

Bericht zur pädagogischen Qualität



Kindergarten

Elements

Klax Berlin gGmbH

2025/26

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
1 Einleitung.....	3
2 Unsere Einrichtung	4
3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26	4
4 Verwendung der Kitasammelkasse	5
5 Unsere Ziele	6
Teil 2: Qualitätseinschätzung	7
1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende.....	7
1.1 Erhebungsrahmen	7
1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende).....	8
2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit	11
3 Kinderbefragung	13
3.1 Erhebungsrahmen	13
3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung.....	13
4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit.....	16
4.1 Erhebungsrahmen	16
4.2 Ergebnisse	16
Qualitätseinstufung	17

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 1: Bericht der Einrichtung

1 Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeitendenbefragung, Kinder- und Schülerumfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Die Ergebnisse der im Jahresverlauf durchgeführten Evaluationen werden ausgewertet und in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammengefasst.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts werden die pädagogischen Einrichtungen intern zertifiziert. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Unsere Einrichtung

Unsere Einrichtung hat sich langjährig etabliert. Besonders durch unsere Öffnung in den Sozialraum, durch Trödelmärkte und Kinderfeste sind wir als qualitativ anspruchsvoller Kindergarten bekannt und geschätzt.

Der Kindergarten Elements betreut im Durchschnitt 67 Kinder im Alter von 3-6 Jahren. Unser Team besteht aus 10 Mitarbeitenden. Das Team zeichnet sich durch hohe Beständigkeit aus und setzt sich aus langjährig tätigen Fachpädagoginnen, berufsbegleitend ausgebildeten Erzieherinnen sowie einer Reinigungs- und einer Küchenkraft zusammen.

Durch unsere ansprechenden Funktionsräume, besonders unseren großen Rollenspielraum und das Atelier, werden die Voraussetzungen für eine professionelle Umsetzung des Klax Konzeptes ermöglicht. Der naturnahe großzügige Garten mit seinen dutzenden Obstbäumen ist ein aktiver Erlebnisraum für unsere Kindergartenkinder.

Zur stabilen Umsetzung des Klax Konzeptes finden in regelmäßigen Abständen Teamschulungen, Weiterbildungen und Pflichtschulungen statt.

3 Wichtige Ereignisse im Jahr 2025/26

Auch im letzten Jahr konnten wir unsere Arbeit kontinuierlich sehr gut umsetzen.

Die Eltern begleiten ihre Kinder täglich in die Einrichtung beim Umziehen, Ankommen und "Kunstwerke vorstellen". Dieser Austausch macht unsere soziale Gemeinschaft aus und fördert intensiv die Elternarbeit.

Waldausflüge und Ausflüge zum Theater, Kino, Rathaus, Bundestag oder Museum wurden in die Projektarbeit eingebunden.

Auch unsere großen Feste konnten mit den Eltern umgesetzt werden. So feiern wir jährlich gemeinsam mit den Elements unser großes Sommerfest zu aktuellen Themen. Wichtig sind uns stets die Kinderrechte, weshalb diese sich monatlich in unseren Lotusplänen und auch Wochenplänen wiederfinden.

Unsere Laternenfeste und Weihnachtsbasare haben sich etabliert. Elternnachmittage sind regelmäßig thematisch besetzt und spiegeln interessante Projekte wider oder bieten gesellschafts- und entwicklungsrelevante Themen an.

Unser großer Garten wird in regelmäßigen Abständen in Elternaktionen bepflanzt und wir nehmen am internationalen Apfelbäumchenprojekt teil. Dabei lernen wir, wie sich Kinder auf der ganzen Welt in Nachhaltigkeit üben und im Umkehrschluß sehr viel von anderen Kulturen.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Beide Einrichtungen im Haus haben am Landesprogramm gute gesunde Kita teilgenommen. Kinder und Eltern wurden stets einbezogen und die Mitarbeitenden haben an wertvollen Seminaren partizipiert. Für uns ist das wichtige Fazit: je mehr wir auf unsere Teamgesundheit achten, desto besser können wir und auch die Kinder Herausforderungen meistern.

4 Verwendung der Kitasammelkasse

Nach § 5 Abs. 2 RVTag sind wir verpflichtet, einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der freiwilligen Zahlungen aus der Kitasammelkasse zu erbringen. Dies erfolgt durch eine Übersicht der verwendeten Mittel und der damit finanzierten Anschaffungen und Angebote.

