

Bericht zur pädagogischen Qualität



**Kindergarten
Elements
Klax Berlin gGmbH**

2024/25

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
Einleitung	3
Unsere Einrichtung.....	4
Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25	4
Verwendung der Kitasammelkasse	5
Unsere Ziele.....	6
Teil 2: Qualitätseinschätzung	7
Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation	7
Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation	9
Einschätzung durch den Auditor*	14
Ergebnisse der Kinderbefragung	16
Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiter*zufriedenheit	19
Qualitätseinstufung	20

Anhang

Zertifikat

Teil 1: Bericht der Einrichtung

Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe in ihren unterschiedlichen Branchen ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeiter*befragung, Kinder- und Schüler*umfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Das Team für Qualitätsmanagements wertet alle Evaluationen aus dem Jahreskreis aus und fasst die Ergebnisse in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammen.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts zertifiziert das Team für Qualitätsmanagement (Bereich Produktqualität) die pädagogischen Einrichtungen. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

Unsere Einrichtung

Unsere Einrichtung hat sich langjährig etabliert. Besonders durch unsere Öffnung in den Sozialraum durch Trödelmärkte und Kinderfeste sind wir als qualitativ anspruchsvoller Kindergarten bekannt und geschätzt.

Der Kindergarten Elements betreut im Durchschnitt 67 Kinder im Alter von 3-6 Jahren in 5 Gruppen. Unser Personal besteht aus 11 Mitarbeitenden. Das Team ist beständig und besteht aus mittlerweile langjährigen Klax Fachpädagogen*, berufsbegleitenden Erziehern*, einer Putz- und einer Küchenkraft.

Durch unsere ansprechenden Funktionsräume, besonders unseren großen Rollenspielraum und das Atelier werden die Voraussetzungen für eine professionelle Umsetzung des Klax Konzeptes ermöglicht. Der naturnahe großzügige Garten mit seinen dutzenden Obstbäumen ist ein aktiver Erlebnisraum für unsere Kindergartenkinder.

Zur stabilen Umsetzung des Klax Konzeptes fanden in regelmäßigen Abständen Teamschulungen, Weiterbildungen und Pflichtschulungen statt

Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25

Im letzten Jahr konnten wir unsere Arbeit kontinuierlich gut umsetzen.

Die Eltern begleiten ihre Kinder täglich in die Einrichtung beim Umziehen, Ankommen und „Kunstwerke vorstellen“. Dieser Austausch macht unsere soziale Gemeinschaft aus und fördert intensiv die Elternarbeit.

Waldausflüge und Ausflüge zum Theater, Kino, Rathaus, Bundestag oder Museum wurden in die Projektarbeit eingebunden.

Auch unsere großen Feste konnten gemeinsam mit den Eltern umgesetzt werden. So feierten wir ein großes Sommerfest zum Thema „Summer of Love“. Wir haben wiederholt die Kinderrechte thematisiert und in Projektwochen die Eltern sensibilisiert. An verschiedenen Stationen waren sowohl Eltern, als auch die Kinder beteiligt und haben so das Fest zu einem Jahreshighlight gemacht.

Unser Laternenfest wurde durch den Eltern-Kindchor gestaltet und gemeinsam haben wir das wärmende Feuer genossen. Im Vorfeld wurden in Ateliernachmittagen kreative Laternen gestaltet. Der Feuerspucker erfreute auch die Familien der umliegenden Kitas.

Unser Haus erhält einen behindertengerechten Zugang. Die Arbeiten dazu begannen bereits im November 2022. Bald können inklusiv alle Kinder auf dem

Zugang Dreirad fahren üben, unter dem Spieltunnel durchkriechen und auch für RollstuhlfahrerInnen ist der Weg in die Kita Elements geebnet.

Unser Garten hat ein neues Gesicht bekommen. Durch FEIN Mittel des Bezirkes Pankow wurde gewährleistet, dass Baumbänke, Kräuterschnecken und Matschküchen zum Verweilen einladen.

Die Kitamauer wurde und wird gemeinsam mit den Familien beider Einrichtungen neu gestaltet, so dass wir uns auch im Winter Draußen wohl fühlen können.

Besonders stolz waren unsere Kinder und natürlich auch unsere Eltern auf unsere kleinen Weihnachtsfilme. Das Team hat für alle Eltern ein Weihnachtskonzert gegeben.

Alle bekannten Projekte aus dem pädagogischen Jahreskreis wurden vollumfänglich umgesetzt.

