

Bericht zur pädagogischen Qualität



Kindergarten

Hexenkleckshausen

Klax Berlin gGmbH

2025/26

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
1 Einleitung.....	3
2 Unsere Einrichtung	4
3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26	4
4 Verwendung der Kitasammelkasse	5
5 Unsere Ziele	6
Teil 2: Qualitätseinschätzung	7
1 Pädagogische Evaluation (Elternbefragung und Mitarbeitende)	7
1.1 Erhebungsrahmen	7
1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende).....	8
2 Internes pädagogisches Audit.....	12
3 Kinderbefragung	14
3.1 Erhebungsrahmen	14
3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung.....	14
4 Befragung zur Mitarbeiter*zufriedenheit	17
4.1 Erhebungsrahmen	17
4.2 Ergebnisse	17
Qualitätseinstufung	18

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 1: Bericht der Einrichtung

1 Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeitendenbefragung, Kinder- und Schülerumfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Die Ergebnisse der im Jahresverlauf durchgeführten Evaluationen werden ausgewertet und in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammengefasst.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts werden die pädagogischen Einrichtungen intern zertifiziert. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Unsere Einrichtung

Unsere Einrichtung hat sich langjährig etabliert. Besonders durch unsere Öffnung in den Sozialraum durch Trödelmärkte und Kinderfeste sind wir als qualitativ anspruchsvoller Kindergarten bekannt und geschätzt.

Der Kindergarten Hexenkleckshausen betreut im Durchschnitt 66 Kinder im Alter von 3-6 Jahren. Unser Team besteht aus 11 Mitarbeitenden. Das Team ist beständig und besteht aus mittlerweile langjährigen Fachpädagogen*, berufsbegleitenden Erziehern*, einer Putz- und einer Küchenkraft.

Durch unsere ansprechenden Funktionsräume, besonders unseren großen Rollenspielraum und das Atelier, werden die Voraussetzungen für eine professionelle Umsetzung des Klax Konzeptes ermöglicht. Der naturnahe großzügige Garten mit seinen dutzenden Obstbäumen ist ein aktiver Erlebnisraum für unsere Kindergartenkinder.

Zur stabilen Umsetzung des Klax Konzeptes finden in regelmäßigen Abständen Teamschulungen, Weiterbildungen und Pflichtschulungen statt.

3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26

Auch im letzten Jahr konnten wir unsere Arbeit kontinuierlich sehr gut umsetzen.

Die Eltern begleiten ihre Kinder täglich in die Einrichtung beim Umziehen, Ankommen und "Kunstwerke vorstellen". Dieser Austausch macht unsere soziale Gemeinschaft aus und fördert intensiv die Elternarbeit.

Waldausflüge und Ausflüge zum Theater, Kino, Rathaus, Bundestag oder Museum wurden in die Projektarbeit eingebunden.

Auch unsere großen Feste konnten mit den Eltern umgesetzt werden. So feiern wir jährlich gemeinsam mit den „Elements“ unser großes Sommerfest zu aktuellen Themen. Wichtig sind uns stets die Kinderrechte, weshalb diese sich monatlich in unseren Lotusplänen und auch Wochenplänen wiederfinden.

Unsere Laternenfeste und Weihnachtsbasare haben sich etabliert. Elternnachmittage sind regelmäßig thematisch besetzt und spiegeln interessante Projekte wider oder bieten gesellschafts- und entwicklungsrelevante Themen an.

Unser großer Garten wird in regelmäßigen Abständen in Elternaktionen bepflanzt und wir nehmen am internationalen „Apfelbäumchenprojekt“ teil. Dabei lernen wir, wie sich Kinder auf der ganzen Welt in Nachhaltigkeit üben und lernen außerdem sehr viel von anderen Kulturen. Beide Einrichtungen im Haus haben am Landesprogramm „gute gesunde Kita“ teilgenommen. Kinder und Eltern wurden stets einbezogen und die Mitarbeitenden haben

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

an wertvollen Seminaren partizipiert Für uns ist das wichtige Fazit: je mehr wir auf unsere Teamgesundheit achten, desto besser können wir und auch die Kinder Herausforderungen meistern.

4 Verwendung der Kitasammelkasse

Nach § 5 Abs. 2 RVTag sind wir verpflichtet, einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der freiwilligen Zahlungen aus der Kitasammelkasse zu erbringen. Dies erfolgt durch eine Übersicht der verwendeten Mittel und der damit finanzierten Anschaffungen und Angebote.