Durch die Einzahlungen in die Kitasammelkasse war es im Kitajahr 2025/2026 möglich, die Umsetzung des pädagogischen Konzeptes zu unterstützen und den Kindern vielfältige Bildungs-, Spiel- und Entwicklungsmöglichkeiten im Kita-Alltag anzubieten.

Die Mittel aus der Kitasammelkasse wurden für pädagogische Materialien, Bildungsangebote sowie die Gestaltung anregender Lern- und Spielbereiche eingesetzt. Die Auswahl der Anschaffungen und Angebote erfolgte entsprechend den pädagogischen Schwerpunkten der Einrichtung und den Bedürfnissen der Kinder.

Wir möchten unseren herzlichen Dank für die großzügigen Einzahlungen in die Kitasammelkasse aussprechen. Dank Ihrer Unterstützung war es uns möglich, eine Vielzahl von zusätzlichen Materialien für den pädagogischen Alltag zu erwerben.

Besonders hervorzuheben ist die Anschaffung neuer Schlafmatten für 50 Kinder. Das „Universum“ wurde neu ausgestattet und mit den verschiedensten Möbeln ergänzt. Teilweise wollen wir über die Kitasammelkasse eine Kletterkombination für den Garten mit finanzieren.

Aus der Kitasammelkasse haben wir auch unsere Ausflüge (mit-)finanziert.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

5 Unsere Ziele

Unser Ziel war es im letzten Kitajahr durch offene und respektvolle Kommunikation, die Teamstruktur zu festigen. Durch verschiedene Maßnahmen, wie Teilnahme an Bildungsseminaren, gegenseitiges Hospitieren, Nutzung von Lobetagen, Teamworkshops und regelmäßige Treffen, ist das sehr gut gelungen.

Ein weiteres Ziel war es, den Garten kindgerechter zu gestalten und als zusätzlichen Bildungsraum besser zu nutzen. Dies gelingt uns sukzessive immer besser. Der Garten ist nun in die Bildungsbereiche eingeteilt und bietet genug Gelegenheit, Pflanzen zu setzen, zu ernten oder zu entspannen.

Berlin, im 26. Juni 2026

Sabrina Schröfel
(Einrichtungsleitung Elements)

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen pädagogischen Selbstevaluation wurden Daten mit verschiedenen Methoden erhoben. Die Befragung von ¹Eltern und Mitarbeitenden zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung.

1 Pädagogische Selbstevaluation - Elternbefragung und Mitarbeitende

1.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 02. Februar – 20. Februar 2026

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: 59% (Vorjahr: 42%)

Beteiligung Mitarbeiter: 100% (Vorjahr: 38%)

Befragungsinhalte: Zur Messung der pädagogischen Qualität wurden die allgemeine Zufriedenheit, die Einschätzung der pädagogischen Qualität anhand der Kriterien des Klax-Fraktals und eine abschließende Rückkehrfrage zur Bindung an die Einrichtung.



Das Fraktal der Klax-Pädagogik

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2 Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation (Eltern und Mitarbeitende)

Die Entscheidungsfrage

Die Ergebnisse der letzten drei Jahre zeigen eine zunehmend positive Entwicklung der Wiederwahlbereitschaft der Eltern zugunsten von Klax (Abbildung 1).

Der Anteil der positiven Bewertungen (Zusammenfassung der Antwortkategorien „trifft eher zu“ und „trifft voll zu“) erhöht sich von 93,0 % im Jahr 2023/2024 auf 94,0 % im Jahr 2024/2025 und erreicht im Jahr 2025/2026 mit 97,5 % den bisher höchsten Wert. Parallel dazu sinkt der Anteil der kritischen Bewertungen („trifft eher nicht zu“) von 7,0 % über 6,0 % auf 2,5 %. Die Antwortkategorie „trifft nicht zu“ wurde in keinem der drei Befragungsjahre gewählt.

