

# **Bericht zur pädagogischen Qualität**



**Kindergarten  
Wilde 13  
Klax Berlin gGmbH**

**2024/25**

## Inhaltsverzeichnis

<b>Teil 1: Bericht der Einrichtung</b> .....	<b>3</b>
Einleitung .....	3
Unsere Einrichtung.....	4
Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25 .....	5
Verwendung der Kitasammelkasse .....	5
Unsere Ziele.....	6
<b>Teil 2: Qualitätseinschätzung</b> .....	<b>7</b>
Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation .....	7
Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation ....	9
Einschätzung durch den Auditor* .....	12
Ergebnisse der Kinderbefragung .....	14
Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiter*zufriedenheit .....	17
Qualitätseinstufung .....	18

## Anhang

Zertifikat

## Teil 1: Bericht der Einrichtung

### Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe in ihren unterschiedlichen Branchen ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeiter\*befragung, Kinder- und Schüler\*umfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Das Team für Qualitätsmanagements wertet alle Evaluationen aus dem Jahreskreis aus und fasst die Ergebnisse in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammen.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts zertifiziert das Team für Qualitätsmanagement (Bereich Produktqualität) die pädagogischen Einrichtungen. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

## **Unsere Einrichtung**

Die Kita Wilde 13 liegt im Stadtteil Steglitz Zehlendorf in einem ruhigen Wohngebiet und befindet sich im 1. und 2. OG eines Wohnhauses. Die Krippe Lummerland befindet sich im Erdgeschoss. Das Haus liegt in einer Sackgasse und ist umgeben von kleinen Parks, Spielplätzen, einem Jugendhaus und einer Verkehrsschule. Das Wohngebiet erscheint sehr modern mit vielen Mietwohnungen und Einfamilienhäusern und ist mit der S.Bahn und Bussen gut zu erreichen.

Die Kita wurde 2019 eröffnet und bietet Platz für insgesamt 100 Kinder. Die Kita Wilde 13 kann 60 Kindern einen Betreuungsplatz anbieten, die Krippe Lummerland 40 Plätze. Die 60 Kitakinder werden i.d.R. auf 5 Gruppen aufgeteilt, sodass eine Gruppengröße von 12 Kindern entstehen.

Das Haus wirkt sehr modern und hell und ist nach dem Klax Raumkonzept ausgestattet. Die Kita hat 5 (Themen-)Räume eingerichtet.

Im 1. OG befinden sich Atelier, Bauraum, Rollenspielraum und das Universum. Der Musikraum und Bewegungsraum im 2. OG sind über das Treppenhaus zu erreichen. Im großen Kitaflur findet man die Projektwand und den Projektstisch mit den aktuellen Themen und Aktionen des Monatsprojekts. In der Cafeteria werden alle Mahlzeiten gemeinsam (gestaffelt in Gruppen) eingenommen.

Die einzelnen Themenräume sind immer nach Bildungsbereichen eingerrichtet. So findet man im Universum Materialien und Angebote zu Technik, Naturwissenschaft und Mathematik. Im Musikraum verschiedene Instrumente u.a. auch ein Klavier, verschiedenen Trommeln und eine Gitarre. Das Atelier lädt zum kreativen Gestalten ein und bietet viele verschiedene Kreativmaterialien. Von Aquarell über bunte Pappen, bis hin zum Ton ist einiges mit dabei. Ein Brennofen im Keller steht für das Brennen der Töpfermaterialien ebenfalls zur Verfügung. Der Gesellschaftsraum dient dazu, in andere Rollen zu schlüpfen, um sich zu Verkleiden, Kochen und Einkaufen spielen. Für Bewegungsspiele und u.a. zum Training von Koordination bietet der Bewegungsraum viel Platz. Zu guter letzt: der Bauraum - eines der Lieblingsräume der Kita. Es kann gebaut und entworfen werden mit vielen verschiedenen Holzmaterialien und Figuren.

In den Themenräumen (bis auf den Bauraum) finden zur Angebotszeit täglich Angebote und Aktionen statt in den Bildungsbereichen Gesellschaft und Sprache, Atelier, Universum, Bewegung und Ernährung und Musik. Jede Kitagruppe hat somit jeden Tag ein anderes Angebot. Aktuell gab es einige Umzüge und

Umstrukturierungen, sodass wir die Vorschüler zusammengelegt haben und anstatt 5 Gruppen in diesem Jahr 4 Gruppen haben. Jede Gruppe hat einen Erzieher, dazu kommen 2 BBL, eine Assistenz und eine Küchenkraft.