Durch die Einzahlungen in die Kitasammelkasse war es im Kitajahr 2025/2026 möglich, die Umsetzung des pädagogischen Konzeptes zu unterstützen und den Kindern vielfältige Bildungs-, Spiel- und Entwicklungsmöglichkeiten im Kita-Alltag anzubieten.

Die Mittel aus der Kitasammelkasse wurden für pädagogische Materialien, Bildungsangebote sowie die Gestaltung anregender Lern- und Spielbereiche eingesetzt. Die Auswahl der Anschaffungen und Angebote erfolgte entsprechend den pädagogischen Schwerpunkten der Einrichtung und den Bedürfnissen der Kinder.

Wir möchten unseren herzlichen Dank für die großzügigen Einzahlungen in die Kitasammelkasse aussprechen. Dank Ihrer Unterstützung war es uns möglich, eine Vielzahl von zusätzlichen Materialien für den pädagogischen Alltag zu erwerben.

Besonders hervorzuheben ist die Anschaffung der „Flexihöhle“. Sie bietet Kindern, die Ruhe und Rückzug suchen, einen geschützten Ort und leistet damit einen wichtigen Beitrag zum Wohlbefinden der Kinder. Gleichzeitig erfüllt sie bereits mehrere Anforderungen des Programms „Gute gesunde Kita“.

Das Programm zeichnet sich durch seine vielfältigen Angebote aus. Durch die Unterstützung der Kita-Sammelkasse wird zudem die Teilhabe aller Kinder gefördert und die Chancengleichheit gestärkt.

Darüber hinaus konnten mithilfe der Kita-Sammelkasse auch unsere Ausflüge finanziert werden, sodass allen Kindern die Teilnahme an gemeinsamen Erlebnissen ermöglicht wurde.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

5 Unsere Ziele

Unser Ziel war es im letzten Kitajahr durch innovative Ideen das Konzept stetig weiterzuentwickeln und unsere Teamstrukturen und den Tagesablauf bestens zu organisieren. Die Pädagogen* fördern aktiv die Gesundheit der Kinder und minimieren arbeitsbedingte Gefährdungen durch gezielte Maßnahmen.

Ein weiteres Ziel war es, den Garten kindgerechter zu gestalten und als zusätzlichen Bildungsraum besser zu nutzen. Dies gelingt uns sukzessive immer besser. Der Garten ist nun in die Bildungsbereiche eingeteilt und bietet genug Gelegenheit, Pflanzen zu setzen, zu ernten oder zu entspannen.

Berlin, 26. Juni 2026

Heike Jeske

(Einrichtungsleitung Hexenkleckshausen)

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen pädagogischen Selbstevaluation wurden Daten mit verschiedenen Methoden erhoben. Die Befragung von ¹Eltern und Mitarbeitenden zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung.

1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende

1.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 02. Februar – 20. Februar 2026

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: 53% (Vorjahr: 31%)

Beteiligung Mitarbeiter: 90% (Vorjahr: 80%)

Befragungsinhalte: Zur Messung der pädagogischen Qualität wurden die allgemeine Zufriedenheit, die Einschätzung der pädagogischen Qualität anhand der Kriterien des Klax-Fraktals und eine abschließende Rückkehrfrage zur Bindung an die Einrichtung.



Das Fraktal der Klax-Pädagogik

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende)