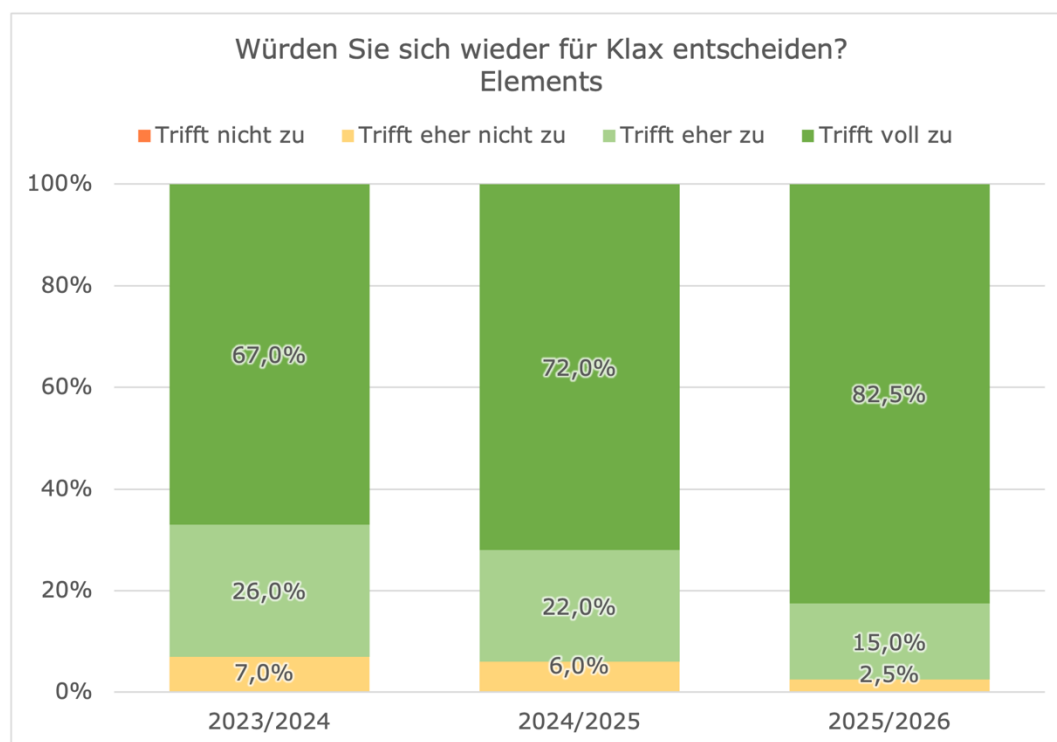


Abbildung 1: Ergebnisse der Entscheidungsfrage im Zeitvergleich

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

1.2.1 Allgemeine Zufriedenheit

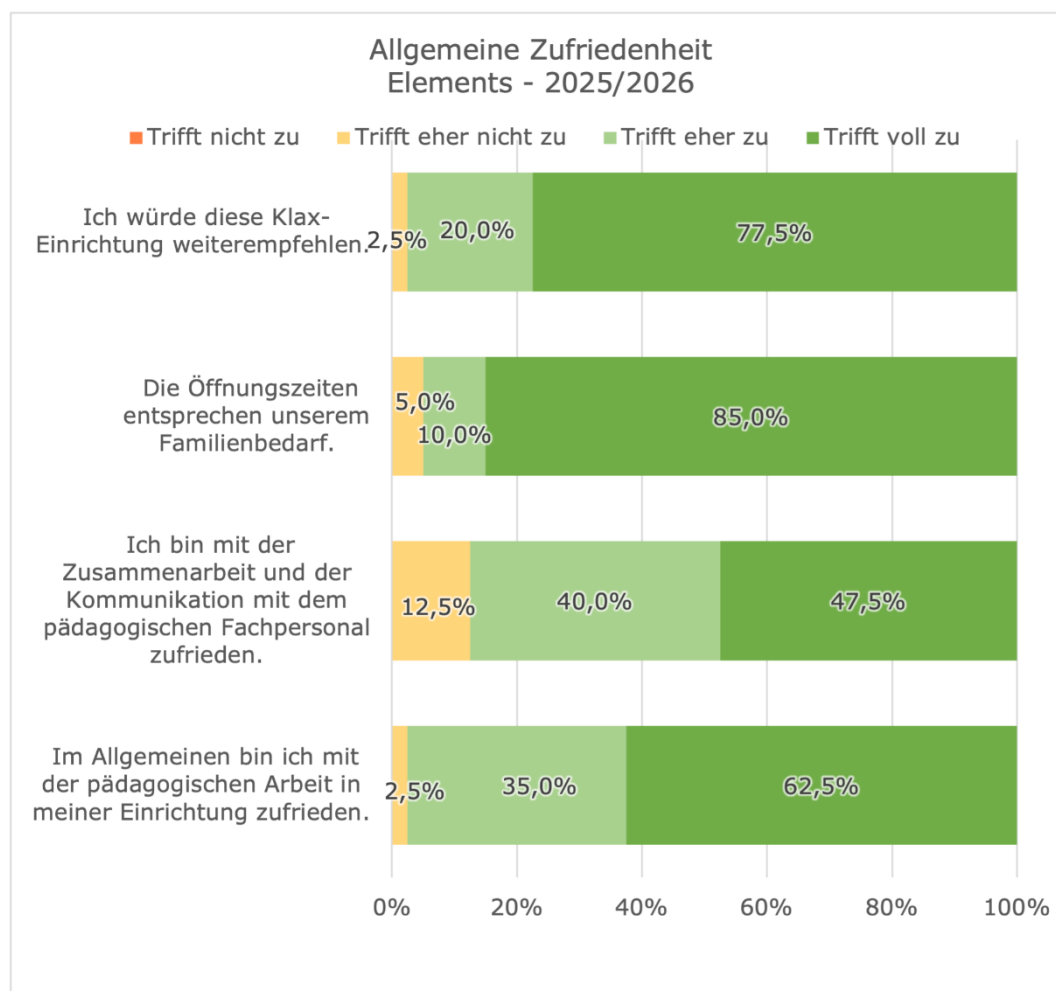


Abbildung 2: Ergebnisse zur allgemeinen Zufriedenheit

Die Ergebnisse der Elternbefragung zur allgemeinen Zufriedenheit fallen insgesamt sehr positiv aus. Die Zustimmung (Zusammenfassung der Antwortkategorien „trifft eher zu“ und „trifft voll zu“) liegt bei allen abgefragten Aspekten zwischen 87,5 % und 97,5 %. Die höchste Zufriedenheit zeigt sich mit den Öffnungszeiten, die zu 95,0 % positiv bewertet werden, sowie bei der Weiterempfehlungsbereitschaft der Klax-Einrichtung, zu der 97,5 % der Eltern bereit wären. Auch die pädagogische Arbeit wird mit 97,5 % positiver Bewertungen sehr hoch eingeschätzt. Die Zustimmung zur Zusammenarbeit und Kommunikation mit den pädagogischen Fachpersonen liegt bei 87,5 % und damit auf einem ebenfalls hohen Niveau. Negative Rückmeldungen beschränken sich auf die Antwortkategorie „trifft eher nicht zu“ und reichen von 2,5 % bis 12,5 %. Die Antwortkategorie „trifft nicht zu“ wurde bei keiner der Aussagen gewählt.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Einschätzung der Eltern und Mitarbeitenden zur Umsetzung der differenzierten Betrachtung der Dimensionen

