

Bericht zur pädagogischen Qualität



**Kindergarten
Tausendfüßler
Klax Berlin gGmbH**

2024/25

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
Einleitung	3
Unsere Einrichtung.....	4
Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25	4
Verwendung der Kitasammelkasse	5
Unsere Ziele.....	6
Teil 2: Qualitätseinschätzung	8
Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation	8
Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation ..	10
Einschätzung durch den Auditor*	15
Ergebnisse der Kinderbefragung	17
Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiter*zufriedenheit	20
Qualitätseinstufung	21

Anhang

Zertifikat

Teil 1: Bericht der Einrichtung

Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe in ihren unterschiedlichen Branchen ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeiter*befragung, Kinder- und Schüler*umfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Das Team für Qualitätsmanagements wertet alle Evaluationen aus dem Jahreskreis aus und fasst die Ergebnisse in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammen.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts zertifiziert das Team für Qualitätsmanagement (Bereich Produktqualität) die pädagogischen Einrichtungen. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

Unsere Einrichtung

Die Einrichtung der Kita Tausendfüßler befindet sich in der Brauhausstr. 15/16 in Berlin Weißensee, unweit der Krippe Tausendfüßler in der Langhansstr. Die Kita liegt auf einem ruhigen Hinterhof und nutzt als Außenbereich den, direkt hinter dem Haus gelegenen großen Garten, auf dem es verschiedene Spielmöglichkeiten gibt.

In der Kita werden bis zu 60 Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren in 5 altershomogenen Gruppen betreut. Dabei verfügt jede Gruppe über einen eigenen, anregenden und altersentsprechend eingerichteten Bezugsgruppenraum, Universum, Bauraum, Rollenspielraum, Atelier, Musikraum. Darüber hinaus zählen drei Bäder, sowie eine Garderobe und eine Cafeteria zu den Räumlichkeiten der Kita. Zusätzlich nutzen wir den Bewegungsraum mit der Klax Berufsakademie, welche sich in der Langhansstr. 74b befindet. Die Kinder, werden von sechs Erzieher*innen und zwei berufsbegleitenden Auszubildenden begleitet. Unterstützt wird das Team der Kita Tausendfüßler durch eine Haushaltskraft. Die Mitarbeiter:innen werden von einer pädagogischen und einer administrativen Leitung koordiniert.

Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25

Für unsere Einrichtung geht mit dem Kitajahr 2024/2025 ein Jahr voller Ereignisse und spannenden Erlebnisse zu Ende.

Zur stabilen Umsetzung des Konzeptes fanden in regelmäßigen Abständen Entwicklungskonferenzen, Zielplansitzungen, monatliche Planungssitzungen sowie Teamfortbildungen statt. Die regelmäßige Teilnahme am pädagogischen Forum, Kompetenztreffen, sowie die Auswertungen der Themen im Team, waren ein fester Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit.

Eine pädagogische Fachkraft hat mit Erfolg die Fortbildung zum Inklusionserzieher bestanden und kann nun spezifische Unterstützung im pädagogischen Alltag leisten. Des Weiteren hat die pädagogische Leitung die externe Weiterbildung zur "Qualifizierten Kitaleitung" bestanden.

Es fanden kreative Angebote und Elterncafés statt, um den Kontakt mit den Familien auch untereinander zu fördern. Zahlreiche Ausflüge mit Kindergruppen förderten die Kinder durch das Lernen an einem anderen Ort. Es fand ein Laternenumzug gemeinsam mit der Krippe Tausendfüßler statt. Wir konnten

gemeinsam Weihnachten feiern und auch zu Ostern gab es ein Familiencafé und einen Bastelnachmittag.

Wir pflegen eine intensive Familienkommunikation, dafür nutzen wir unsere Familien-App Nemborn. Die Lernerfolge ihrer Kinder können die Familien im Portfolio verfolgen. Vorschulkinder machen bei uns eine Abschiedsfahrt zum Kita Abschluss ins Natur- und Umweltcamp. Im letzten Kitajahr bieten wir den Kindern auch Vorschulangebote an, die sie mit Logbüchern dokumentieren und reflektieren. Hier legen wir einen großen Wert auf die digitalen Medien und einen guten und sicheren Umgang mit diesen. In der Vorschularbeit hat sich der Schwerpunkt nochmal stark in Richtung Projektarbeit orientiert, das bedeutet, dass sich gemeinsam mit den Kindern auf eine Lernreise gemacht wird und langfristige Projekte mit nahtlosen Übergängen geschaffen werden. So wurde dieses Jahr über Monate ein Theaterstück ausgearbeitet, das alle Bildungsbereiche abdeckte und in einem Altersheim, in der Klax Berufsakademie, sowie vor den Eltern aufgeführt wird.

Im Mai 2025 starteten wir gemeinsam mit der Krippe auch wieder die Eingewöhnungsphase der Krippenkinder in der Kita in Begleitung der Krippenpädagoginnen.

Die Zusammenarbeit mit den Familienvertreter*innen ist ein regelmäßiger Termin in der Kita Tausendfüßler, so wurden in diesem Gremium alle Neuerungen und Veränderungen und auch die Belange der Familien besprochen worden.

Durch regelmäßige geführte Familiengespräche und Rundgänge für interessierte Familien, pflegen wir eine intensive Erziehungspartnerschaft, die ausschlaggebend für die konstruktive und offene Atmosphäre bei uns ist.