1.2.1 Die Entscheidungsfrage

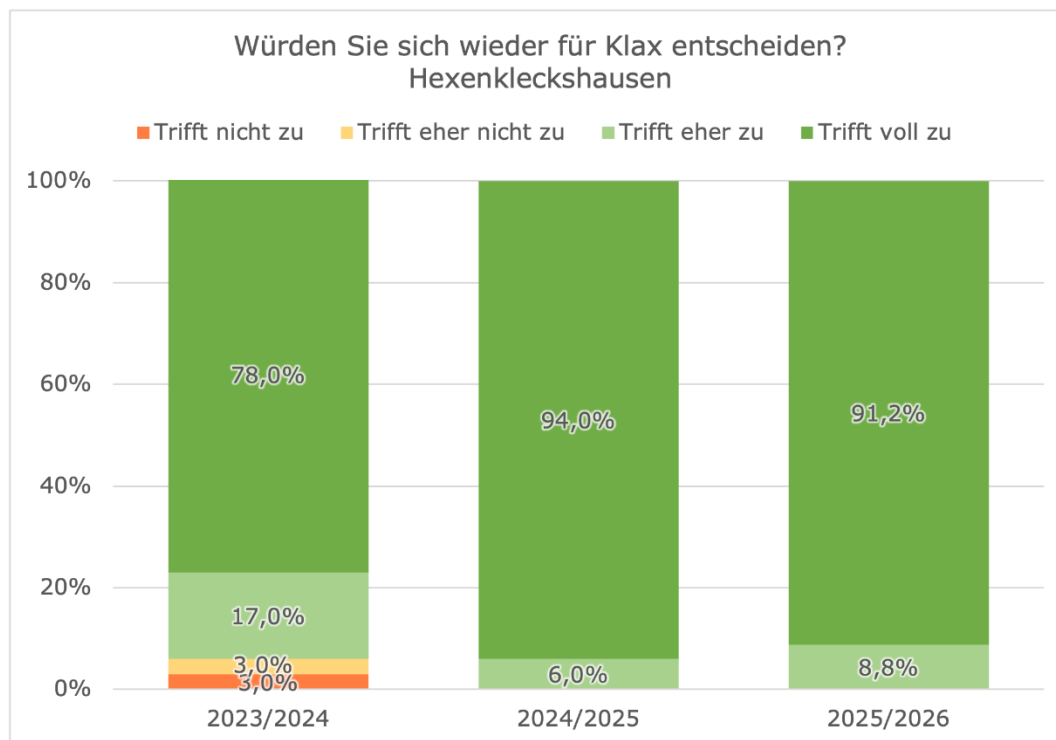


Abbildung 1: Ergebnisse der Entscheidungsfrage im Zeitvergleich

Die Ergebnisse der Elternbefragung zur Frage „Würden Sie sich wieder für Klax entscheiden?“ zeigen über den gesamten Betrachtungszeitraum hinweg eine sehr hohe Wiederwahlbereitschaft der Eltern. Bereits im Befragungsjahr 2023/2024 hätten sich 95,0 % der befragten Eltern erneut für Klax entschieden. In den beiden folgenden Befragungsjahren steigt dieser Anteil auf jeweils 100 % an. Gleichzeitig geht der Anteil kritischer Rückmeldungen vollständig zurück. Während im Befragungszeitraum 2023/2024 vereinzelt Eltern angaben, sich eher nicht erneut für Klax zu entscheiden, werden in den beiden Folgejahren keine negativen Bewertungen mehr abgegeben.

Im Befragungszeitraum 2025/2026 würden sich damit alle befragten Eltern erneut für Klax entscheiden. Die große Mehrheit von 91,2 % äußert diese Entscheidung uneingeschränkt, weitere 8,8 % würden sich ebenfalls erneut für Klax entscheiden, bewerten dies jedoch etwas zurückhaltender.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2.2 Allgemeine Zufriedenheit

