

Bericht zur pädagogischen Qualität



Kindergarten

Igelnest

Klax Berlin gGmbH

2025/26

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
1 Einleitung	3
2 Unsere Einrichtung	4
3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26	5
4 Verwendung der Kitasammelkasse	6
5 Unsere Ziele	7
Teil 2: Qualitätseinschätzung	8
1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende	8
1.1 Erhebungsrahmen	8
1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende)	9
2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit	13
3 Kinderbefragung	15
3.1 Erhebungsrahmen	15
3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung	15
4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit	18
4.1 Erhebungsrahmen	18
4.2 Ergebnisse	18
Qualitätseinstufung	19

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 1: Bericht der Einrichtung

1 Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeitendenbefragung, Kinder- und Schülerumfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Die Ergebnisse der im Jahresverlauf durchgeführten Evaluationen werden ausgewertet und in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammengefasst.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts werden die pädagogischen Einrichtungen intern zertifiziert. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Unsere Einrichtung

Die Klax Kita Igelnest liegt im Bezirk Pankow, im Ortsteil Rosenthal, nördlich des Volksparkes „Schönholzer Heide“. Die umliegende Infrastruktur zeichnet sich durch nahegelegene Schulen, weitere Kindertagesstätten und diverse Einkaufs- und Dienstleistungsmöglichkeiten aus.

Den Kindergarten Igelnest besuchen zurzeit 70 Kinder im Alter von 1 bis 6 Jahren. Unsere jüngsten Kinder im Alter von 1-2 Jahren werden im Nestbereich betreut. Der Nestbereich ist in Spiel- und Bewegungsraum unterteilt. Der Bewegungsraum wird nach dem Mittagessen zum Schlafraum umfunktioniert und die Kleinsten finden hier die Ruhe und Entspannung, um den ereignisreichen Vormittag ausklingen zu lassen. Im offenen Bereich haben wir derzeit 4 Bezugsgruppen.

Jeder Bildungsbereich hat seinen eigenen Raum und ist mit den entsprechenden anregungsreichen pädagogischen Materialien ausgestattet. So gibt es z.B. das Universum, einen Bewegungsraum, das Atelier und einen Musikraum. Je nach Tageszeit werden einige Räume auch zum Ausruhen oder Schlafen genutzt. Die Kinder können hier individuell ihren Bedürfnissen nach Ruhe und Entspannung nachgehen.

In unserer Cafeteria können die Kinder nach Ankunft in der Kita frühstücken und am Nachmittag eine gesunde Vesper einnehmen. Das Mittagessen nehmen die Kinder gemeinsam in ihrer Bezugsgruppe und mit dem Bezugserzieher*In in der Cafeteria ein. Tagsüber ist die Cafeteria ein beliebter Treffpunkt der Kinder, um Durst zu löschen, Obst und Gemüse zu naschen oder an der Knabberbox zuzugreifen.

Unser Garten basiert auf der Idee eines Naturgartens und bietet den Kindern viel Raum zum Buddeln, Schaukeln und sich verstecken. Wir haben verschiedene Beete mit Blumen und ein Kräuterbeet und die Kinder können hier das Wachstum der Pflanzen verfolgen und beobachten. Besonders die Wasserpumpe und der Marmorstein, der von einer Pankower Künstlerin entworfen wurde, sind bei den Kindern sehr beliebt.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26

Für unsere Einrichtung geht mit dem Kitajahr 2025/2026 ein Jahr voller Ereignisse und spannenden Erlebnissen zu Ende. Zur kontinuierlichen Umsetzung des Klax Konzeptes fanden regelmäßig Weiterbildungen, Teamfortbildungen, und Pflichtschulungen für die Pädagogen* statt. Auch die regelmäßige Teilnahme an Kompetenztreffen und pädagogischen Foren bilden einen Grundstein für eine qualitativ anspruchsvolle Pädagogik.

Entwicklungskonferenzen, Monats- und Zielplanungssitzungen sind die Basis für einen strukturierten Kitaalltag.

Durch die Beteiligung der Eltern konnten Feste, Aktivitäten und Ausflüge realisiert werden, beispielweise Elterncafés und Kreativnachmittage, sowie Lesungen in der Bibliothek, Kino- und Theaterbesuche oder auch die schon zum 2. Mal stattfindende Fahrt in die Weihnachtsbäckerei auf das Schloss Boitzenburg. Unsere Vorschulkinder fuhren, wie jedes Jahr ins Natur- und Umweltcamp nach Klocksinn. Auch diese Fahrt bietet den Kindern die Möglichkeit, genau wie jeder andere Ausflug an einem anderen Ort zu lernen, andererseits ist sie auch der Abschied von der Kindergartenzeit. In verschiedenen Projekten setzten wir uns mit den Themen der Nachhaltigkeit und des Umweltschutzes auseinander. Passend zu den Jahreszeiten wurden verschiedene Feste gefeiert, so z.B. das Faschingsfest, der Kindertag oder unser Lampionumzug. Unsere kreativen Eltern-Kind-Nachmittage, wie beispielsweise unser Weihnachts- oder Frühlingsbasteln fanden regelmäßig großen Anklang bei Groß und Klein.

