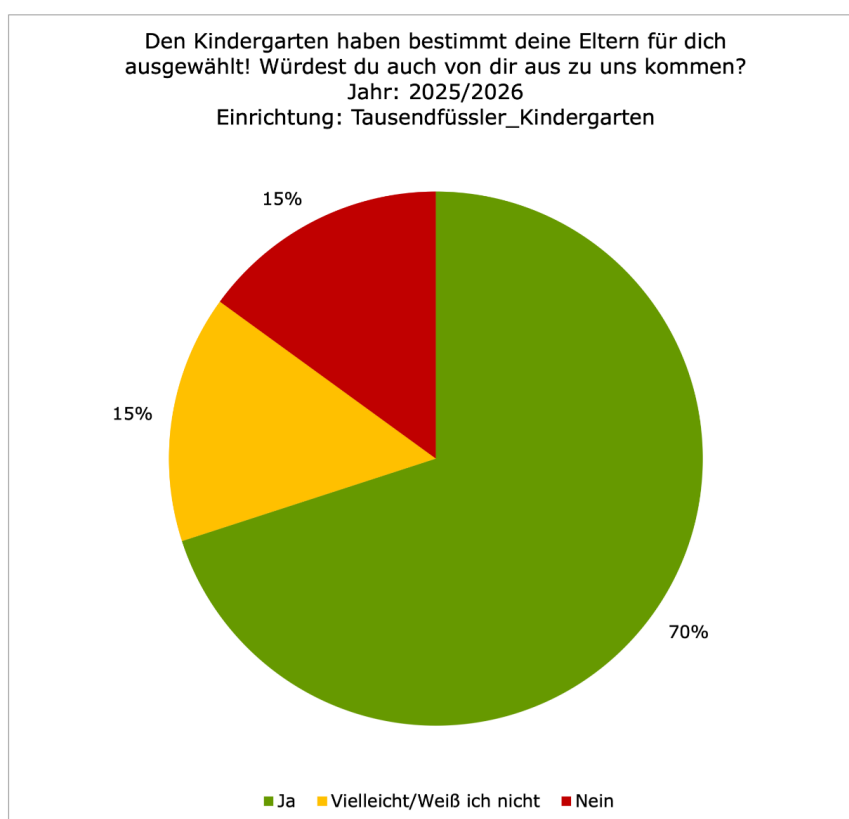


Abbildung 4: Ergebnisse der Frage würdest du von dir aus zu uns kommen?

Die Befragung der Kinder zeigt, dass sich die Mehrheit der Kinder (auch von sich aus) für einen Besuch ihrer Einrichtung entscheiden würde. Auf die Frage, ob sie aus heutiger

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Sicht/von sich aus in den Kindergarten kommen wollen würden, antworteten 70 % mit „Ja“. Weitere 15 % wählten die Antwort „Vielleicht/Weiß ich nicht“, während 15 % die Frage mit „Nein“ beantworteten.

3.1.2 Ergebnisse zur Umsetzung der vier Klax Dimensionen aus Perspektive der Kinder Auswertung der pädagogischen Evaluation