Der Garten bietet den Kindern von Krippe und Kita viel Platz zum Bewegen, Klettern, Balancieren und Rutschen. In den großen Hochbeeten werden verschiedene Kräuter, Obst und Gemüsesorten angepflanzt. Auffällig ist zudem die große Eiche in der Mitte des Gartens, welche an heißen Sommertagen viel Schatten spendet. Der kleine Wasserpilz im Sandkasten sorgt ebenfalls für eine Abkühlung und Wasserspaß bei heißem Wetter.

### **Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25**

Im Jahr 2024/ 2025 wurde die Leitungsstruktur im Haus verändert. Die Aufgaben der Leitungen wurden aufgeteilt in Administration und Pädagogik. So gibt es seit 12/2024 eine administrative Leitung und eine pädagogische Leitung für den gesamten Standort (Kita Wilde13 und Krippe Lummerland).

Das Haus nahm weiterhin teil an dem Projekt "Landesprogramm gute und gesunde Kita". Die administrative Leitung besuchte dafür die angebotenen Schulungen und brachte die Inhalte mit ins Team. Auch eine Kooperation mit dem Verein "Sportkinder Berlin e.V." wurde vereinbart.

### **Verwendung der Kitasammelkasse**

Die Kitasammelkasse wurde verwendet zur anteiligen Bezahlung der Assitenzkräfte im Haus und zur 1x im Monat stattfindenden Anschaffung neuer Spiel- und Kreativmaterialien. Auch Materialien wie Bluemenerde, Samen, Pflanzen und Pflanzenzubehör wurden angeschafft.

Es gab kleine Theateraufführungen und Seifenblasenkünstler, die u.a. zu Festen eingeladen wurden. In Planung sind derzeit zudem auch Sitzgelegenheiten für den Garten, um auch draußen Angebote machen zu können, sowie einen Sichtschutz am Zaun.

Zu den einzelnen Festen wurden einige Neuanschaffung gemacht z.B. Kinderschminke und Zubehör für Fasching. Auch für das Sommerfest wurden z.B. Grills gemietet, Grillgut und Getränke besorgt.

### **Unsere Ziele**

Wir planen, dass alle Mitarbeiter den Fachpädagogen im Laufe der nächsten Zeit absolvieren, um das Wissen im Bezug zur Klax-Pädagogik zu erweitern und zu festigen. Auch die Weiterbildung zum Fachpädagogen wird von einer Mitarbeitern in nächster Zeit absolviert, damit eine gute Anleitung zu den BBGL stattfinden und die Vernetzung mit der Berufsakademie verbessert werden kann.

Die Teilnahme am "Landesprogramm gute und gesunde Kita" verhilft dem Team, sich im Bereich Gesundheit und Ernährung weiterzuentwickeln.

Berlin, im Juli 2025

Alexandra Riebe

(Einrichtungsleitung Wilde 13)

## Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen Evaluation wurden Daten durch verschiedene Methoden erhoben. Die Befragung von Eltern und Mitarbeiter\* zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung. Daneben fließen ebenfalls Daten aus internen Befragungen zur Mitarbeiter\*zufriedenheit und externen Begutachtungen in die Gesamteinschätzung ein.

### Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation

Erhebungszeitraum: 17. Februar – 17. März 2025

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: **10%** (Vorjahr: 44%)

Beteiligung Mitarbeiter: **63%** (Vorjahr: 20%)

#### Befragungsinhalte:

Die pädagogische Qualität wurde, neben allgemeinen Zufriedenheitsfragen, über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben und orientiert sich an den unten aufgelisteten Kategorien.