Die Zusammenarbeit mit den Elternvertretern ist ein regelmäßiger Termin im Igelnest, so wurden in diesem Gremium die Neuerungen und Veränderungen oder auch Anliegen der Eltern besprochen und gemeinsame Aktivitäten geplant und umgesetzt.

Durch regelmäßig geführte Elterngespräche und Rundgänge für interessierte Eltern, pflegen wir unsere Erziehungspartnerschaft, die ausschlaggebend für eine konstruktive und offene Atmosphäre im Igelnest ist.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

4 Verwendung der Kitasammelkasse

Nach § 5 Abs. 2 RVTag sind wir verpflichtet, einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der freiwilligen Zahlungen aus der Kitasammelkasse zu erbringen. Dies erfolgt durch eine Übersicht der verwendeten Mittel und der damit finanzierten Anschaffungen und Angebote.

Durch die Einzahlungen in die Kitasammelkasse war es im Kitajahr 2025/2026 möglich, die Umsetzung des pädagogischen Konzeptes zu unterstützen und den Kindern vielfältige Bildungs-, Spiel- und Entwicklungsmöglichkeiten im Kita-Alltag anzubieten.

Die Mittel aus der Kitasammelkasse wurden für pädagogische Materialien, Bildungsangebote sowie die Gestaltung anregender Lern- und Spielbereiche eingesetzt. Die Auswahl der Anschaffungen und Angebote erfolgte entsprechend den pädagogischen Schwerpunkten der Einrichtung und den Bedürfnissen der Kinder.

Wir möchten unseren herzlichen Dank für die großzügigen Einzahlungen in die Kitasammelkasse aussprechen. Dank Ihrer Unterstützung war es uns möglich, eine Vielzahl von zusätzlichen Materialien für den pädagogischen Alltag zu erwerben.

Auch im vergangenen Jahr konnten wir durch zahlreiche freiwillige Einzahlungen in die Kitasammelkasse unser pädagogisches Konzept und somit auch die Qualität unserer pädagogischen Arbeit auf einem hohen Niveau fortsetzen.

So konnten Zusatzmaterialien für verschiedene Bildungsbereiche angeschafft werden.

Die Einzahlungen wurden u.a. verwendet für:

- Verschiedene Papiersorten (Faltblätter, Seiden- und Krepppapier, Tonkarton, Wellpappe)
- Bastelmaterialien (diverse Pfeifenputzer, Glitzer, Federn, Pailletten, Bügelperlen)
- Kreativmaterial (Ölfarben, Pastellkreide)
- Sand für den Sandtisch
- Insektenbeobachtungsgefäße
- verschiedene Materialien für den Bewegungsraum
- Bälle in diversen Größen
- Sandspielzeug
- Ausflüge
- Veranstaltungen/Programme zum Lampionumzug und zum Kindertag
- Theaterbesuche
- Besuch der Weihnachtsbäckerei auf Schloss Boitzenburg

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

5 Unsere Ziele

Die jährliche pädagogische Evaluation dient der Sicherstellung der Qualität in den Einrichtungen. Neben dem pädagogischen Audit sind Eltern-, Kinder- und Mitarbeiterbefragungen Teil dieser Evaluation. Sie dienen dazu, Lob und Kritik, sowie Wünsche und Anregungen zu äußern. Sowohl Eltern, Kinder und Pädagogen spiegelten auch in diesem Jahr einen hohen Grad der Zufriedenheit wider. Die Anmerkungen und Wünsche nehmen wir ernst und werden sie konsequent in unserer täglichen Arbeit berücksichtigen, um somit weiter an der Steigerung der Qualität zu arbeiten. Besonderes Augenmerk in der Kommunikation mit den Familien legen wir auf Regelmäßigkeit und Inhalt. Weiterhin arbeiten wir an unserem Ziel die Partizipation der Kinder zu stärken. Durch regelmäßig stattfindende Kinderkonferenzen zu verschiedenen Themen, bekommen die Kinder ein Medium, ihre Sichtweisen, Wünsche und Forderungen anzusprechen, sich über ihre Rechte bewusst zu werden und für diese einzutreten.

Das Audit zeigte, dass wir pädagogisch bereits auf einem qualitativ sehr hohen Niveau arbeiten. Um die erreichte Qualität stabil zu halten und kontinuierlich zu verbessern, nutzen wir die uns zur Verfügung stehenden Instrumente und Werkzeuge der Klax-Pädagogik und legen großen Wert auf Fort- und Weiterbildungen im pädagogischen Bereich.

Gemeinsam im Team werden wir uns den möglichen Herausforderungen stellen, werden Lösungen suchen und finden, um allen Ansprüchen gerecht zu werden. Zufriedene Eltern und Kinder sind für uns die höchste Auszeichnung in unserem pädagogischen Tun.

Berlin, 25. Juni 2026

Kathrin Grübner
(Einrichtungsleitung Igelnest)

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen pädagogischen Selbstevaluation wurden Daten mit verschiedenen Methoden erhoben. Die Befragung von ¹Eltern und Mitarbeitenden zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung.