Verwendung der Kitasammelkasse

Durch die Einzahlungen war es uns in diesem Kitajahr 2024/2025 möglich, wichtige Bestandteile unseres Konzeptes zu realisieren und somit auch die päd. Arbeit auf einem hohen Niveau umzusetzen. Nach § 5 Abs. 2 Satz 4 RVTag sind auch wir verpflichtet, einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der zusätzlichen Zahlungen, gegenüber allen Eltern zu erbringen.

Vielen Dank an alle Familien, die dazu ihren Beitrag geleistet haben.

Einzahlungen wurden u.a. verwendet für:

- Musikinstrumente
- Puppengarnituren, Geschirr und neue Kostüme für den Rollenspielraum
- Vorschulmaterialien, Ausstattung der Zuckertüten und Abschiedsveranstaltung
- Maker – Zubehör
- Diverse Materialien für den Garten
- Materialien für den Bereich Sprache, Spiele, Bücher und neue Tonie-Figuren
- Materialien für den Bereich Universum, Terrarien für neue Tiere
- Neue Ausstattung für unser Aquarium (Fische, Pumpe u.s.w)
- diverse Materialien für den Bereich Atelier (Papier, Farben, Stifte, Kleber u.s.w)
- diverse Spielmaterialien für die Funktionsräume und individuellen Interessen der Kinder

Unsere Ziele

Reflexion der Qualitätsentwicklung des Vorjahres

Im vergangenen Jahr haben wir uns zum einem mit der Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität im Kindergarten auseinandergesetzt. Ebenso schafften wir es, die bereits gute pädagogische Arbeit untereinander mit Fortbildungen weiterzuentwickeln. Wir haben wir auch weiter an den Zielen aus dem Vorjahreszeitraum gearbeitet. So war es uns auch möglich, die vorhandenen Instrumente der Klax Pädagogik noch intensiver in unserer pädagogischen Arbeit zu nutzen. Das Ziel die Feste wieder stärker in unseren pädagogischen Alltag zu etablieren, werden wir weiterhin festhalten. Die bereits durchgeführten Veranstaltungen führten bei den Familien zu viel positives Feedback.

Das Sprach-Kita-Programm vom Bund wird jetzt über Berlin weiter geführt bis 31.07.25. Hier befinden wir uns zurzeit im Verstärkungsteil.

Des Weiteren wurden die Räumlichkeiten reflektiert und durch Erprobung und Reflexion erweitert und verändert. So kam die Möglichkeit zur Nutzung einer Werkbank oder übersichtlichere Ordnungssysteme für die Kinder dazu. Hierbei

legen wir großen Wert auf Praktikabilität, also dem tatsächlichen Nutzen für die Kinder, und Ästhetik. Es soll ansprechend sein und Wertigkeit vermitteln.

Zentrale Ergebnisse der Pädagogischen Evaluation 2024/2025

Um die Qualität der Einrichtungen sicherzustellen, finden jährlich pädagogische Evaluationen statt. Diese setzen sich aus Familien- und Mitarbeiterbefragung, sowie dem pädagogischen Audit zusammen. Wir arbeiten seit diesem Jahr auch verstärkt mit der Berufsakademie zusammen.

In der Familienbefragung wurde uns eine hohe Zufriedenheit widerspiegelt. Besonders hervorgehoben wurde die Routinen des Alltags, in denen sich die Kinder sicher fühlen (z.B. Morgenkreis, Angebotsphase, Freispiel) und das Erleben der pädagogischen Fachkräfte, sowohl als vertraute Bezugsperson für das Kind, als auch als positiv und zuversichtlich, was die Entwicklung des Kindes (auch in schwierigen Situationen) angeht. Die Projektarbeit, vor allem in der Vorschularbeit, wurde positiv hervorgehoben.

Die Ergebnisse des pädagogischen Audits spiegeln wider, dass wir bereits auf einem pädagogisch hohen Niveau arbeiten. Verbesserung im Bereich Raumgestaltung, durch die baulichen Gegebenheiten, den Bedürfnissen der Kinder angepasstes Raumkonzept im Garderobenbereich und Rückzugsmöglichkeiten im Alltag sind uns ein wichtiges Anliegen. Hier werden wir weiter ins Gespräch mit dem Träger gehen, um Lösungen zu finden.

Durch dieses transparente Arbeiten möchten wir die Familien in unsere Planung und Gestaltung des pädagogischen Alltags mitnehmen und zur Professionalisierung des Berufsfeldes weiter beitragen.

Die Mitarbeitenden zeigen eine deutliche Zufriedenheit in ihrer Arbeit. Die Herausforderung der Gartensituation (Zaun im Eingangsbereich) und das Fehlen eines Büros und Mitarbeitertraum spielt eine große Rolle bei den Kritikpunkten in der Zufriedenheit.

Berlin, im Juli 2025

Thomschke, Alex
(Einrichtungsleitung Tausendfüßler Kindergarten)

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen Evaluation wurden Daten durch verschiedene Methoden erhoben. Die Befragung von Eltern und Mitarbeiter* zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung. Daneben fließen ebenfalls Daten aus internen Befragungen zur Mitarbeiter*zufriedenheit und externen Begutachtungen in die Gesamteinschätzung ein.

Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation

Erhebungszeitraum:	17. Februar – 17. März 2025
Erhebungsart:	Onlinefragebogen
Beteiligung Eltern:	33% (Vorjahr: 55%)
Beteiligung Mitarbeiter:	90% (Vorjahr: 90%)

Befragungsinhalte:

Die pädagogische Qualität wurde, neben allgemeinen Zufriedenheitsfragen, über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben und orientiert sich an den unten aufgelisteten Kategorien.

- Individualisierte Lernwege:
 - Kreativität
 - Herausforderung
 - Begeisterung
- Soziale Gemeinschaft:
 - Regeln
 - Respekt
 - Beteiligung
- Gestaltete Umgebung:
 - Sinnhaftigkeit
 - Sicherheit
 - Anregung
- Authentischer Erwachsener:
 - Begleitung
 - Reflexion
 - Vom Gelingen überzeugt sein

Im Anschluss an die Befragung wurde allen Eltern, die sich an der Befragung beteiligt haben, noch eine zusätzliche Frage gestellt: „Würden Sie sich heute wieder für Ihre Klax Einrichtung entscheiden?“

Auswertung:

Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, aus fünf Antwortkategorien zu wählen. Für die Auswertung der Daten wurden den fünf Antwortkategorien folgende Werten zugeordnet:

„Trifft voll zu“	=	2
„Trifft eher zu“	=	1
„Trifft eher nicht zu“	=	- 1
„Trifft nicht zu“	=	- 2
„keine Angabe“	=	0

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation

Auswertung der Entscheidungsfrage

Im Rahmen der Elternbefragung zur Frage „Würden Sie sich wieder für Klax entscheiden?“ zeigt sich über die drei Erhebungsjahre hinweg eine positive Entwicklung (Abbildung 1). Während im Jahr 2022/2023 insgesamt 84 % der Eltern eine erneute Entscheidung für Klax bejahten („trifft eher zu“ oder „trifft voll zu“), stieg dieser Anteil im Folgejahr leicht auf 93 % an. Im aktuellen Befragungszeitraum 2024/2025 erreichte die Zustimmung mit 100 % einen Höchstwert. Besonders hervorzuheben ist der deutliche Anstieg im Bereich „trifft voll zu“ von 42 % (2022/2023) auf 69 % (2024/2025), was auf eine zunehmende Überzeugung der Eltern von der Einrichtung schließen lässt. Gleichzeitig sank der Anteil der unentschiedenen oder ablehnenden Rückmeldungen auf 0 %.

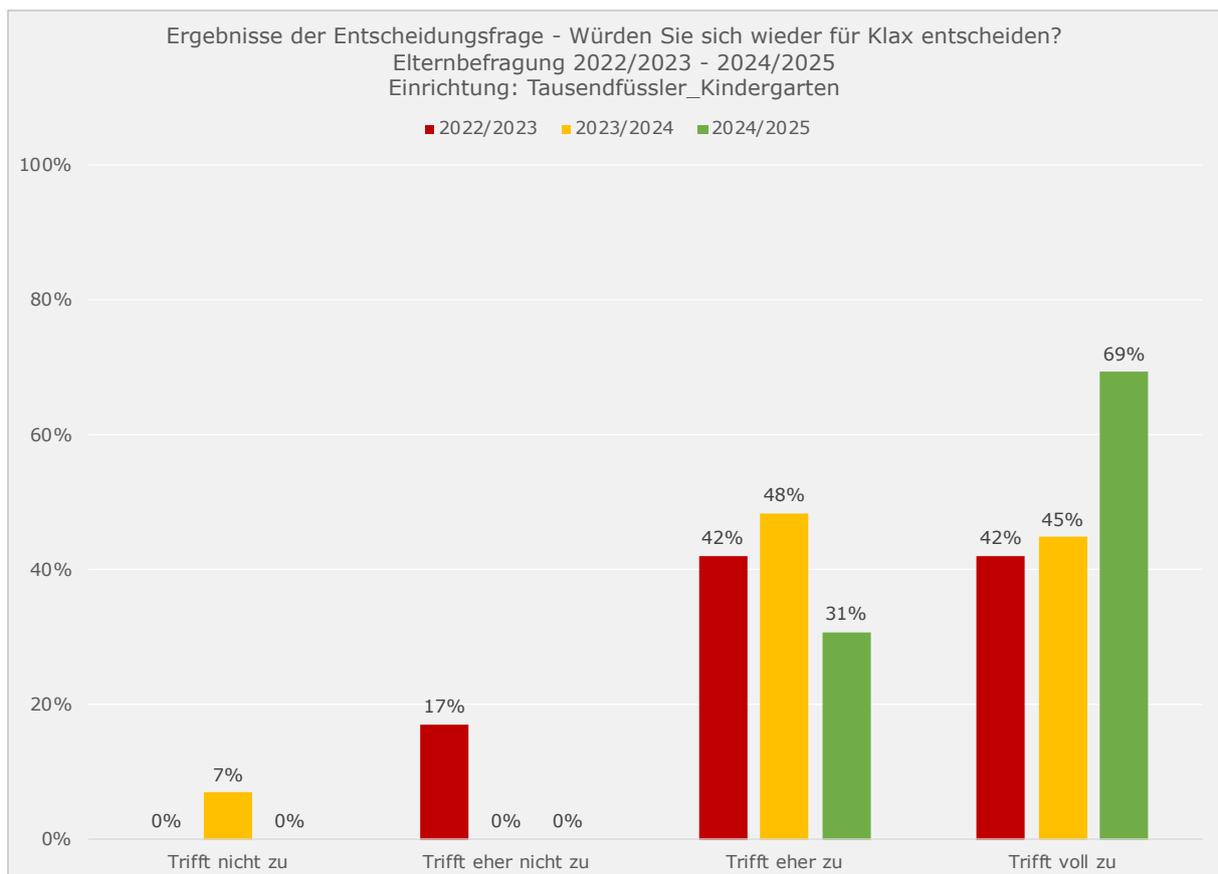


Abbildung 1: Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“ im Rahmen der pädagogischen Evaluation im Vergleich (2022/23-2024/25)