Unsere Kita nimmt für zwei Jahre am Landesprogramm „gute gesunde Kita“ teil. Wir werden in Seminaren zu verschiedensten Themen wie z.B. „Veränderungsprozesse begleiten“, Stressmanagement, gesunde Ernährung oder Körperwahrnehmung geschult. Unser Fokus liegt hier besonders auf der Psychomotorik und Selbstwahrnehmung der Kinder. Es gibt vielfältige herausfordernde Situationen, denen sich sowohl Kinder, als auch Erwachsene stellen müssen. Eine Zuckerausstellung, Aufstrichherstellung, Familiennachmittage zum Thema "Pädagogik und digitaler Wandel", Yoganachmittage oder Gestaltung von Ruhephasen, haben wir dazu beigetragen das Landesprogramm in unseren Alltag zu integrieren. Wir wollen den Prozess weiterhin gut begleiten und fühlen uns durch das Landesprogramm sehr gut unterstützt. An der Elternbefragung haben sich die Familien zahlreich beteiligt und die kommenden Qualitätsfelder werden in Teamtage festgelegt. Gemeinsam mit den Eltern werden wir Maßnahmen und Meilensteine festlegen, um unsere Qualität, in Hinsicht auf gutes gesundes Lernen verbessern.

Verwendung der Kitasammelkasse

Nach § 5 Abs. 2 Satz 4 RVTag sind auch wir verpflichtet, einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der zusätzlich freiwilligen Zahlungen, gegenüber allen Eltern zu erbringen. Dies erfolgt durch einen ausführlichen Elternbrief und eine Auflistung der Verwendung der eingezahlten Beiträge. Durch die Einzahlungen war es uns auch im Jahr 2024/25 möglich, wichtige Bestandteile unseres

Konzeptes zu finanzieren und damit umsetzen zu können. Wir bedanken uns daher bei allen Eltern, die dazu einen Beitrag geleistet haben.

Aus großen Teilen der Kitasammelkasse konnten wir z.B. riesige Sonnenschirme für unsere Terrasse anschaffen. Durch die Einzahlungen war es uns auch im Jahr 2024/25 möglich, wichtige Bestandteile unseres Konzeptes zu finanzieren und damit umsetzen zu können. Wir bedanken uns daher bei allen Eltern, die dazu einen Beitrag geleistet haben.

Materialien wurden regelmäßig ausgetauscht und neu bestellt. Die Einrichtung Hexenleckshausen bekamen einen neuen Kühlschrank und einen neuen Atelierschrank. Regelmäßige Theater,- Museums- und Kinobesuche konnten durch die Kitasammelkasse umgesetzt werden. Unsere Kinder sind durch die zahlreichen Beiträge der Eltern in der Lage an der großartigen Kulturlandschaft in Berlin teilzuhaben.

Unsere Ziele

Unser Haus befindet sich im Prozess der Weiterentwicklung und die Umstrukturierung wurde umgesetzt. Pädagogische und administrative Hausleitung haben sich etabliert und der Veränderungsprozess wird gut angenommen.

Unser Ziel im vergangenen Jahr, war es die gute pädagogische Qualität der Einrichtung zu halten. Durch Veränderungen in der Teamaufstellung und in der Tagesstruktur, bringen wir durch die transparente Arbeit der PädagogInnen, neuen Wind in die Einrichtung. Mit Empathie, Leidenschaft und Reflexionsfähigkeit kann sich unser Team auch sehr schwierigen Bedingungen anpassen.

Wir sind stetig dabei uns zu reflektieren und unsere Arbeit zu verbessern.

Mit stabiler Teamführung und Tagesstruktur wird uns dies auch gelingen.

Berlin, im Juli 2025

Heike Jeske

(Einrichtungsleitung Elements)

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen Evaluation wurden Daten durch verschiedene Methoden erhoben. Die Befragung von Eltern und Mitarbeiter* zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung. Daneben fließen ebenfalls Daten aus internen Befragungen zur Mitarbeiter*zufriedenheit und externen Begutachtungen in die Gesamteinschätzung ein.

Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation

Erhebungszeitraum: 17. Februar – 17. März 2025

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: **42%** (Vorjahr: 54%)

Beteiligung Mitarbeiter: **38%** (Vorjahr: 50%)

Befragungsinhalte:

Die pädagogische Qualität wurde, neben allgemeinen Zufriedenheitsfragen, über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben und orientiert sich an den unten aufgelisteten Kategorien.