1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende

1.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 02. Februar – 20. Februar 2026

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: 42% (Vorjahr: 70%)

Beteiligung Mitarbeiter: 100% (Vorjahr: 64%)

Befragungsinhalte: Zur Messung der pädagogischen Qualität wurden die allgemeine Zufriedenheit, die Einschätzung der pädagogischen Qualität anhand der Kriterien des Klax-Fraktals und eine abschließende Rückkehrfrage zur Bindung an die Einrichtung.



Das Fraktal der Klax-Pädagogik

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende)

1.2.1 Die Entscheidungsfrage

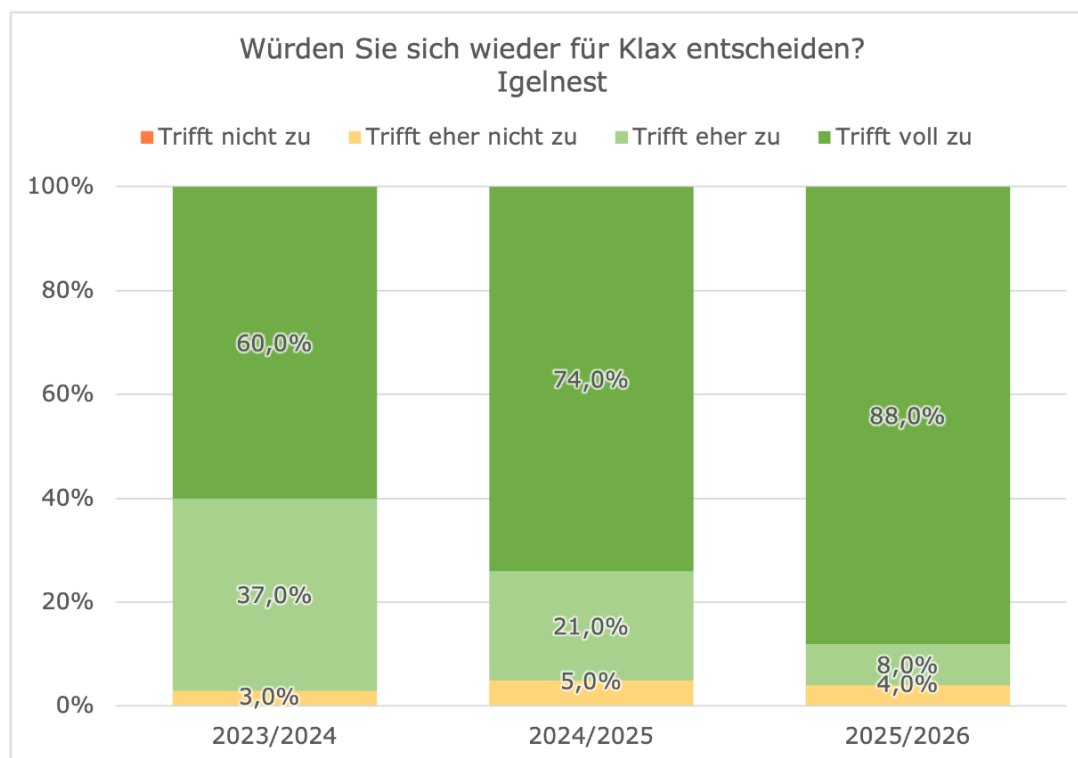


Abbildung 1: Ergebnisse der Entscheidungsfrage im Zeitvergleich

Die Ergebnisse der Elternbefragung zur Frage „Würden Sie sich wieder für Klax entscheiden?“ zeigen über den gesamten Betrachtungszeitraum hinweg eine konstant hohe Wiederwahlbereitschaft. In allen drei Befragungsjahren würden sich 95,0 % bis 97,0 % der Eltern erneut für Klax entscheiden.

Gleichzeitig zeigt sich eine zunehmende Sicherheit in dieser Entscheidung („Trifft voll zu“). Während die Zustimmung bereits im Befragungszeitraum 2023/2024 sehr hoch ausfällt, steigt der Anteil der Eltern, die sich uneingeschränkt erneut für Klax entscheiden würden, in den Folgejahren kontinuierlich an und erreicht im Befragungszeitraum 2025/2026 mit 88,0 % seinen höchsten Wert.

Kritische Rückmeldungen bleiben über den gesamten Betrachtungszeitraum hinweg selten und bewegen sich auf einem niedrigen Niveau. Insgesamt verdeutlichen die Ergebnisse damit eine anhaltend hohe und im Zeitverlauf zunehmend eindeutige Wiederwahlbereitschaft der Eltern.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2.2 Allgemeine Zufriedenheit