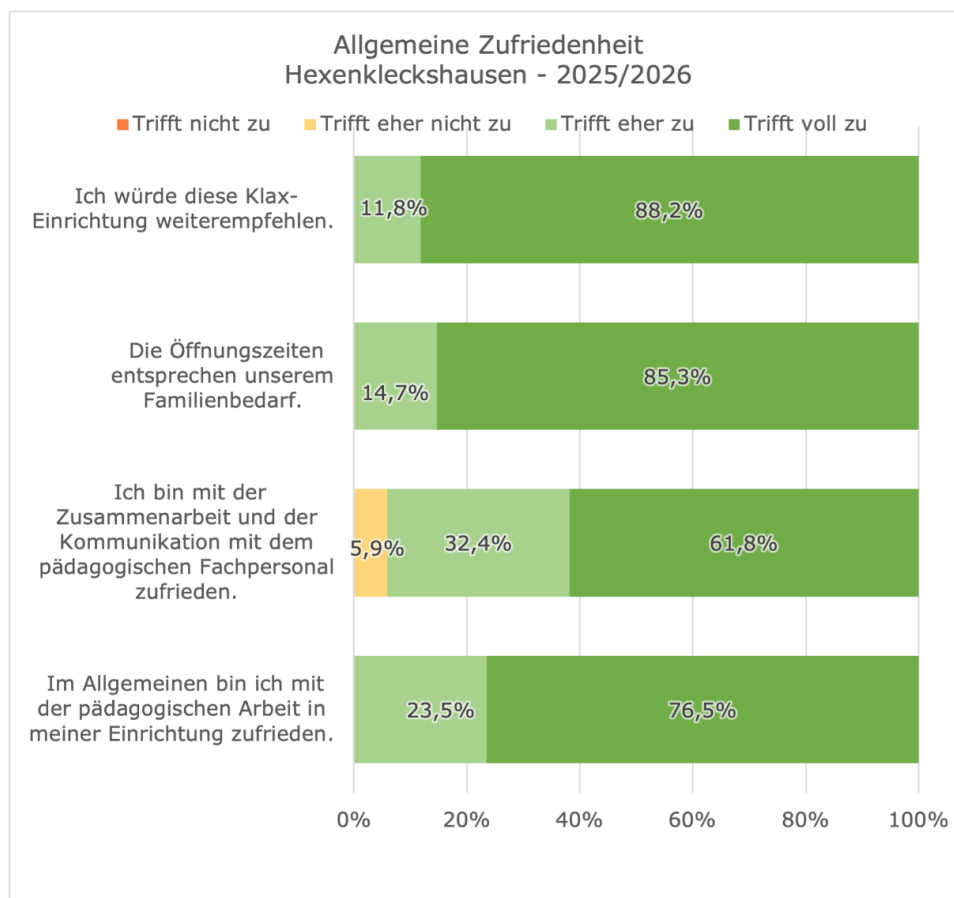


Abbildung 2: Ergebnisse zur allgemeinen Zufriedenheit

Auch die Ergebnisse der Elternbefragung zur allgemeinen Zufriedenheit im Kita-Jahr 2025/2026 zeigen durchweg hohe Zustimmungswerte.

Die höchste Zustimmung wurde bei der Weiterempfehlungsbereitschaft erreicht: 88,2 % der Eltern bewerteten die Aussage „Ich würde diese Klax-Einrichtung weiterempfehlen“ mit „trifft voll zu“.

Auch die Öffnungszeiten wurden sehr positiv bewertet: 85,3 % der Eltern stimmten der Aussage „Die Öffnungszeiten entsprechen unserem Familienbedarf“ voll zu.

Bei der Zusammenarbeit und Kommunikation mit dem pädagogischen Fachpersonal entfielen 61,8 % auf „trifft voll zu“ und 32,4 % auf „trifft eher zu“, während 5,9 % „trifft eher nicht zu“ angaben.

Die allgemeine Zufriedenheit mit der pädagogischen Arbeit lag bei 76,5 % „trifft voll zu“ und 23,5 % „trifft eher zu“. Insgesamt wurden alle abgefragten Aspekte überwiegend positiv bewertet, wobei die Zustimmungswerte zwischen 94,2 % und 100 % lagen.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2.3 Einschätzung der Eltern und Mitarbeitenden zur Umsetzung der differenzierten Betrachtung der Dimensionen