- Individualisierte Lernwege:
 - Kreativität
 - Herausforderung
 - Begeisterung
- Soziale Gemeinschaft:
 - Regeln
 - Respekt
 - Beteiligung
- Gestaltete Umgebung:
 - Sinnhaftigkeit
 - Sicherheit
 - Anregung
- Authentischer Erwachsener:
 - Begleitung
 - Reflexion
 - Vom Gelingen überzeugt sein

Im Anschluss an die Befragung wurde allen Eltern, die sich an der Befragung beteiligt haben, noch eine zusätzliche Frage gestellt: „Würden Sie sich heute wieder für Ihre Klax Einrichtung entscheiden?“

Auswertung:

Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, aus fünf Antwortkategorien zu wählen. Für die Auswertung der Daten wurden den fünf Antwortkategorien folgende Werten zugeordnet:

„Trifft voll zu“	=	2
„Trifft eher zu“	=	1
„Trifft eher nicht zu“	=	- 1
„Trifft nicht zu“	=	- 2
„keine Angabe“	=	0

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation

Auswertung der Entscheidungsfrage

Die Daten der letzten drei Jahre zeigen einen deutlichen Trend in der Entscheidung, sich erneut für Klax zu entscheiden (Abbildung 1). Im Jahr 2022/2023 gaben 50% der Befragten an, dass die Aussage "eher zutrifft", während 35% angaben, dass sie "voll zutrifft". Im darauffolgenden Jahr 2023/2024 ist die "volle Zustimmung" deutlich auf 67% gestiegen, während die "eher zustimmenden" Antworten auf 26% gesunken sind. Dieser Trend setzt sich im Jahr 2024/2025 fort, wobei die volle Zustimmung mit 72% hoch bleibt und die "eher zustimmenden" Antworten weiter auf 22% sinken.

Der signifikante Anstieg der vollen Zustimmung deutet darauf hin, dass nicht nur die Entscheidung für Klax gefestigt ist, sondern auch die Überzeugung und positive Bewertung zunehmen.