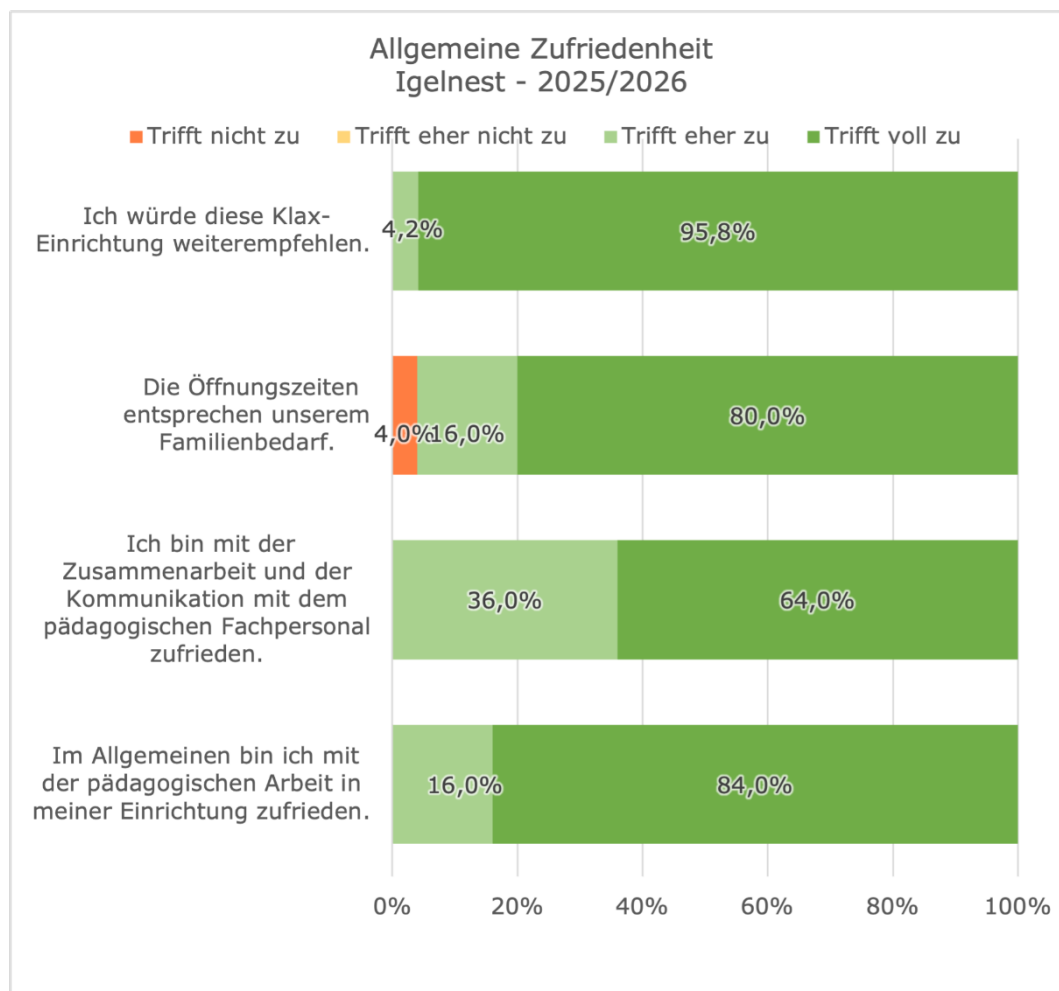


Abbildung 2: Ergebnisse zur allgemeinen Zufriedenheit

Die Ergebnisse der Elternbefragung zur allgemeinen Zufriedenheit im Befragungszeitraum 2025/2026 zeigen sehr hohe Zustimmungswerte in allen abgefragten Bereichen.

Die höchste Zustimmung erhielt die Aussage „Ich würde diese Klax-Einrichtung weiterempfehlen“. Hier antworteten 95,8 % der befragten Eltern mit „Trifft voll zu“ und weitere 4,2 % mit „Trifft eher zu“.

Auch die Öffnungszeiten werden von der überwiegenden Mehrheit der Eltern als „passend“ bewertet. 80,0 % der Eltern gaben an, dass die Öffnungszeiten ihrem Familienbedarf *voll* entsprechen, weiteren 16,0 % entsprechen diese „eher“ und nur 4% der Befragten bewerten die Öffnungszeiten als *nicht ihrem Familienbedarf entsprechend*.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Die Zusammenarbeit und Kommunikation mit dem pädagogischen Fachpersonal wurde ebenfalls durchweg positiv gesehen. 64,0 % der Eltern wählten hier die Antwort „Trifft voll zu“, während 36,0 % „Trifft eher zu“ angaben.

Auch die allgemeine Zufriedenheit mit der pädagogischen Arbeit der Einrichtung ist groß. 84,0 % der befragten Eltern beantworteten die Aussage „Im Allgemeinen bin ich mit der pädagogischen Arbeit in meiner Einrichtung zufrieden“ mit „Trifft voll zu“, weitere 16,0 % mit „Trifft eher zu“.