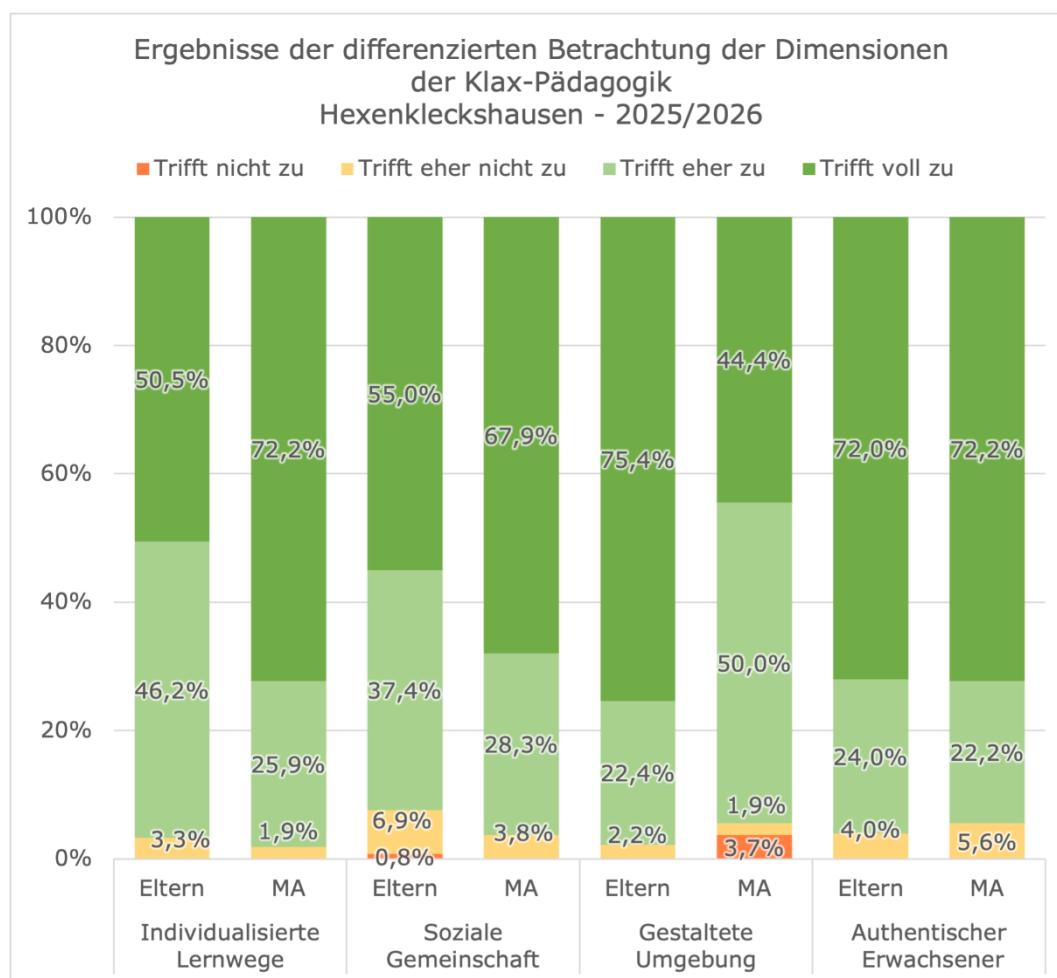


Abbildung 3: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik

Die Befragung von Eltern und Mitarbeitenden zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik im Kita-Jahr 2025/2026 zeigt überwiegend (sehr) positive Bewertungen. Für die Dimension **Individualisierte Lernwege** ergeben sich positive Bewertungen von 96,7 % bei den Eltern und 98,1 % bei den Mitarbeitenden. Kritische Rückmeldungen treten in beiden Befragtengruppen nur vereinzelt auf und liegen bei 3,3 % bzw. 1,9 %. Die Einschätzungen von Eltern und Mitarbeitenden fallen damit nahezu identisch aus.

Auch die Dimension **Soziale Gemeinschaft** wird mehrheitlich positiv bewertet. 92,4 % der Eltern und 96,2 % der Mitarbeitenden schätzen die Umsetzung positiv ein. Während

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

kritische Rückmeldungen bei den Eltern insgesamt 7,7 % ausmachen, liegt dieser Anteil bei den Mitarbeitenden bei 3,8 %.

Für die **Gestaltete Umgebung** ergeben sich die größten Unterschiede zwischen beiden Befragtengruppen. Während 97,8 % der Eltern die Umsetzung positiv bewerten, liegt der Anteil positiver Bewertungen bei den Mitarbeitenden bei 94,4 %. Gleichzeitig weisen die Mitarbeitenden hier mit 5,6 % den höchsten Anteil kritischer Rückmeldungen aller vier Dimensionen auf, während dieser bei den Eltern lediglich 2,2 % ausmacht.

Auch die Dimension **Authentischer Erwachsener** wird überwiegend positiv eingeschätzt. 96,0 % der Eltern und 94,4 % der Mitarbeitenden bewerten die Umsetzung positiv. Kritische Rückmeldungen entfallen auf 4,0 % der Eltern und 5,6 % der Mitarbeitenden.

Insgesamt wird die Umsetzung der Klax-Pädagogik von beiden Befragtengruppen sehr positiv bewertet. Die Zustimmungswerte liegen in allen vier Dimensionen deutlich über 90 %. Die Mitarbeitenden bewerten die **Individualisierten Lernwege** und die **Soziale Gemeinschaft** etwas positiver als die Eltern, während die Eltern die **Gestaltete Umgebung** und den **Authentischen Erwachsenen** etwas positiver einschätzen. Die Unterschiede zwischen beiden Befragtengruppen fallen insgesamt gering aus

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit

Datum des Audits: 25. März 2026

Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung wird im Rahmen des internen pädagogischen Audits, die pädagogische Qualität entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik bewertet.

1. Individualisierte Lernwege
2. Soziale Gemeinschaft
3. Gestaltete Umgebung
4. Authentische Erwachsene

Im Audit wurde geprüft, inwieweit diese vier Dimensionen in den verschiedenen Tagesphasen umgesetzt werden:

- Morgenkreis
- pädagogisches Angebot
- Freispiel und offene Angebote
- Aufenthalt im Freien
- Mahlzeiten
- Abschlusskreis
- Ruhephasen
- Pflegesituation
- Bring- und Abholsituation
- Ordnung und Sicherheit
- Regeln

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Bewertungsskala:

A+	Beispielhafte Umsetzung
A	Komplette Umsetzung
AB	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
B	Durchschnittliche Umsetzung mit Auflagen
BC	Nicht funktionierende Umsetzung (erneute Prüfung)
C	Keine Umsetzung (erneute Prüfung)

Auswertung:

Die Ergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt.