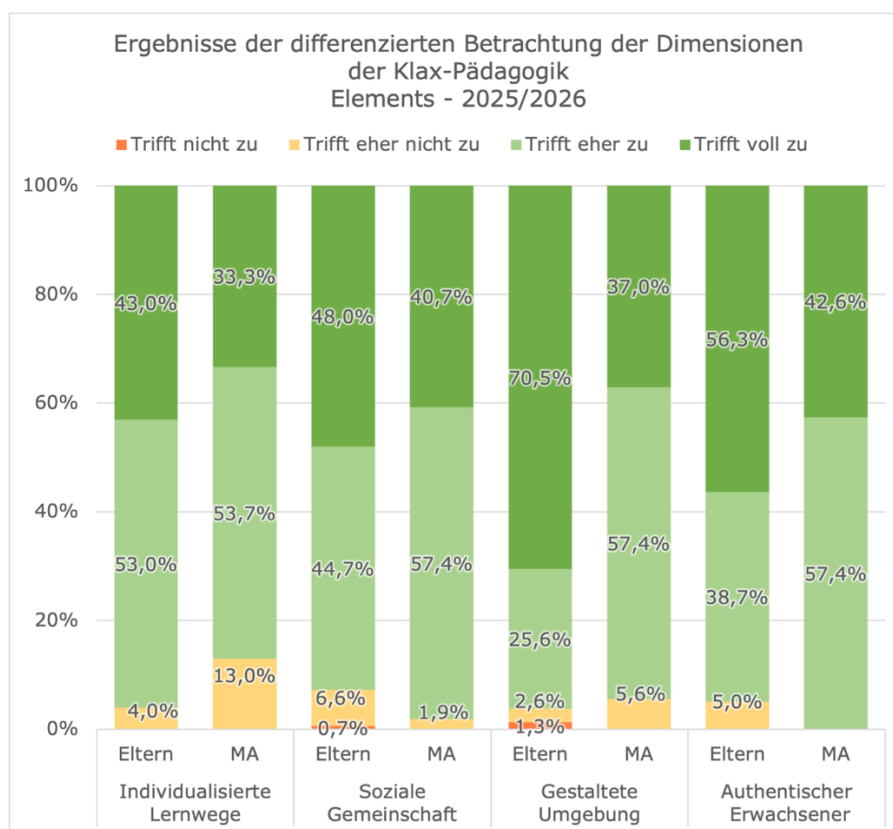


Abbildung 3: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik

Die differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik im Befragungsjahr 2025/2026 zeigt überwiegend positive Bewertungen durch Eltern und Mitarbeitende. Die höchsten Anteile der Kategorie „trifft voll zu“ wurden von den Eltern in den Bereichen Gestaltete Umgebung (70,5 %) vergeben. Etwas geringer Zustimmung erhielten die Dimensionen Authentischer Erwachsener (56,3 %), Soziale Gemeinschaft (48,0 %) und Individualisierte Lernwege (43,0 %). Bei den Mitarbeitenden lagen die Anteile für uneingeschränkte Zustimmung („trifft voll zu“) zwischen 33,3 % und 42,6 %. Die Bewertungen „trifft eher zu“ erreichten in allen Dimensionen ebenfalls hohe Werte und lagen bei den Mitarbeitenden überwiegend bei über 50 %. Antworten in den Kategorien „trifft eher nicht zu“ und „trifft nicht zu“ wurden nur vereinzelt abgegeben. Die geringste Zustimmung (höchsten Anteil an kritischen Bewertungen) erhält dabei die Dimension Individualisierte Lernwege durch die Mitarbeitenden (13 %). Insgesamt wurden alle vier Dimensionen mehrheitlich (sehr) positiv bewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

2 Pädagogische Selbstevaluation - internes pädagogisches Audit

Datum des Audits: 18. März 2026

Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung wird im Rahmen des internen pädagogischen Audits, die pädagogische Qualität entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik bewertet.

1. Individualisierte Lernwege
2. Soziale Gemeinschaft
3. Gestaltete Umgebung
4. Authentische Erwachsene

Im Audit wurde geprüft, inwieweit diese vier Dimensionen in den verschiedenen Tagesphasen umgesetzt werden:

- Morgenkreis
- pädagogisches Angebot
- Freispiel und offene Angebote
- Aufenthalt im Freien
- Mahlzeiten
- Abschlusskreis
- Ruhephasen
- Pflegesituation
- Bring- und Abholsituation
- Ordnung und Sicherheit
- Regeln

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Bewertungsskala:

A+	Beispielhafte Umsetzung
A	Komplette Umsetzung
AB	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
B	Durchschnittliche Umsetzung mit Auflagen
BC	Nicht funktionierende Umsetzung (erneute Prüfung)
C	Keine Umsetzung (erneute Prüfung)

Auswertung:

Die Ergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt.

Die Einrichtung erhielt folgende Auditnote:

A+

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3 Kinderbefragung

3.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum:	02. Februar – 20. Februar 2026
Erhebungsart:	Kinderinterview
Beteiligung:	69% (Vorjahr: 52%)

Ein Bestandteil der pädagogischen Selbstevaluation ist auch die Kinderbefragung. Analog zur Eltern- und Mitarbeitendenbefragung werden im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder zu der Qualität ihres Kindergartens entlang der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik erhoben.