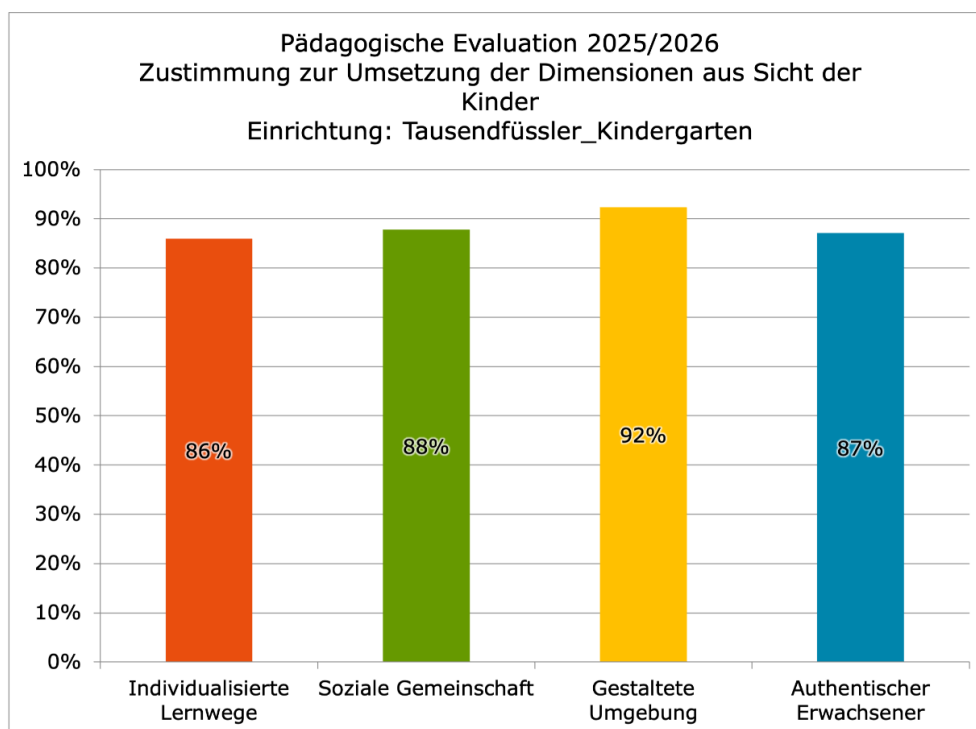


Abbildung 5: Ergebnisse der Zustimmung zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik aus Sicht der Kinder

Die Ergebnisse der Kinderbefragung zeigen eine durchweg positive Wahrnehmung der Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik. Die höchste Zustimmung erreicht die Dimension **Gestaltete Umgebung**, die von 92 % der befragten Kinder positiv bewertet wird. Auch die weiteren Dimensionen werden von einer deutlichen Mehrheit der Kinder positiv eingeschätzt. Für die **Soziale Gemeinschaft** liegt die Zustimmung bei 88 %, gefolgt vom **Authentischen Erwachsenen** mit 87 % und den **Individualisierten Lernwegen** mit 86 %. Insgesamt bewegen sich die Bewertungen aller vier Dimensionen auf einem vergleichbar hohen Niveau und verdeutlichen eine überwiegend positive Wahrnehmung der pädagogischen Umsetzung der Dimensionen aus Sicht der Kinder.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Was genau durch die Kinder besonders positiv, aber auch weniger positiv bewertet wurde, wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus detailliert ermittelt und ausgewertet.

3.1.3 Angebote

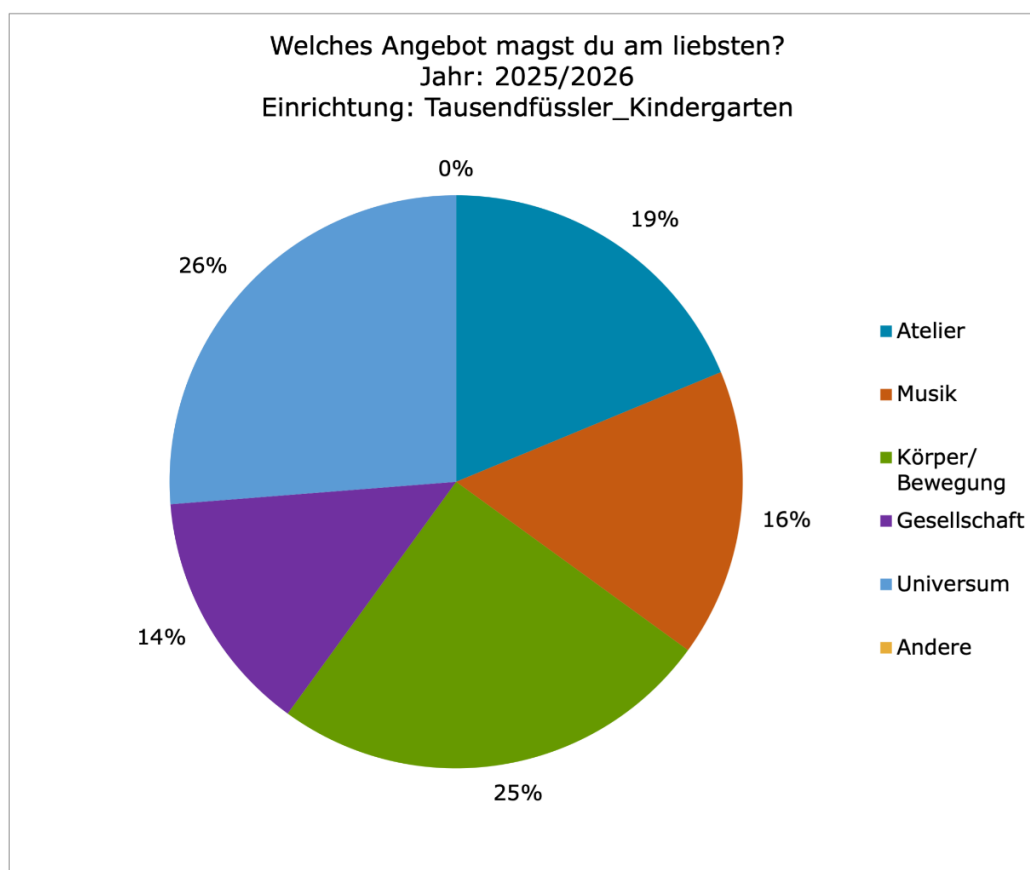


Abbildung 6: Ergebnisse der Frage zu den beliebtesten Bildungsangeboten aus Sicht der Kinder