1.2.3 Einschätzung der Eltern und Mitarbeitenden zur Umsetzung der differenzierten Betrachtung der Dimensionen

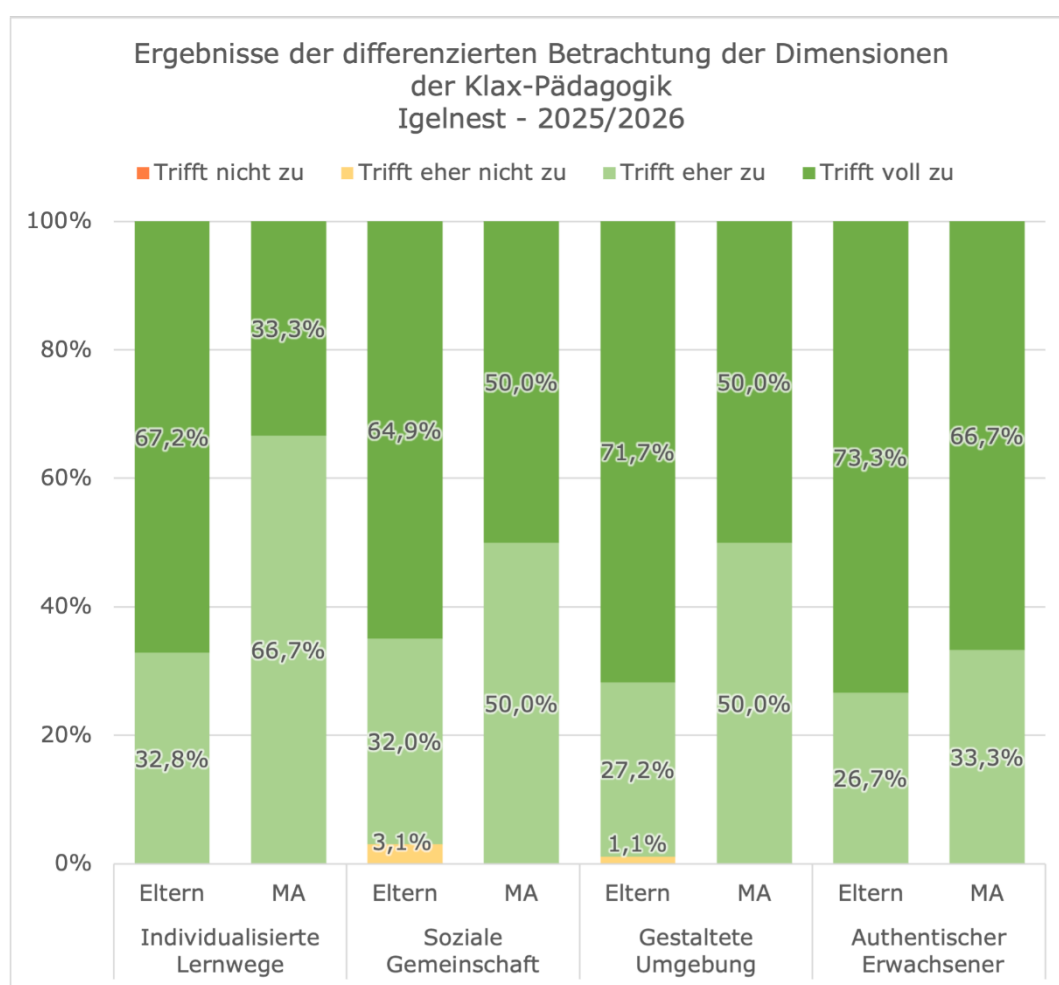


Abbildung 3: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik

Die Ergebnisse zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik werden sowohl von den Eltern wie auch von den Mitarbeitenden durchwegs positiv bewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Im Bereich **Individualisierte Lernwege** entfallen bei den Eltern 67,2 % auf „Trifft voll zu“ und 32,8 % auf „Trifft eher zu“. Die Mitarbeitenden bewerten diesen Bereich mit 33,3 % „Trifft voll zu“ und 66,7 % „Trifft eher zu“ etwas zurückhaltender.

Der Umsetzung der Dimension **Soziale Gemeinschaft** stimmen die Eltern zu 96,9 % zu (64,9 % „Trifft voll zu“ und 32,0 % „Trifft eher zu“); 3,1 % entfallen auf „Trifft eher nicht zu“. Die Mitarbeitenden bewerten diesen Bereich sogar zu 100 % positiv (50,0 % „Trifft voll zu“ und „Trifft eher zu“).

Die Umsetzung der Dimension **Gestaltete Umgebung** wird von den Eltern mit 71,7 % „Trifft voll zu“ und 27,2 % „Trifft eher zu“ bewertet; nur 1,1 % entfallen auf „Trifft eher nicht zu“. Die Mitarbeitenden verteilen ihre Bewertungen gleichmäßig auf „Trifft voll zu“ (50,0 %) und „Trifft eher zu“ (50,0 %).

Im Bereich **Authentischer Erwachsener** geben 73,3 % der Eltern „Trifft voll zu“ und 26,7 % „Trifft eher zu“ an. Unter den Mitarbeitenden entfallen 66,7 % auf „Trifft voll zu“ und 33,3 % auf „Trifft eher zu“.