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Zufriedenheit der Eltern im Allgemeinen:

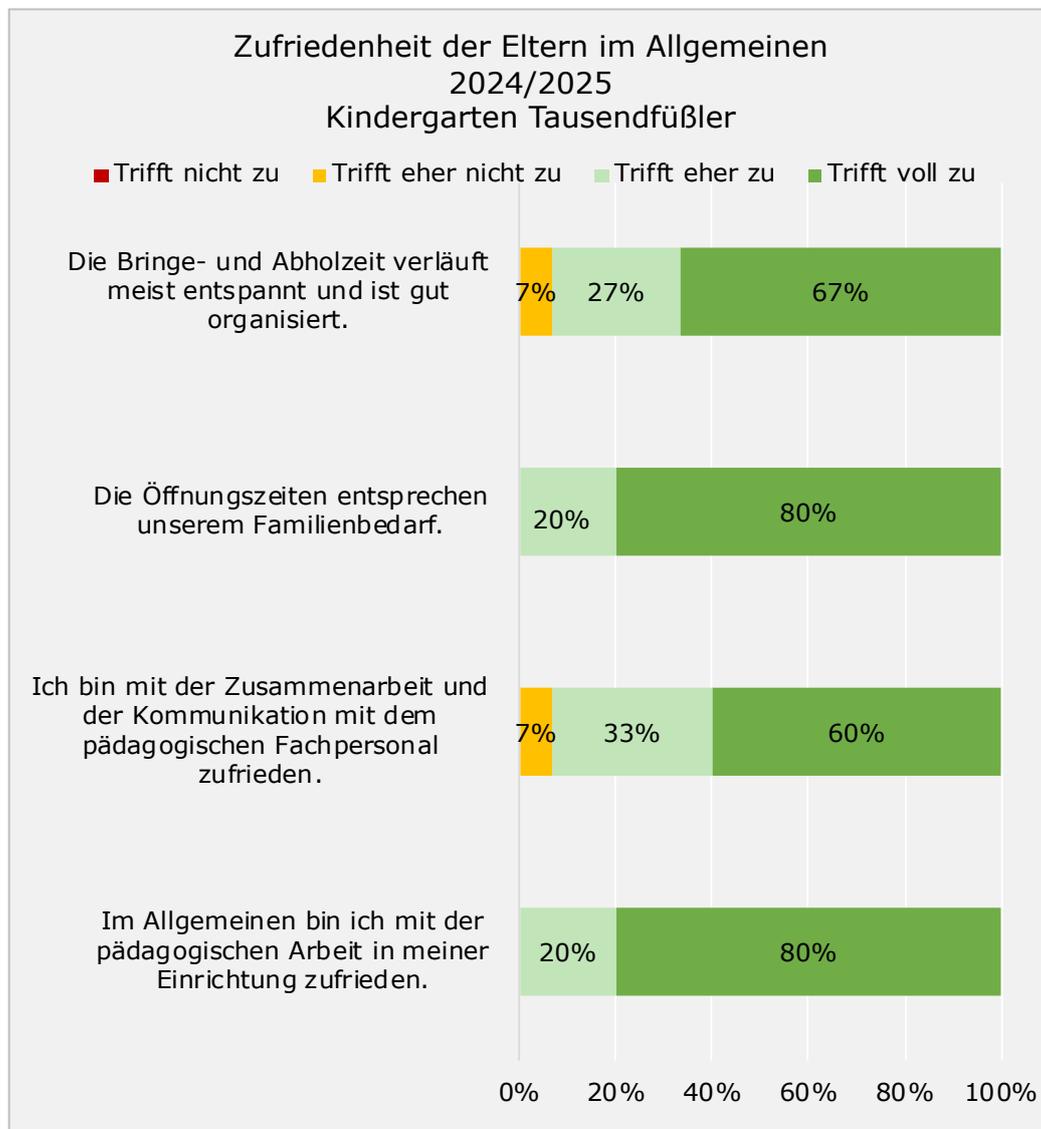


Abbildung 2: Ergebnisse zur allgemeinen Zufriedenheit der Eltern - 2024/2025

Die Ergebnisse der Elternbefragung zur allgemeinen Zufriedenheit in der Einrichtung „Tausendfüßler“ zeigen ein insgesamt sehr positives Bild (Abbildung 2). Besonders hervorzuheben ist die pädagogische Arbeit: 80 % der Befragten sind damit voll zufrieden, weitere 20 % stimmen eher zu – negative Bewertungen gab es keine. Auch die Zusammenarbeit und Kommunikation mit dem pädagogischen Fachpersonal wird überwiegend positiv eingeschätzt: 60 % der Eltern sind voll zufrieden, 33 % eher zufrieden, lediglich 7 % äußerten leichte Unzufriedenheit.