- Individualisierte Lernwege:
  - Kreativität
  - Herausforderung
  - Begeisterung
- Soziale Gemeinschaft:
  - Regeln
  - Respekt
  - Beteiligung
- Gestaltete Umgebung:
  - Sinnhaftigkeit
  - Sicherheit
  - Anregung
- Authentischer Erwachsener:
  - Begleitung
  - Reflexion
  - Vom Gelingen überzeugt sein

Im Anschluss an die Befragung wurde allen Eltern, die sich an der Befragung beteiligt haben, noch eine zusätzliche Frage gestellt: „Würden Sie sich heute wieder für Ihre Klax Einrichtung entscheiden?“

Auswertung:

Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, aus fünf Antwortkategorien zu wählen. Für die Auswertung der Daten wurden den fünf Antwortkategorien folgende Werten zugeordnet:

„Trifft voll zu“	=	2
„Trifft eher zu“	=	1
„Trifft eher nicht zu“	=	- 1
„Trifft nicht zu“	=	- 2
„keine Angabe“	=	0

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

## **Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation**

### Hinweise zur der Elternbefragung

Im Rahmen unserer kontinuierlichen Qualitätsverbesserung haben wir eine Elternbefragung durchgeführt, um wertvolles Feedback von den Eltern unserer Einrichtung zu erhalten. Leider lag die Rücklaufquote bei dieser Befragung bei nur 10%, was unter der für eine valide und repräsentative Auswertung notwendigen Quote liegt.

Wir werden die Gründe für die geringe Beteiligung analysieren und darauf aufbauend Maßnahmen ableiten, um die Beteiligung an zukünftigen Befragungen zu erhöhen und somit wertvolleres Feedback zu erhalten.

Aufgrund der geringen Rücklaufquote von nur 10 % können aus der Elternbefragung derzeit keine belastbaren Ergebnisse abgeleitet werden. Daher präsentieren wir im Folgenden die Ergebnisse der Mitarbeiterbefragung, um eine differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik für das Jahr 2024/2025 zu ermöglichen.

Differenzierte Betrachtung der Dimensionen aus der Perspektive der Mitarbeiter\*:

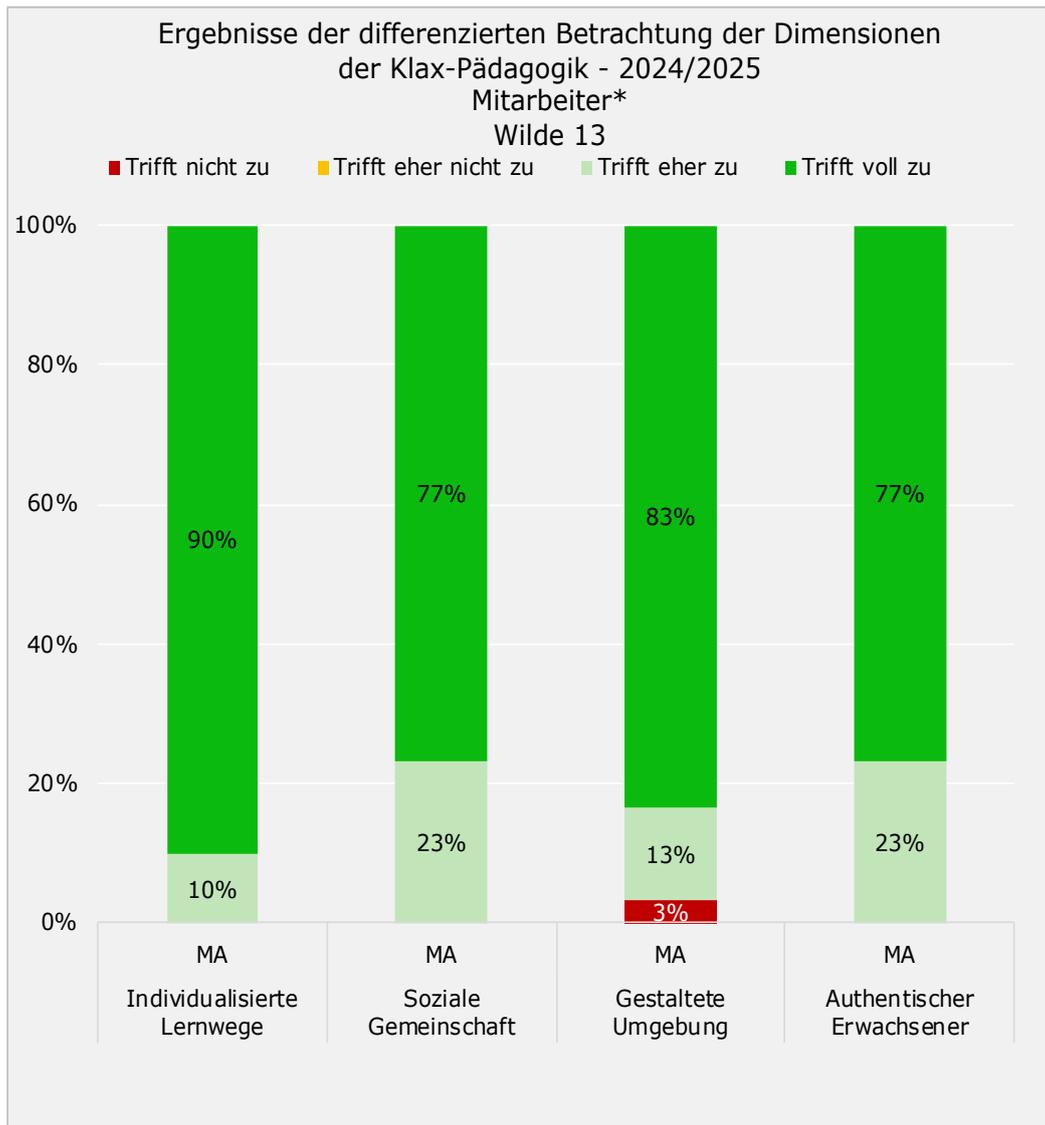


Abbildung 1: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax Pädagogik aus der Perspektive der Mitarbeiter\* 2024/2025

Im Rahmen der pädagogischen Evaluation zur Umsetzung der vier zentralen Bereiche der Klax-Pädagogik in der Einrichtung „Wilde 13“ zeigt sich ein durchweg positives Bild aus Sicht der Mitarbeiter\* (Abbildung 1). Die Einschätzung zur Umsetzung individualisierter Lernwege fällt mit 90 % Zustimmung („Trifft voll zu“) und weiteren 10 % („Trifft eher zu“) äußerst positiv aus. Auch die soziale

Gemeinschaft wird von 77 % der Mitarbeitenden als vollständig umgesetzt bewertet, während 23 % eine teilweise Umsetzung sehen. Die gestaltete Umgebung wird ebenfalls sehr positiv eingeschätzt: 83 % stimmen voll zu, 13 % eher. Lediglich 3 % sehen hier eine geringe Umsetzung. Der Bereich „Authentischer Erwachsener“ wird ebenfalls stark bewertet, mit 77 % voller Zustimmung und 23 % teilweiser Zustimmung. Insgesamt spiegeln die Ergebnisse eine hohe Zufriedenheit der Mitarbeitenden mit der Umsetzung der vier Bereiche wider.

### **Einschätzung durch den Auditor\***

Zeitraum: 07. April 2025

Erhebungsart: Qualitätsaudit

#### Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen des Audits die pädagogische Qualität über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik und den jeweiligen Unterkategorien erhoben.

#### Auditnoten:

Das Audit wurde unter verschiedenen Gesichtspunkten durchgeführt und ausgewertet. Im Ergebnis wurden Auditnoten vergeben, die folgendermaßen bewertet sind:

<b>1,0</b>	Komplette Umsetzung
<b>2,0</b>	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
<b>3,0</b>	Nicht funktionierende Umsetzung mit Auflagen (erneute Prüfung)
<b>4,0</b>	Unzureichend / keine Umsetzung (+ Auflagen)

#### Auswertung:

Die Auditergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt. Im folgenden Abschnitt sind die Auditnoten im Überblick dargestellt.

### Erreichte Auditnoten

<b>Individualisierte Lernwege</b>	
<b>Aspekt</b>	<b>Auditnote</b>
Kreativität	1,3
Herausforderung	1,5
Begeisterung	1,5
Ø	1,4

<b>Soziale Gemeinschaft</b>	
<b>Aspekt</b>	<b>Auditnote</b>
Regeln	1,5
Respekt	1,5
Beteiligung	1,5
Ø	1,5

<b>Gestaltete Umgebung</b>	
<b>Aspekt</b>	<b>Auditnote</b>
Sinnhaftigkeit	1,5
Sicherheit	1,7
Anregung	1,5
Ø	1,6

<b>Authentischer Erwachsener</b>	
<b>Aspekt</b>	<b>Auditnote</b>
Begleitung	1,4
Reflexion	1,5
Vom Gelingen überzeugt sein	1,5
Ø	1,5

**Durchschnittliche Auditnote (Gesamtbetrachtung):**

**1,5**

## Ergebnisse der Kinderbefragung

Erhebungszeitraum: 17. Februar – 17. März 2025

Erhebungsart: Kinderinterview

Beteiligung: 85%

Analog zu der Elternbefragung und der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder über die Qualität ihres Kindergartens über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben.