Die Befragung der Kinder zu ihren Lieblingsangeboten in der Einrichtung zeigt eine breite Verteilung der Interessen über die verschiedenen Bildungsangebote hinweg. Am häufigsten nennen die befragten Kinder den Bereich **Universum**, auf den 26 % der Nennungen entfallen. Knapp dahinter folgt der Bereich **Körper/Bewegung** mit 25 %. Das **Atelier** wird von 19 % der Kinder als bevorzugtes Angebot gewählt, während **Musik** 16 % und **Gesellschaft** 14 % der Nennungen erreichen.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Insgesamt verteilen sich die Präferenzen auf mehrere Bildungsangebote, wobei insbesondere die Bereiche **Universum** und **Körper/Bewegung** auf großes Interesse stoßen.

4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit

4.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 03. November – 20. November 2025
Erhebungsart: Onlinefragebogen
Beteiligung: 60% (Vorjahr: 100%)

4.2 Ergebnisse

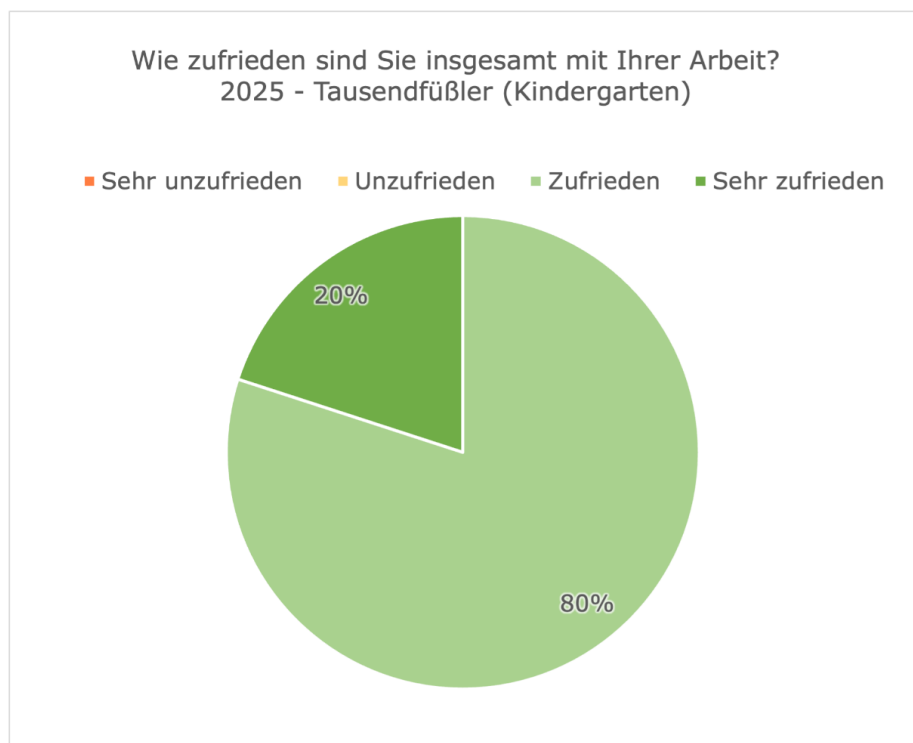


Abbildung 7: Ergebnisse der Mitarbeiterzufriedenheit

Die Auswertung Mitarbeitendenzufriedenheitsbefragung zeigt, dass die Mehrheit der Befragten mit ihrer Arbeit zufrieden ist. 80 % der Befragten bewerten ihre Arbeit mit „Zufrieden“, weitere 20 % mit „Sehr zufrieden“. Die Kategorien „Unzufrieden“ und „Sehr unzufrieden“ werden nicht gewählt.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der pädagogischen Selbstevaluation aus der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung, des internen pädagogischen Audits und der Kinderbefragung gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens *Tausendfüßler* konnte im Kita-Jahr 2025/26 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe A+

ausgezeichnet werden.

Berlin, im Juli 2026

Klax Qualitätsmanagement

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.