Die Öffnungszeiten werden von allen Befragten als passend zum Familienbedarf empfunden (80 % „trifft voll zu“, 20 % „trifft eher zu“). Die Organisation der Bringe- und Abholzeiten wird ebenfalls überwiegend positiv bewertet: 67 % stimmen voll zu, 27 % eher, während 7 % hier Verbesserungsbedarf sehen.

Differenzierte Betrachtung der Dimensionen aus der Perspektive der Eltern und Mitarbeiter*:

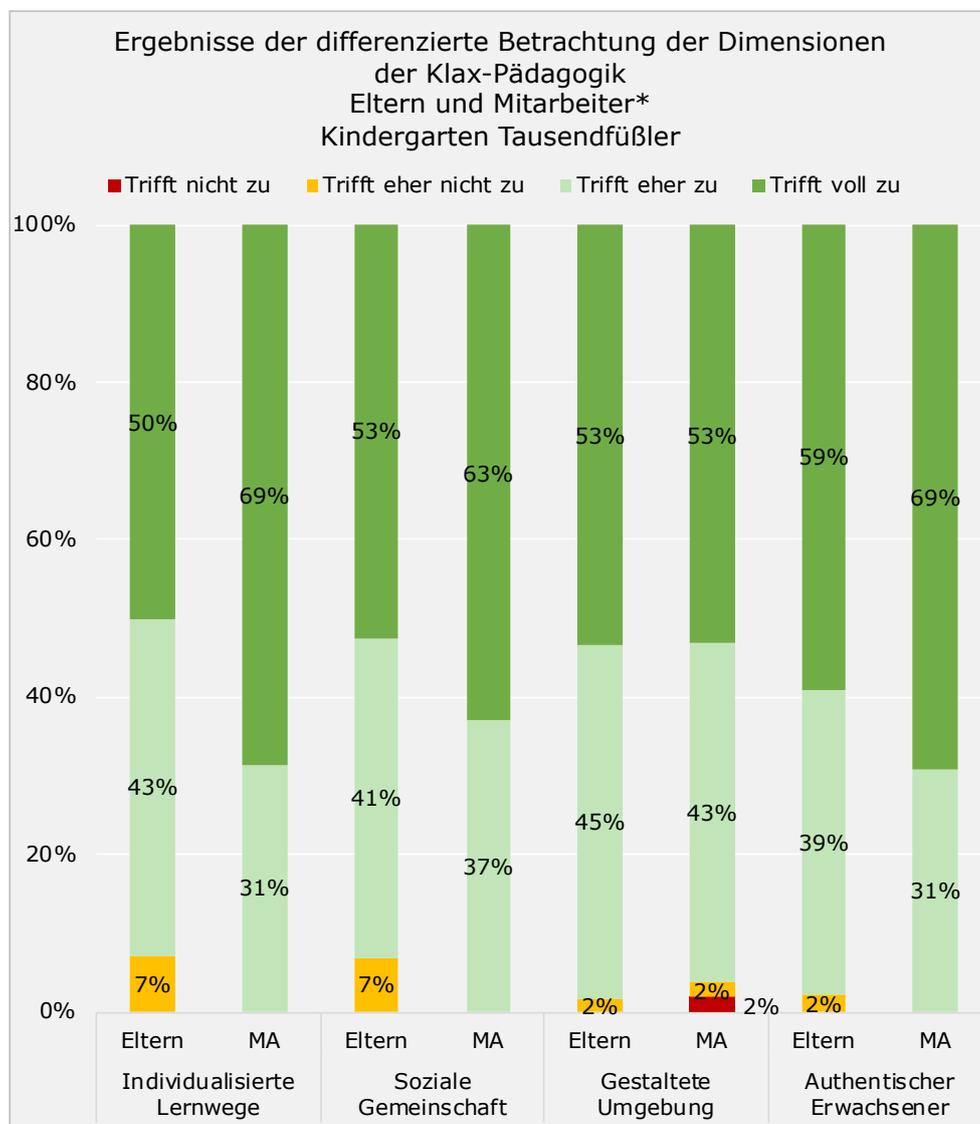


Abbildung 3: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax Pädagogik aus der Perspektive der Eltern und Mitarbeiter* 2024/2025

Die Ergebnisse der Befragung zur Umsetzung der vier Bereiche der Klax-Pädagogik im Kindergarten Tausendfüßler zeigen insgesamt eine sehr positive Einschätzung seitens der Eltern und Mitarbeitenden (Abbildung 3). Besonders deutlich wird dies bei den Bereichen „Individualisierte Lernwege“ und „Authentischer Erwachsener“, die von jeweils 69 % der Mitarbeitenden mit „Trifft voll zu“ bewertet wurden. Auch die Eltern äußerten sich überwiegend zustimmend: 50 % bzw. 59 % vergaben hier die höchste Bewertung.

Der Bereich „Soziale Gemeinschaft“ wurde ebenfalls sehr positiv eingeschätzt. 53 % der Eltern und 63 % der Mitarbeitenden sehen diesen Bereich als voll umgesetzt an. Die „Gestaltete Umgebung“ erhielt ebenfalls hohe Zustimmungswerte, wobei hier die Einschätzungen der Eltern (53 % „Trifft voll zu“) und Mitarbeitenden (53 %) nahezu identisch ausfielen.

Ablehnende Bewertungen („Trifft nicht zu“ oder „Trifft eher nicht zu“) wurden kaum vergeben. Lediglich bei den Eltern finden sich vereinzelt kritische Stimmen (maximal 7 %), während die Mitarbeitenden durchgehend keine oder nur sehr geringe Kritik äußerten.