### Auswertung der „Entscheidungsfrage“

Auf die Frage „Würdest du auch von dir aus zu uns kommen?“ gaben an 88% der Kinder an, dass sie sich ebenfalls für diese Kita entscheiden würden (Abbildung 2). 6 % waren sich unsicher oder machten keine eindeutige Angabe. Weitere 6 % würden sich nicht für die Kita entscheiden.

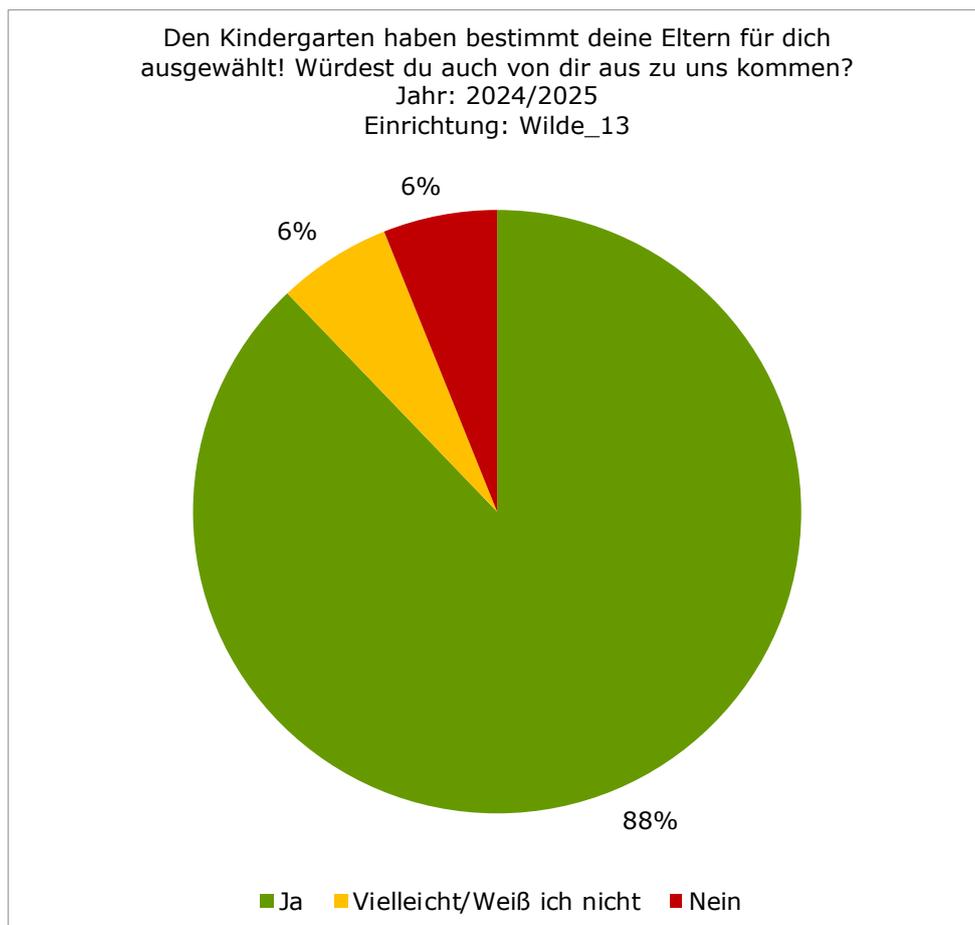


Abbildung 2: Ergebnisse der Kinderbefragung zur Entscheidungsfrage - 2024/2025

### Auswertung der pädagogischen Evaluation

Im Rahmen der pädagogischen Evaluation 2024/2025 wurden Kinder der Einrichtung „Wilde 13“ zur Umsetzung der vier Bereiche der Klax Pädagogik befragt. Die Ergebnisse (Abbildung 3) zeigen eine insgesamt sehr hohe Zustimmung: Die „Gestaltete Umgebung“ wurde mit 96 % am positivsten bewertet, gefolgt von der „Sozialen Gemeinschaft“ mit 90 %. Auch die Bereiche „Authentischer Erwachsener“ (86 %) und „Individualisierte Lernwege“ (85 %) erhielten hohe Zustimmungswerte. Diese Rückmeldungen spiegeln eine erfolgreiche Umsetzung der vier Bereiche der Klax-Pädagogik aus Sicht der Kinder wider.