Die Einrichtung erhielt folgende Auditnote:

A+

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3 Kinderbefragung

3.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum:	02. Februar – 20. Februar 2026
Erhebungsart:	Kinderinterview
Beteiligung:	52% (Vorjahr: 62%)

Ein Bestandteil der pädagogischen Selbstevaluation ist auch die Kinderbefragung. Analog zur Eltern- und Mitarbeitendenbefragung werden im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder zu der Qualität ihres Kindergartens entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik erhoben.

3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung

3.2.1 Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“

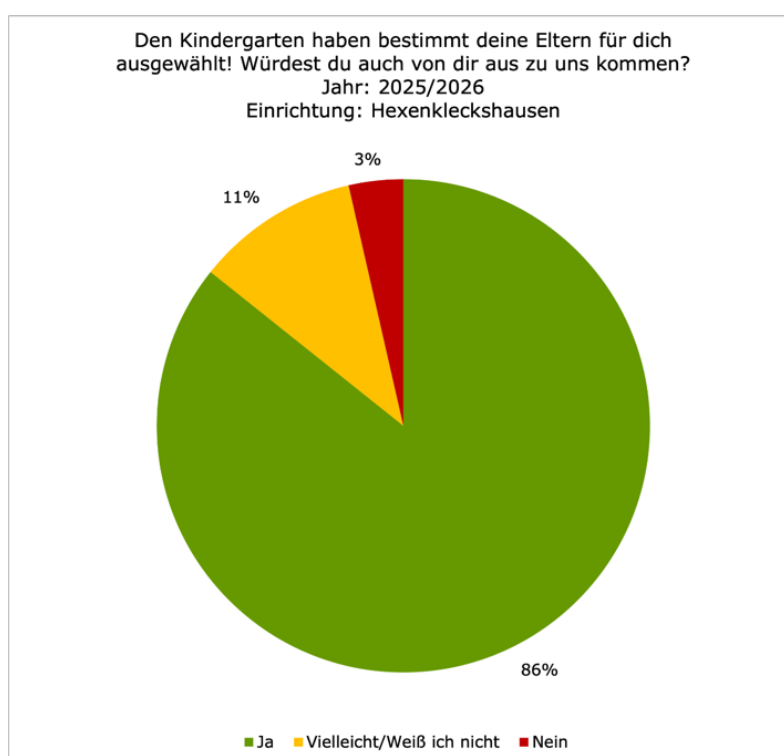


Abbildung 4: Ergebnisse der Frage würdest du von dir aus zu uns kommen?

Die Kinderbefragung im Kita-Jahr 2025/2026 zur Frage „Würdest du auch von dir aus zu uns kommen?“ zeigt eine hohe Zustimmung.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Insgesamt beantworteten 86 % der befragten Kinder die Frage mit „Ja“. 11 % wählten die Antwort „Vielleicht/Weiß ich nicht“ und 3 % beantworteten die Frage mit „Nein“.

Damit sprach sich die deutliche Mehrheit der Kinder für die Einrichtung aus, während nur ein geringer Anteil unentschlossen war oder die Frage verneinte.

3.2.2 Ergebnisse zur Umsetzung der vier Klax Dimensionen aus Perspektive der Kinder Auswertung der pädagogischen Evaluation