Insgesamt spiegeln die Ergebnisse eine hohe Zustimmung hinsichtlich der Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik wider.

Einschätzung durch den Auditor*

Zeitraum: 21. März 2025

Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen des Audits die pädagogische Qualität über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik und den jeweiligen Unterkategorien erhoben.

Auditnoten:

Das Audit wurde unter verschiedenen Gesichtspunkten durchgeführt und ausgewertet. Im Ergebnis wurden Auditnoten vergeben, die folgendermaßen bewertet sind:

1,0	Komplette Umsetzung
2,0	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
3,0	Nicht funktionierende Umsetzung mit Auflagen (erneute Prüfung)
4,0	Unzureichend / keine Umsetzung (+ Auflagen)

Auswertung:

Die Auditergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt. Im folgenden Abschnitt sind die Auditnoten im Überblick dargestellt.

Erreichte Auditnoten

Individualisierte Lernwege	
Aspekt	Auditnote
Kreativität	1,2
Herausforderung	1,3
Begeisterung	1,2
Ø	1,2

Soziale Gemeinschaft	
Aspekt	Auditnote
Regeln	1,3
Respekt	1,5
Beteiligung	1,6
Ø	1,5

Gestaltete Umgebung	
Aspekt	Auditnote
Sinnhaftigkeit	1,4
Sicherheit	2,5
Anregung	1,7
Ø	1,9

Authentischer Erwachsener	
Aspekt	Auditnote
Begleitung	1,0
Reflexion	2,0
Vom Gelingen überzeugt sein	1,0
Ø	1,3

Durchschnittliche Auditnote (Gesamtbetrachtung):

1,5

Ergebnisse der Kinderbefragung

Erhebungszeitraum: 17. Februar – 17. März 2025

Erhebungsart: Kinderinterview

Beteiligung: 48%

Analog zu der Elternbefragung und der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder über die Qualität ihres Kindergartens über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben.

Auswertung der „Entscheidungsfrage“

Im Rahmen der diesjährigen Kinderbefragung im Kindergarten Tausendfüßler wurde erhoben, ob sich die Kinder erneut für die Kita entscheiden würden. Die Ergebnisse (Abbildung 4) zeigen, dass 88 % der befragten Kinder mit „Ja“ geantwortet haben. 8 % gaben „Vielleicht/Weiß ich nicht“ an, während 4 % mit „Nein“ antworteten.

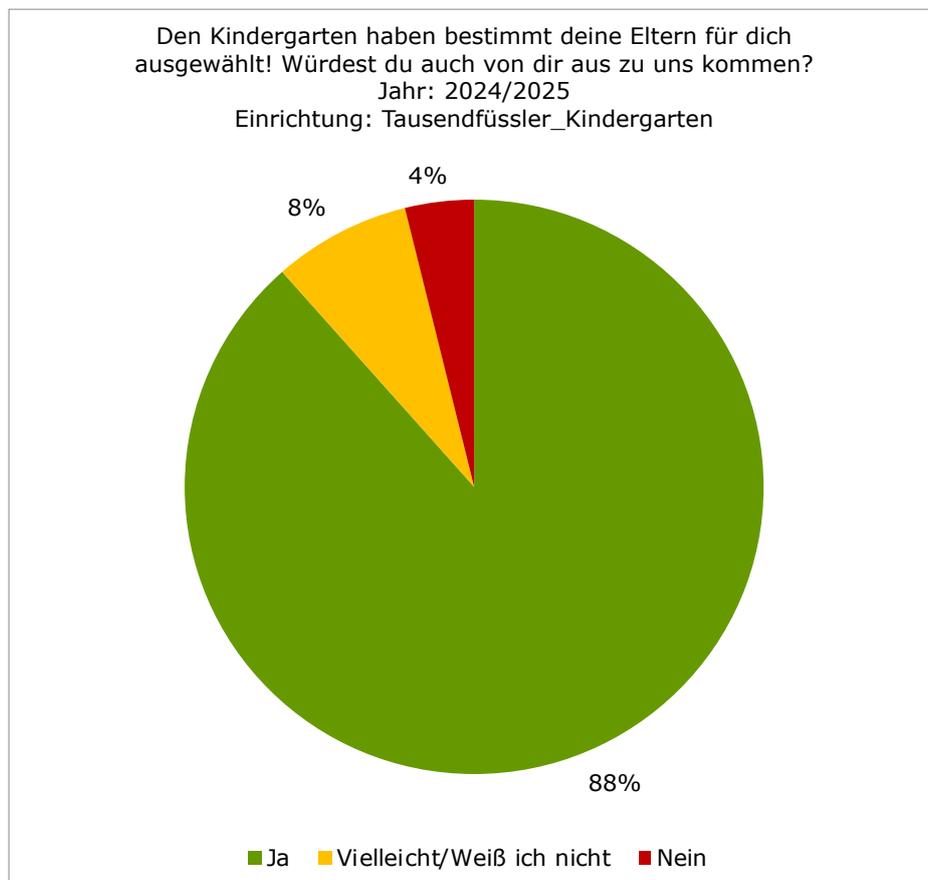


Abbildung 4: Ergebnisse der Kinderbefragung zur Entscheidungsfrage - 2024/2025

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Im Rahmen der pädagogischen Evaluation 2024/2025 im Kindergarten Tausendfüßler wurden Kinder zur Umsetzung der vier Bereiche der Klax-Pädagogik befragt. Die Ergebnisse (Abbildung 5) zeigen eine insgesamt hohe Zustimmung: Die „Gestaltete Umgebung“ wurde mit 95 % am positivsten bewertet, gefolgt von „Authentischer Erwachsener“ mit 89 % und „Soziale Gemeinschaft“ mit 88 %. Etwas geringer, aber dennoch sehr positiv, wurde der Bereich „Individualisierte Lernwege“ mit 85 % Zustimmung eingeschätzt. Diese Ergebnisse spiegeln eine erfolgreiche Umsetzung der vier Dimensionen der Klax-Pädagogik aus Sicht der Kinder wider.