Insgesamt zeigen die Ergebnisse eine sehr hohe Zustimmung von Eltern und Mitarbeitenden zur Umsetzung aller vier Dimensionen der Klax-Pädagogik in der Einrichtung. Die Bewertungen konzentrieren sich nahezu vollständig auf die Antwortkategorien „Trifft voll zu“ und „Trifft eher zu“, während kritische Bewertungen lediglich vereinzelt durch die Eltern in den Bereichen *Soziale Gemeinschaft* und *Gestaltete Umgebung* genannt wurden. Deutliche Unterschiede in den Bewertungen zwischen den Befragtengruppen zeigen sich nicht.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit

Datum des Audits: 23. März 2026

Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung wird im Rahmen des internen pädagogischen Audits, die pädagogische Qualität entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik bewertet.

1. Individualisierte Lernwege
2. Soziale Gemeinschaft
3. Gestaltete Umgebung
4. Authentische Erwachsene

Im Audit wurde geprüft, inwieweit diese vier Dimensionen in den verschiedenen Tagesphasen umgesetzt werden:

- Morgenkreis
- pädagogisches Angebot
- Freispiel und offene Angebote
- Aufenthalt im Freien
- Mahlzeiten
- Abschlusskreis
- Ruhephasen
- Pflegesituation
- Bring- und Abholsituation
- Ordnung und Sicherheit
- Regeln

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Bewertungsskala:

A+	Beispielhafte Umsetzung
A	Komplette Umsetzung
AB	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
B	Durchschnittliche Umsetzung mit Auflagen
BC	Nicht funktionierende Umsetzung (erneute Prüfung)
C	Keine Umsetzung (erneute Prüfung)

Auswertung:

Die Ergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt.

Die Einrichtung erhielt folgende Auditnote:

A+

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3 Kinderbefragung

3.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum:	02. Februar – 20. Februar 2026
Erhebungsart:	Kinderinterview
Beteiligung:	64% (Vorjahr: 59%)

Ein Bestandteil der pädagogischen Selbstevaluation ist auch die Kinderbefragung. Analog zur Eltern- und Mitarbeitendenbefragung werden im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder zu der Qualität ihres Kindergartens entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik erhoben.

3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung

3.2.1 Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“

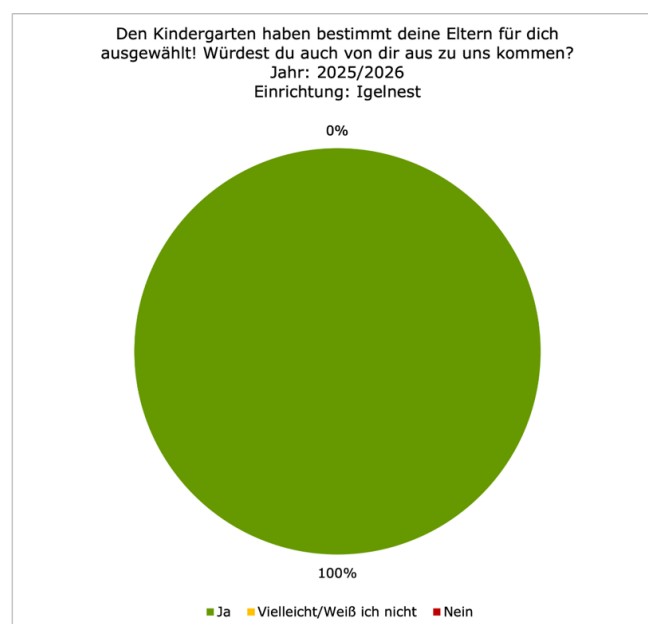


Abbildung 4: Ergebnisse der Frage würdest du von dir aus zu uns kommen?

Die Ergebnisse der Kinderbefragung zur Frage „*Würdest du auch von dir aus zu uns kommen?*“ zeigen ein eindeutiges Bild. Im Befragungszeitraum 2025/2026 beantworteten 100 % der befragten Kinder die Frage mit „Ja“.

Damit entfiel die gesamte Verteilung auf die positive Antwortkategorie, was eine vollständige Zustimmung der befragten Kinder zu ihrer Einrichtung zeigt.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3.2.2 Ergebnisse zur Umsetzung der vier Klax Dimensionen aus Perspektive der Kinder Auswertung der pädagogischen Evaluation