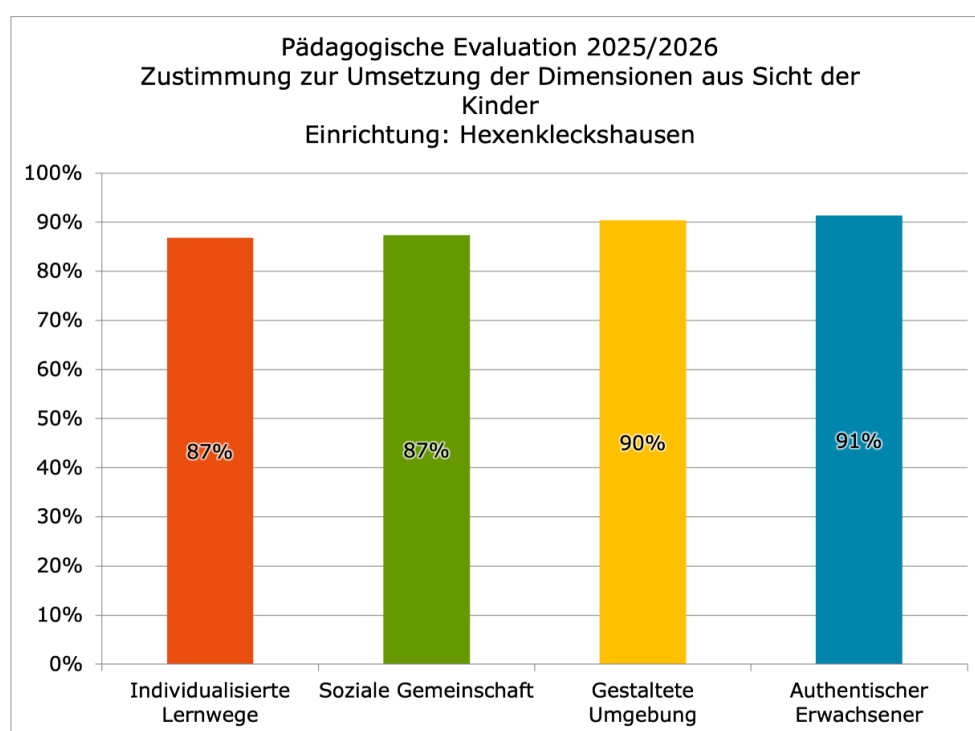


Abbildung 5: Ergebnisse der Zustimmung zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik aus Sicht der Kinder

Die Ergebnisse der Kinderbefragung zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik im Kita-Jahr 2025/2026 zeigen durchweg hohe Zustimmungswerte.

Die Dimensionen **Individualisierte Lernwege** und **Soziale Gemeinschaft** wurden jeweils von 87 % der befragten Kinder positiv bewertet. Für die Dimension **Gestaltete Umgebung** lag die Zustimmung bei 90 %. Den höchsten Wert erreichte die Dimension **Authentischer Erwachsener** mit einer Zustimmung von 91 %. Insgesamt ist die Zustimmung in allen vier Bereichen sehr hoch.

Was genau durch die Kinder besonders positiv, aber auch weniger positiv bewertet wurde, wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus detailliert ermittelt und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3.2.3 Angebote

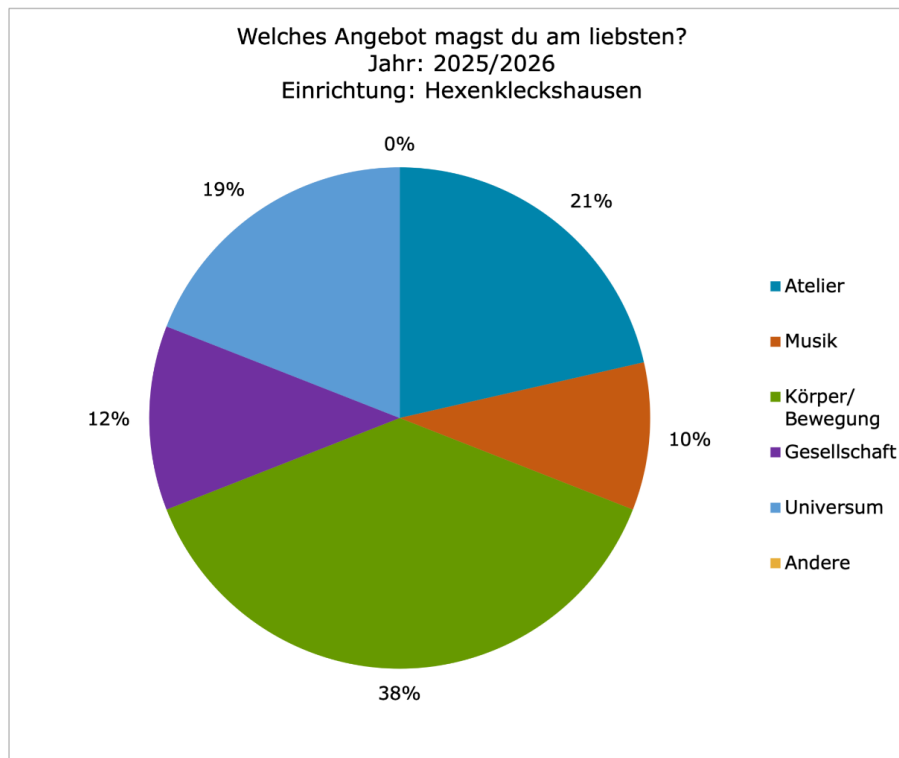


Abbildung 6: Ergebnisse der Frage zu den beliebtesten Bildungsangeboten aus Sicht der Kinder

Abbildung 6 zeigt die Verteilung der beliebtesten Angebote innerhalb der Einrichtung. Das Angebot **Körper/Bewegung** wurde mit 38 % am häufigsten als Lieblingsangebot genannt. Es folgen das **Atelier** mit 21 % sowie das **Universum** mit 19 %. Die Angebote **Gesellschaft** und **Musik** wurden von 12 beziehungsweise 10 % der befragten Kinder bevorzugt.