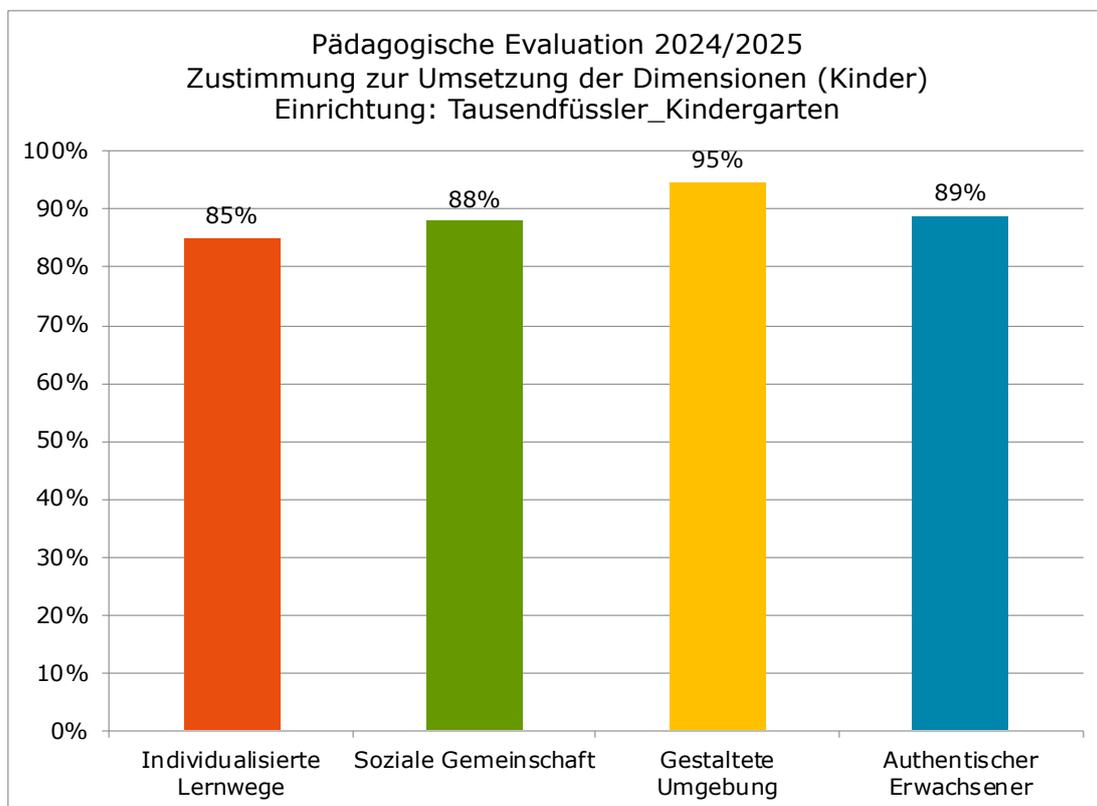


Abbildung 5: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik aus der Perspektive der Kinder - 2024/2025

Abbildung 6 zeigt die Verteilung der beliebtesten Angebote innerhalb der Einrichtung. Die meisten Kinder (35 %) gaben an, dass sie andere als die vorgegebenen Bildungsangebote bevorzugen. Jeweils 19 % der Kinder nannten das Atelier sowie den Bereich Körper/Bewegung als ihre Favoriten. Angebote aus den Bereichen Gesellschaft und Universum wurden jeweils von 12 % der Kinder bevorzugt. Musik wurde mit 4 % am seltensten genannt.