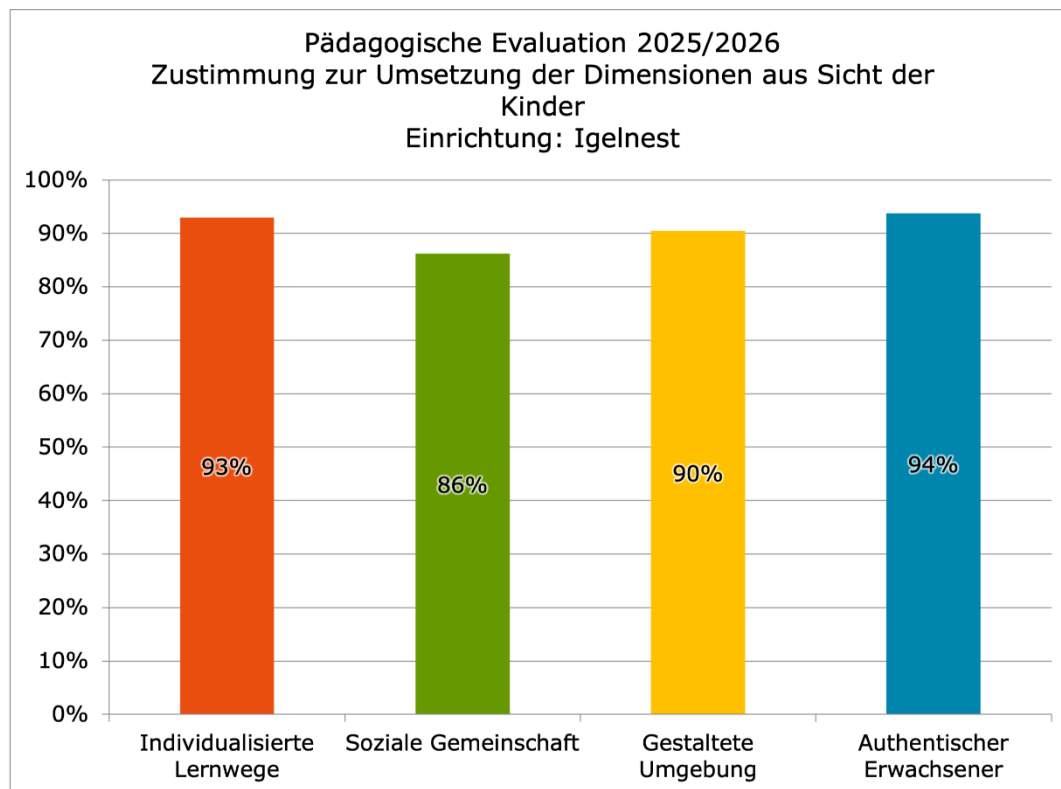


Abbildung 5: Ergebnisse der Zustimmung zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik aus Sicht der Kinder

Die Ergebnisse der Kinderbefragung zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik zeigen eine hohe Zustimmung in allen Bereichen.

Die höchste Zustimmung erhielt die Dimension **„Authentischer Erwachsener“** mit 94 %, gefolgt von **„Individualisierte Lernwege“** mit 93 % und der **„Gestalteten Umgebung“** mit 90 %.

Für den Bereich **„Soziale Gemeinschaft“** wurde eine Zustimmung von 86 % erfasst. Insgesamt liegen die Zustimmungswerte in allen vier Dimensionen auf einem hohen Niveau, Die Kinder nehmen die Umsetzung der vier Dimensionen (sehr) positiv wahr.

Was genau durch die Kinder besonders positiv, aber auch etwas weniger positiv bewertet wurde, wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus detailliert ermittelt und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3.2.3 Angebote

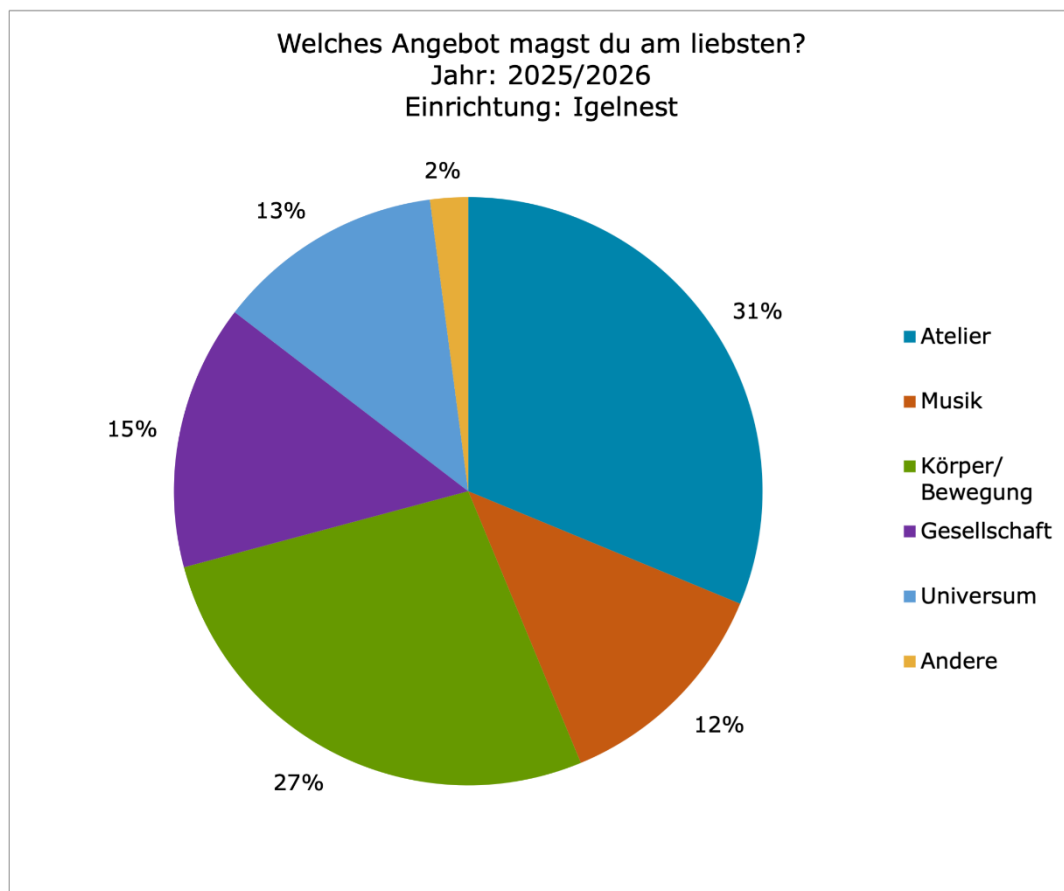


Abbildung 6: Ergebnisse der Frage zu den beliebtesten Bildungsangeboten aus Sicht der Kinder