Damit entfällt mehr als ein Drittel der Nennungen auf den Bereich Körper und Bewegung, während die übrigen Angebote zwischen 10 % und 21 % der Stimmen erreichten.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit

4.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 03. November – 20. November 2025
Erhebungsart: Onlinefragebogen
Beteiligung: 88% (Vorjahr: 91%)

4.2 Ergebnisse

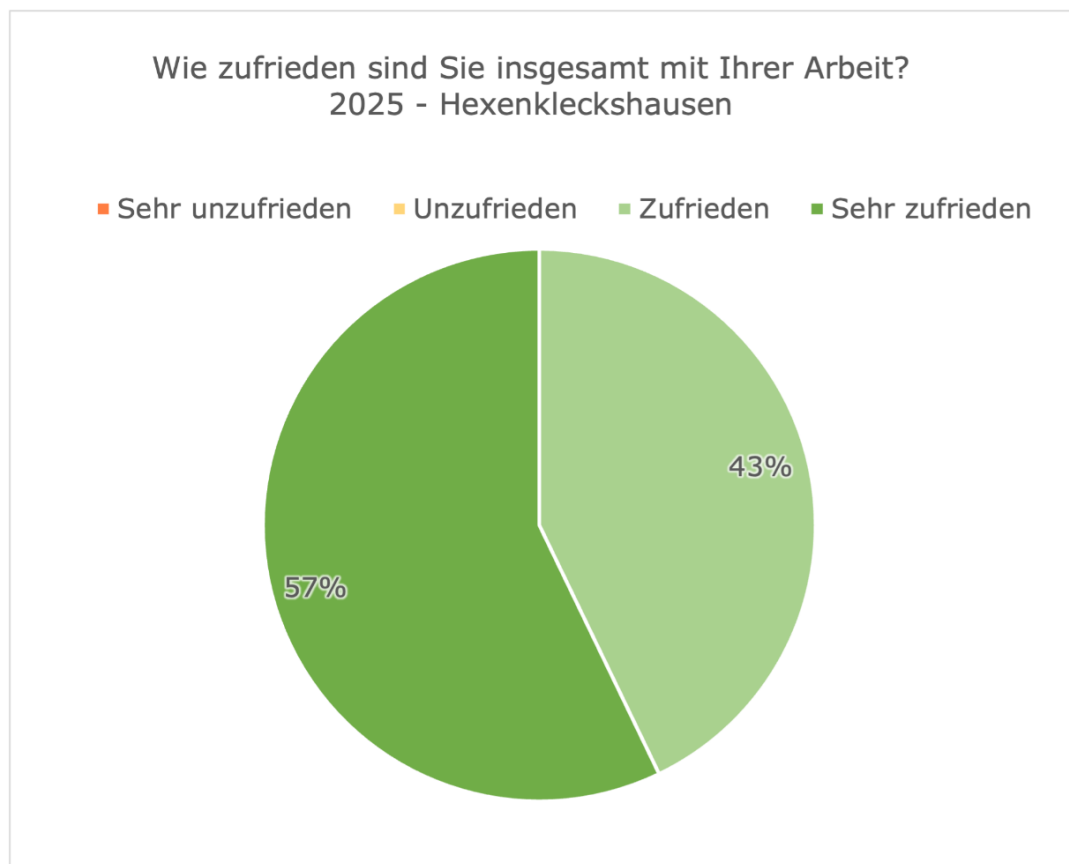


Abbildung 7: Ergebnisse der Mitarbeiterzufriedenheit

Das Ergebnis der Mitarbeitendenbefragung (Abbildung 7) zeigt, dass die Mitarbeitenden ihre Arbeitszufriedenheit insgesamt sehr positiv bewerten. 57 % der Befragten gaben an, mit ihrer Arbeit sehr zufrieden zu sein, während 43 % zufrieden sind. Die Antwortkategorien „unzufrieden“ und „sehr unzufrieden“ wurden nicht gewählt. Damit liegt der Anteil positiver Bewertungen bei 100 %, wobei mehr als die Hälfte der Mitarbeitenden ihre Arbeitszufriedenheit mit der höchsten Bewertungsstufe einschätzt.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der pädagogischen Selbstevaluation aus der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung, des internen pädagogischen Audits und der Kinderbefragung gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens *Hexenkleckshausen* konnte im Kita-Jahr 2025/26 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe A+

ausgezeichnet werden.

Berlin, im Juli 2026

Klax Qualitätsmanagement

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.