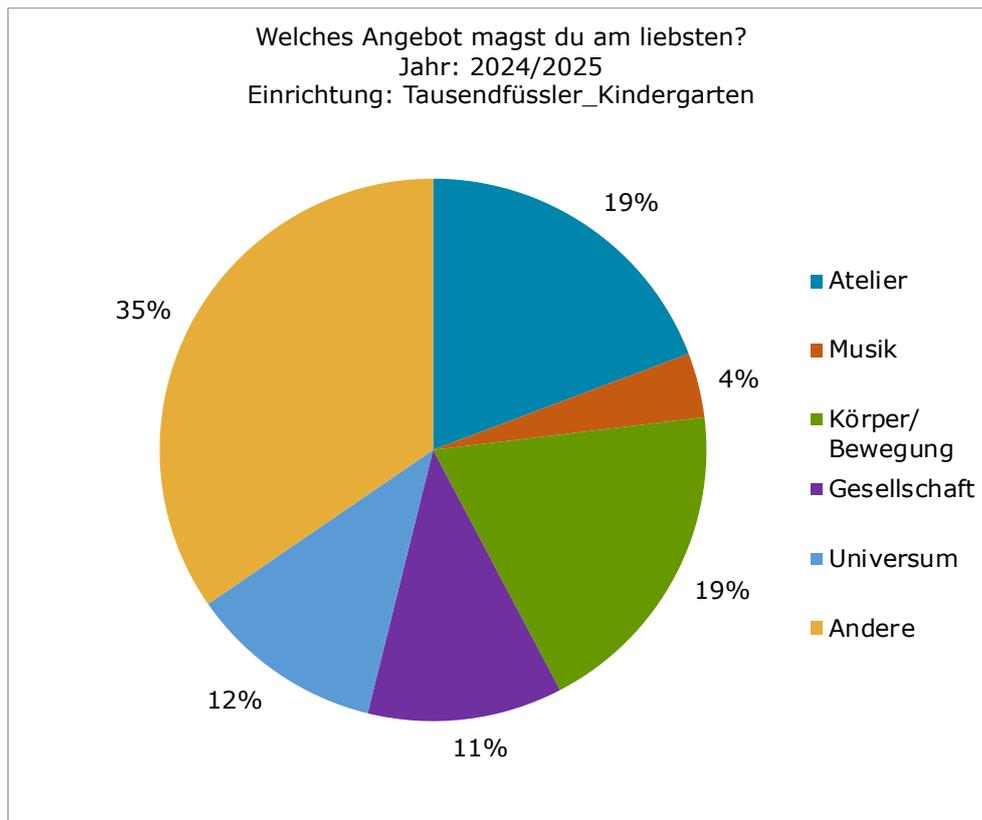


Abbildung 6: Ergebnisse zur Gesamteinschätzung der beliebtesten Bildungsbereiche der Kinder - 2024/2025

Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiter*zufriedenheit

Erhebungszeitraum: 04. November – 25. November 2024

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung: 100% (Vorjahr: 75%)

Abbildung 7 zeigt, dass die überwiegende Mehrheit der befragten Mitarbeitenden mit ihrer Arbeit zufrieden ist. Insgesamt gaben 90 % der Teilnehmenden an, zufrieden (40 %) oder sehr zufrieden (50 %) zu sein. Lediglich 10 % äußerten Unzufriedenheit, während keine der befragten Personen angab, sehr unzufrieden zu sein. Dieses Ergebnis deutet auf eine insgesamt hohe Arbeitszufriedenheit hin.

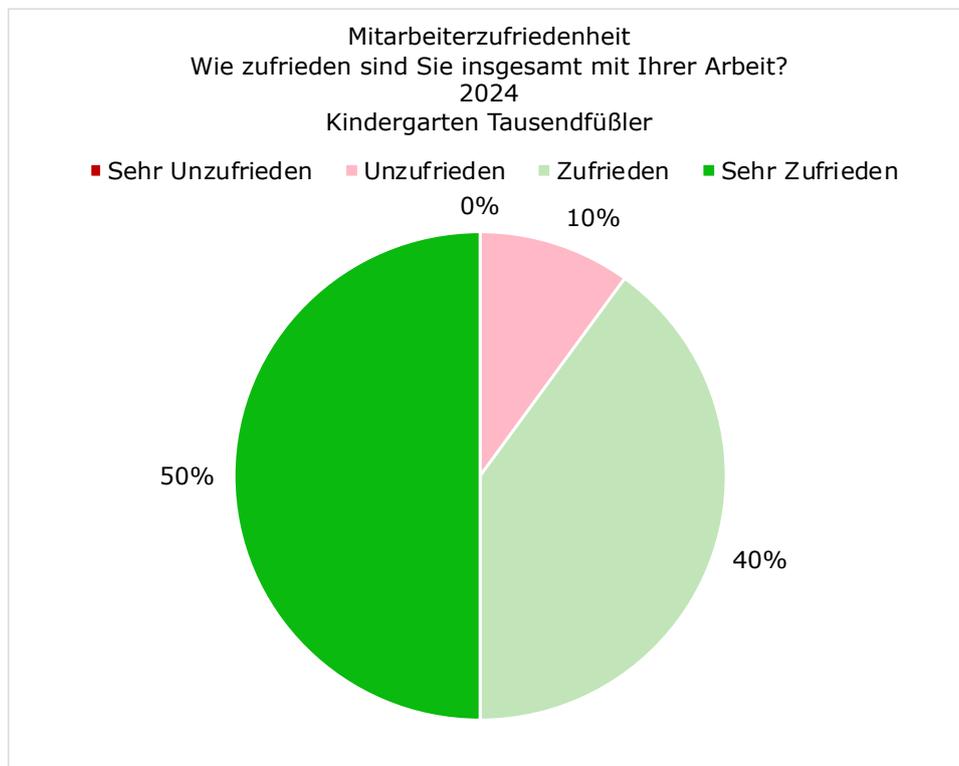


Abbildung 7: Ergebnisse zur Zufriedenheit der Mitarbeiter mit der Arbeit in der Einrichtung - (2024)

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der Elternbefragung, der Pädagogischen Selbstevaluation und des internen pädagogischen Audits gegeneinander gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens „Tausendfüßler“ konnte im Kita-Jahr 2024/25 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe „A“

ausgezeichnet werden.

Das dazugehörige Zertifikat, ausgestellt durch die Abteilung Qualitätsmanagement, findet sich im Anhang.

Berlin, im Juli 2025

Klax Qualitätsmanagementbeauftragter*