Die Auswertung der Befragung der Kinder zu ihren Lieblingsangeboten in der Einrichtung (Abbildung 7) im Befragungszeitraum 2025/2026 ergibt, dass die Kinder unterschiedliche Angebote der Einrichtung favorisieren. Am häufigsten wurde das **Atelier** mit 31 % als Lieblingsangebot genannt, gefolgt vom Bereich **Körper/Bewegung** mit 27 %. Auf die **Gesellschaftsangebote** entfielen 15 %, während das **Universum** von 13 % der Kinder als Lieblingsangebot ausgewählt wurde. **Musik** wurde von 12 % der Kinder bevorzugt. Die Ergebnisse zeigen damit eine Verteilung der Präferenzen auf verschiedene Angebotsbereiche, wobei das Atelier und die Bewegungsangebote die höchsten Anteile aufweisen.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit

4.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 03. November – 20. November 2025
Erhebungsart: Onlinefragebogen
Beteiligung: 100% (Vorjahr: 87%)

4.2 Ergebnisse

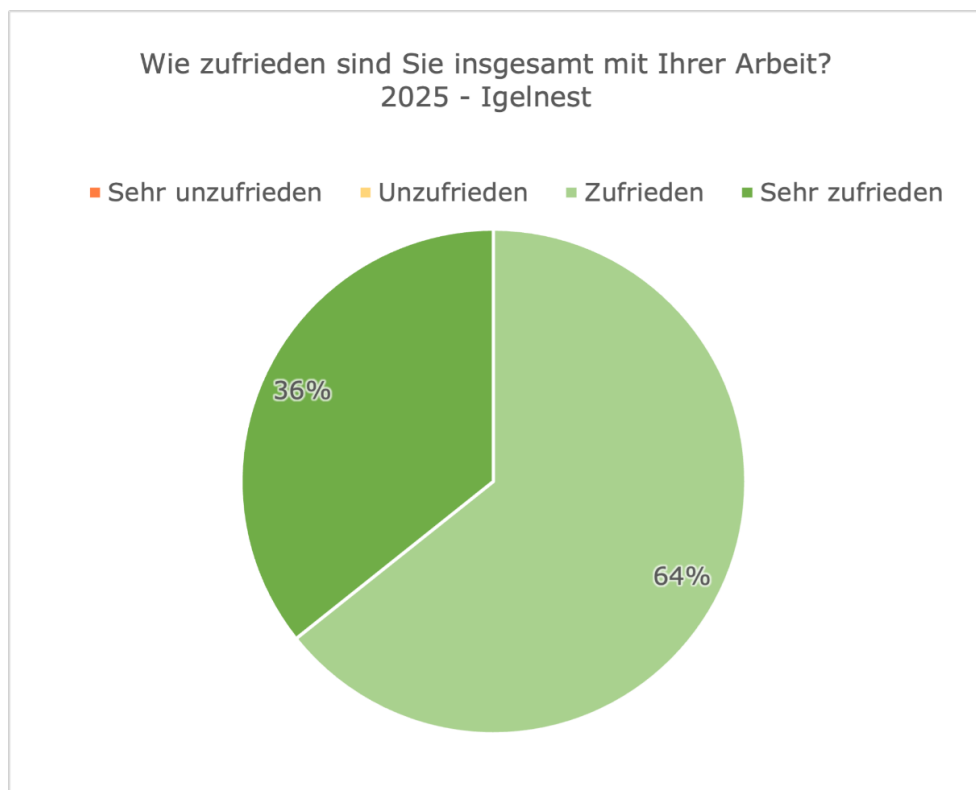


Abbildung 7: Ergebnisse der Mitarbeiterzufriedenheit

Die Mitarbeitendenzufriedenheitsbefragung (Abbildung 7) zeigt, dass die Mitarbeitenden mit ihrer Arbeit insgesamt zufrieden sind. 64 % der Befragten sind „zufrieden“, während 36 % sogar „sehr zufrieden“ angeben. Antworten in den Kategorien „unzufrieden“ oder „sehr unzufrieden“ wurden nicht abgegeben.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der pädagogischen Selbstevaluation aus der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung, des internen pädagogischen Audits und der Kinderbefragung gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens *Igelnest* konnte im Kita-Jahr 2025/26 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe A+

ausgezeichnet werden.

Berlin, im Juli 2026

Klax Qualitätsmanagement

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.