3.2 Ergebnisse der Kinderbefragung

3.2.1 Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“

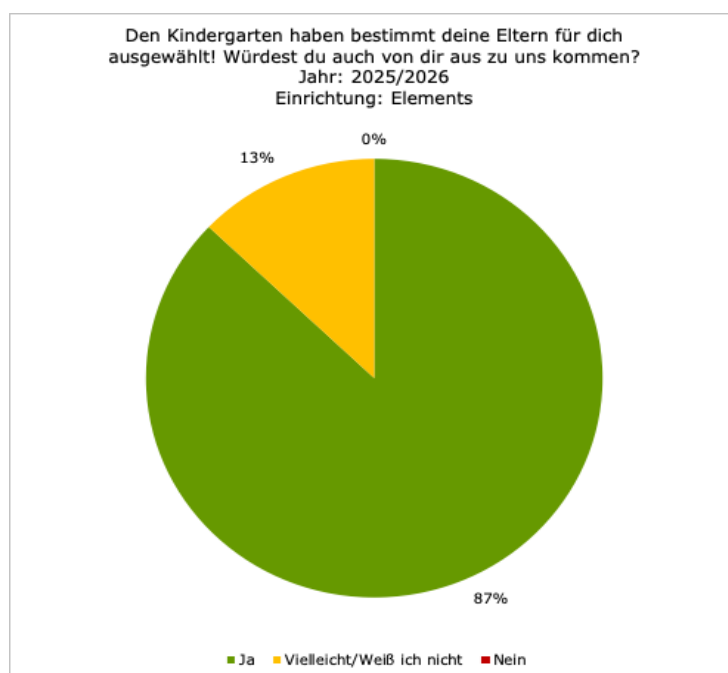


Abbildung 4: Ergebnisse der Frage würdest du von dir aus zu uns kommen?

Auf die Frage „Den Kindergarten haben bestimmt deine Eltern für dich ausgewählt! Würdest du auch von dir aus zu uns kommen?“ antworteten im Befragungsjahr 2025/2026 87 % der Kinder mit „Ja“. 13 % wählten die Antwort „Vielleicht/Weiß ich nicht“. Die

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Antwortkategorie „Nein“ wurde nicht gewählt. Das bedeutet, der weitaus größte Anteil der befragten Kinder würde auch von sich aus diese Einrichtung wählen.

3.2.2 Ergebnisse zur Umsetzung der vier Klax Dimensionen aus Perspektive der Kinder Auswertung der pädagogischen Evaluation

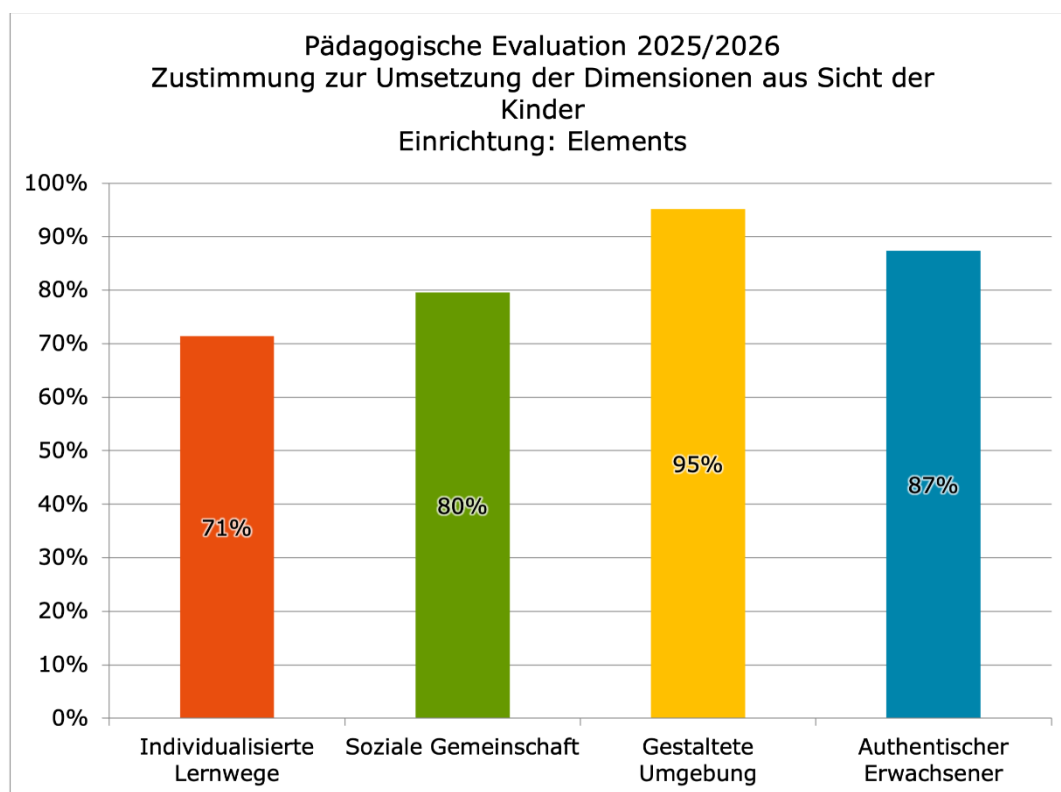


Abbildung 5: Ergebnisse der Zustimmung zur Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik aus Sicht der Kinder

Die Ergebnisse aus Sicht der Kinder zeigen hohe Zustimmungswerte in allen vier Dimensionen der Klax-Pädagogik. Die höchste Zustimmung wurde für die Dimension „Gestaltete Umgebung“ mit 95 % erreicht, gefolgt von „Authentischer Erwachsener“ mit 87 %, „Soziale Gemeinschaft“ mit 80 % und „Individualisierte Lernwege“ mit 71 %. Die Rückmeldungen der Kinder zeigen in allen vier Dimensionen eine hohe Zustimmung.