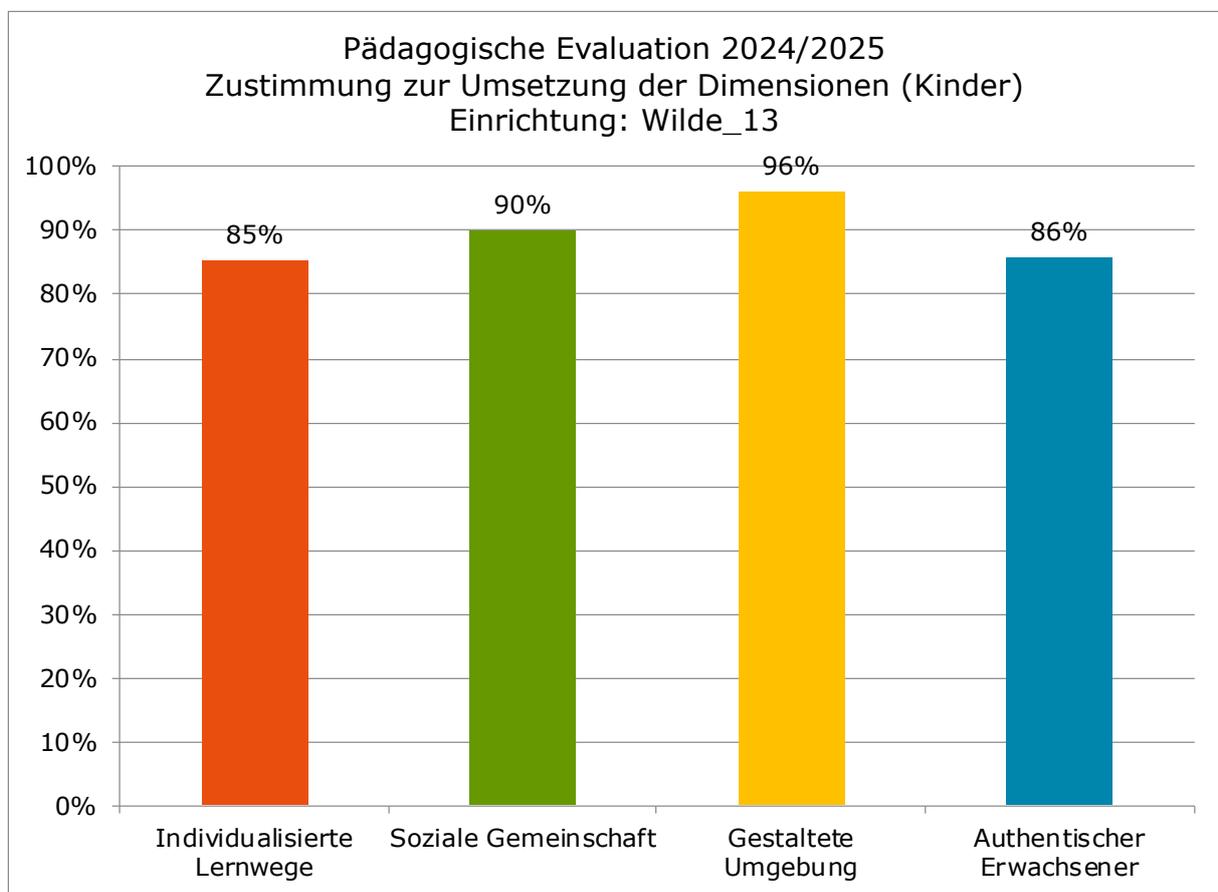


Abbildung 3: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik aus der Perspektive der Kinder - 2024/2025

Abbildung 4 zeigt die Verteilung der beliebtesten Angebote innerhalb der Einrichtung. Die Auswertung der Kinderbefragung verdeutlicht, dass das Angebot „Körper/Bewegung“ mit rund 40 % die höchste Beliebtheit genießt. Es folgen das „Atelier“ mit 30 % und „Musik“ mit 18 %. Weniger häufig genannt wurden die Bereiche „Universum“ (9 %) und „Gesellschaft“ (3 %). Der Bereich „Andere“ wurde von keinem Kind ausgewählt.