Was genau durch die Kinder besonders positiv, aber auch weniger positiv bewertet wurde, wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus detailliert ermittelt und ausgewertet.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

3.2.3 Angebote

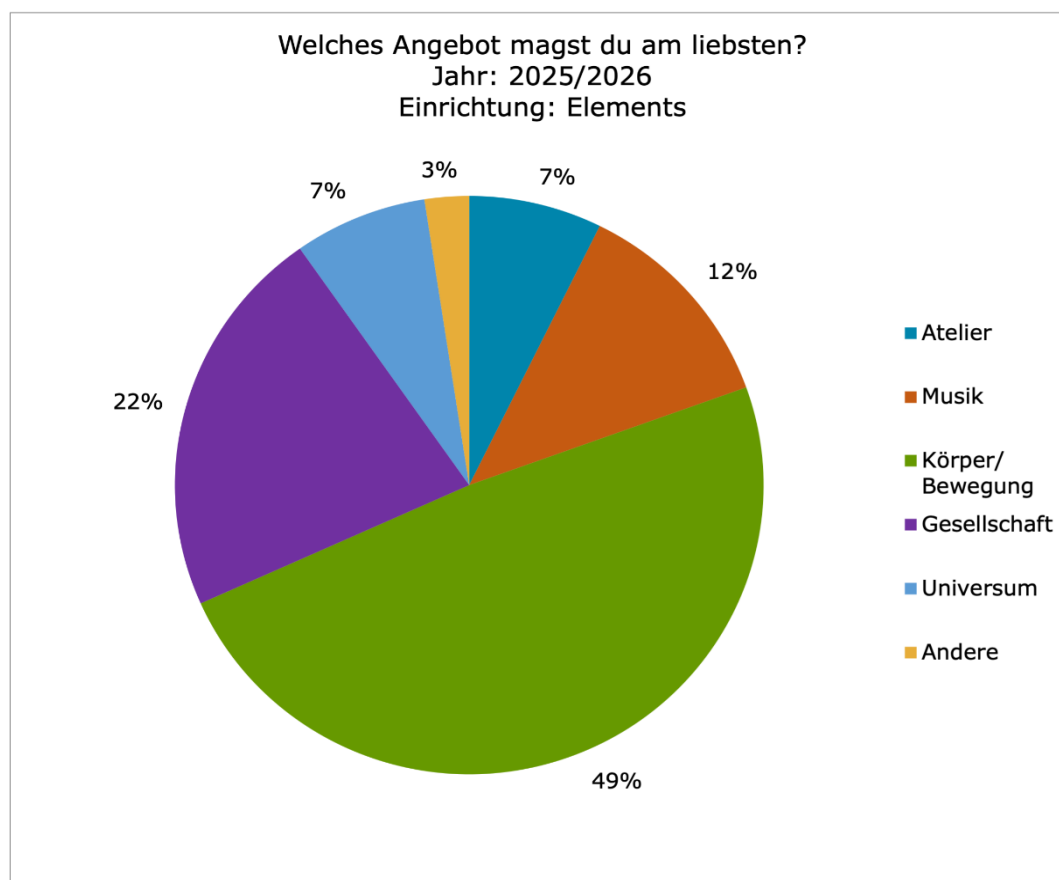


Abbildung 6: Ergebnisse der Frage zu den beliebtesten Bildungsangeboten aus Sicht der Kinder

Auf die Frage „*Welches Angebot magst du am liebsten?*“ wurde der Bereich „Körper/Bewegung“ mit 49 % am häufigsten genannt. Es folgen „Gesellschaft“ mit 22 % und „Musik“ mit 12 %. Die Angebote „Atelier“ und „Universum“ wurden jeweils von 7 % der Kinder als Lieblingsangebot benannt. 3 % der Antworten entfielen auf die Kategorie „Andere“. Die Antworten verteilen sich somit auf verschiedene Angebotsbereiche, wobei „Körper/Bewegung“ den größten Anteil erreicht.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

4 Befragung zur Mitarbeitendenzufriedenheit

4.1 Erhebungsrahmen

Erhebungszeitraum: 03. November – 20. November 2025

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung: 70% (Vorjahr: 90%)

4.2 Ergebnisse

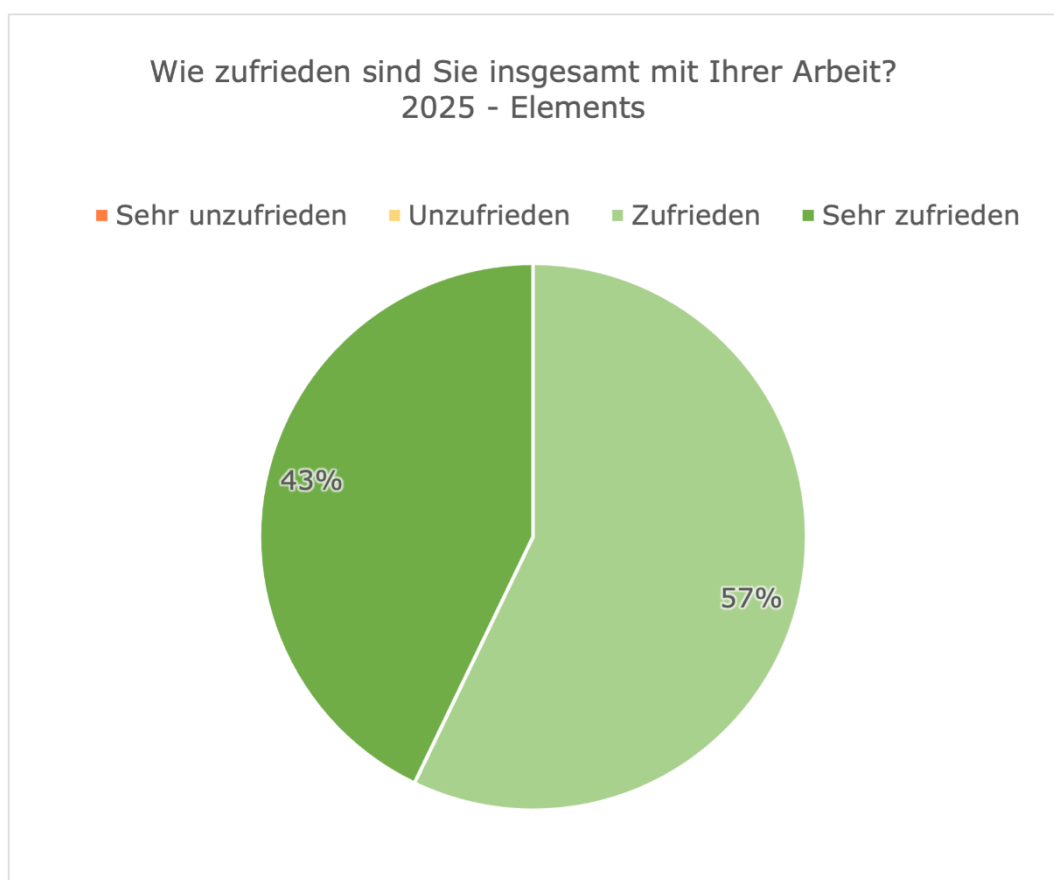


Abbildung 7: Ergebnisse der Mitarbeiterzufriedenheit

Abbildung 7 zeigt, dass die Mitarbeitenden im Jahr 2025 insgesamt mit ihrer Arbeit zufrieden oder sogar sehr zufrieden sind. 57 % der Befragten bewerteten ihre Zufriedenheit mit „zufrieden“, weitere 43 % mit „sehr zufrieden“. Die Antwortkategorien „unzufrieden“ und „sehr unzufrieden“ wurden nicht gewählt.

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der pädagogischen Selbstevaluation aus der Eltern- und Mitarbeitendenbefragung, des internen pädagogischen Audits und der Kinderbefragung gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens *Elements* konnte im Kita-Jahr 2025/26 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe A

ausgezeichnet werden.

Berlin, im Juli 2026

Klax Qualitätsmanagement

¹Wir verwenden hier vorrangig den Begriff Eltern. Es sollen sich dabei ausdrücklich alle Erziehungsberechtigten angesprochen fühlen.