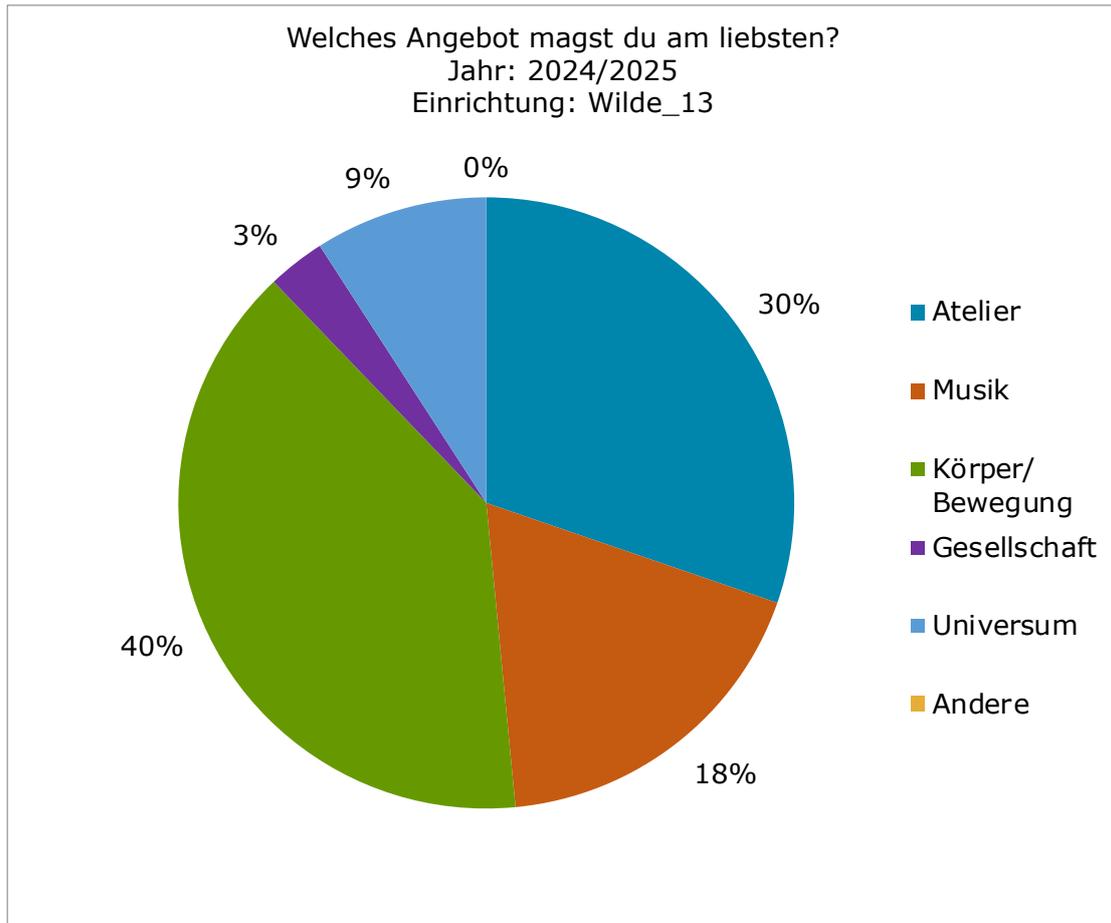


Abbildung 4: Ergebnisse zur Gesamteinschätzung der beliebtesten Bildungsbereiche der Kinder - 2024/2025

### Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiter\*zufriedenheit

Erhebungszeitraum: 04. November – 25. November 2024  
 Erhebungsart: Onlinefragebogen  
 Beteiligung: 89% (Vorjahr: 56%)

Abbildung 5 zeigt, dass die Mehrheit der befragten Mitarbeitenden im Jahr 2024 mit ihrer Arbeit zufrieden ist. Insgesamt gaben 63 % der Teilnehmenden an, „zufrieden“ zu sein, während 25 % sogar eine „sehr zufriedene“ Bewertung abgaben. Damit äußerten 88 % der Befragten eine positive Einschätzung ihrer Arbeitssituation. Lediglich 13 % zeigten sich „sehr unzufrieden“, während keine der befragten Personen die Antwortoption „unzufrieden“ wählte. Dieses Ergebnis deutet auf ein insgesamt hohes Maß an Mitarbeiterzufriedenheit hin, wobei nur ein kleiner Anteil deutlichen Verbesserungsbedarf signalisiert.

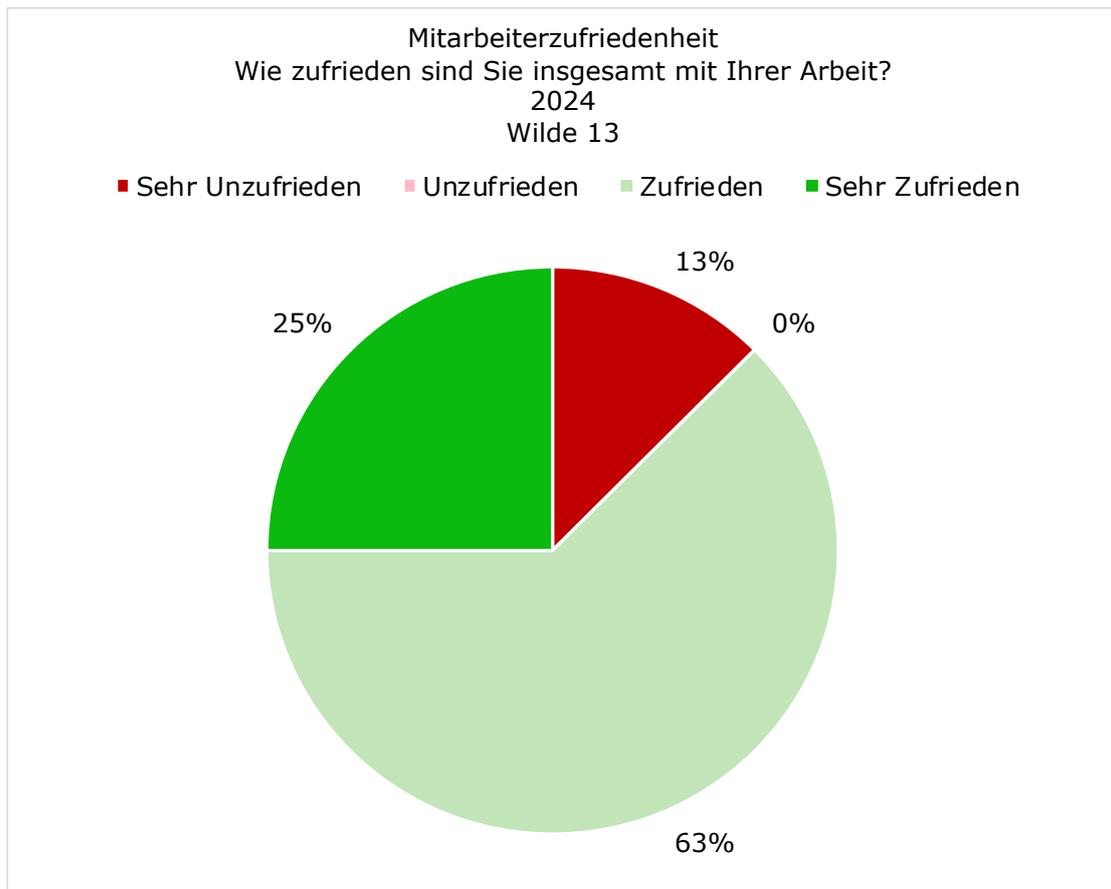


Abbildung 5: Ergebnisse zur Zufriedenheit der Mitarbeiter mit der Arbeit in der Einrichtung - (2024)

### **Qualitätseinstufung**

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der Elternbefragung, der Pädagogischen Selbstevaluation und des internen pädagogischen Audits gegeneinander gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens „Wilde 13“ konnte im Kita-Jahr 2024/25 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

### **Qualitätsstufe „A+“**

ausgezeichnet werden.

Das dazugehörige Zertifikat, ausgestellt durch die Abteilung Qualitätsmanagement, findet sich im Anhang.

Berlin, im Juli 2025

Klax Qualitätsmanagementbeauftragter\*