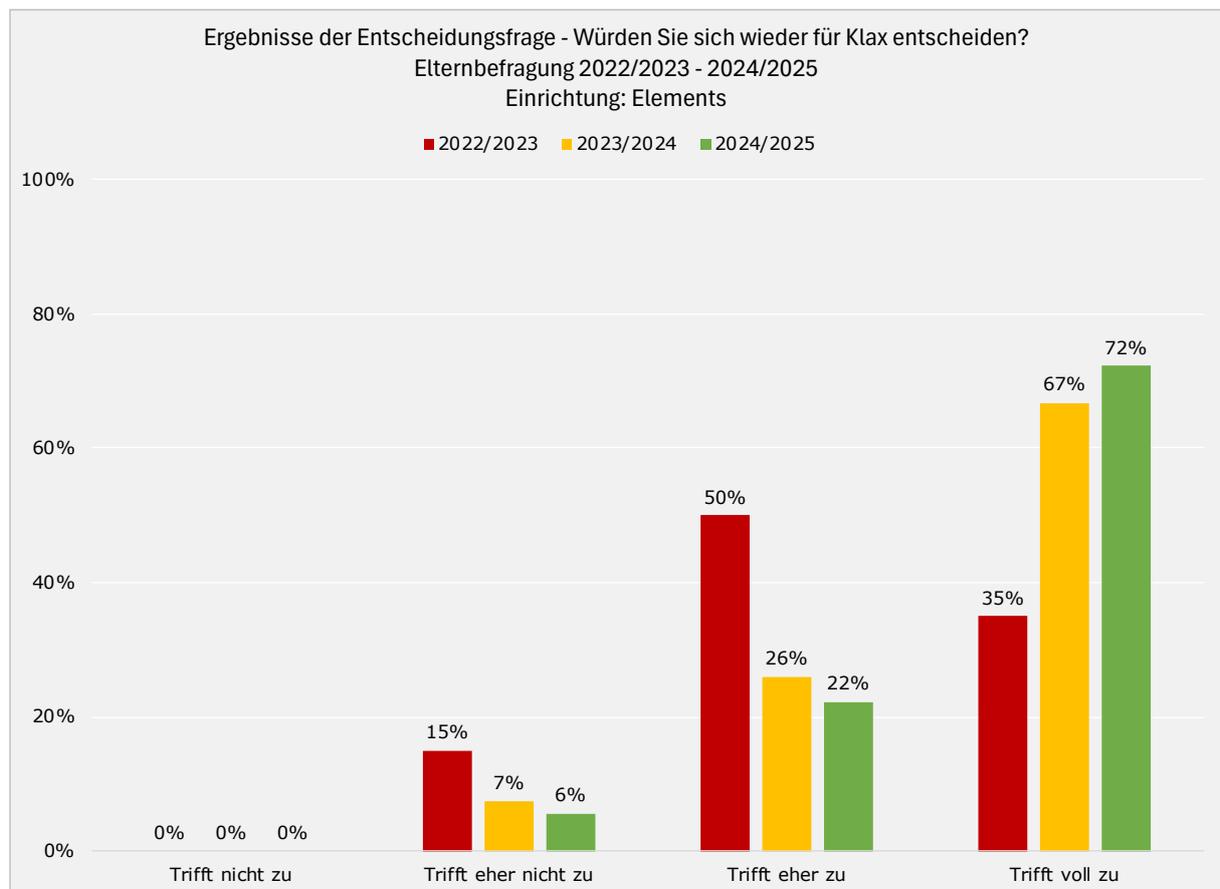


Abbildung 1: Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“ im Rahmen der pädagogischen Evaluation im Vergleich (2022/23-2024/25)

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Zufriedenheit der Eltern im Allgemeinen:

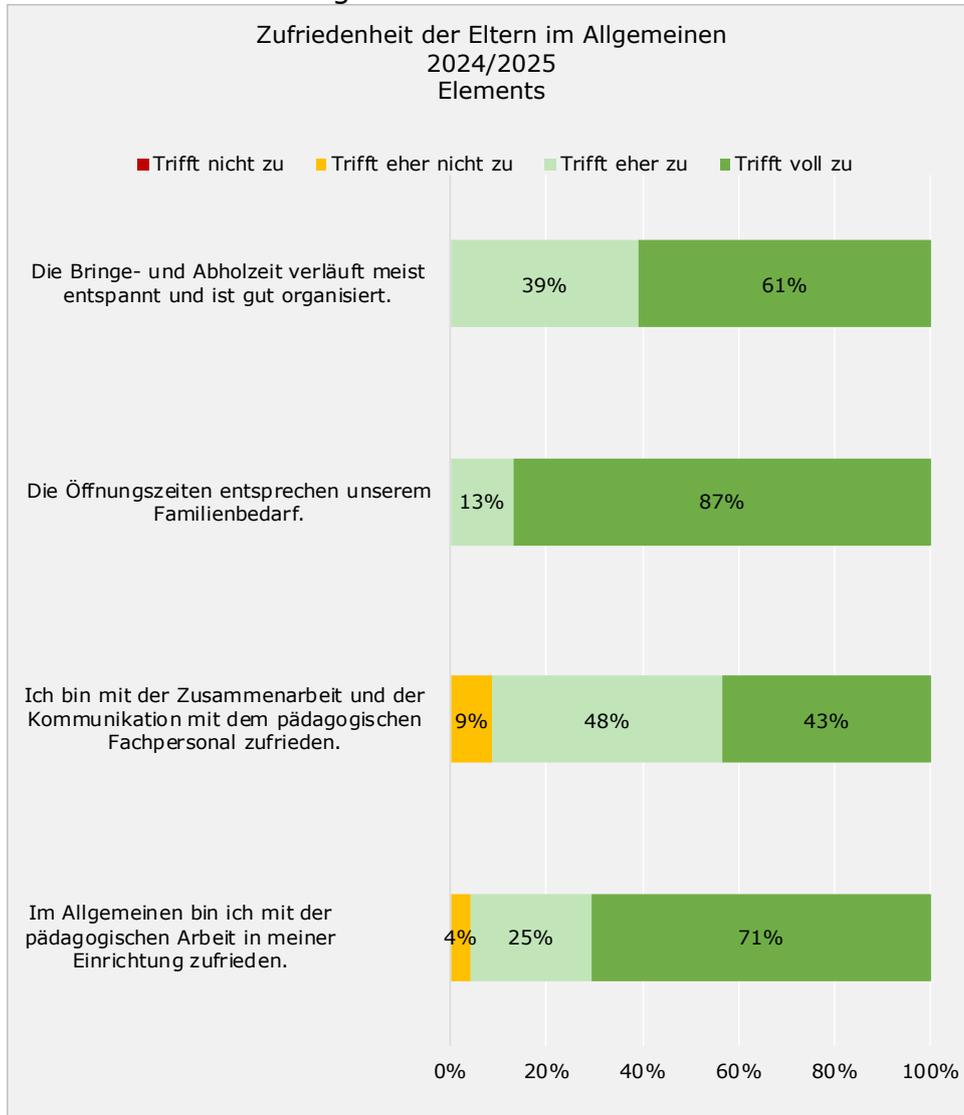


Abbildung 2: Ergebnisse zur allgemeinen Zufriedenheit der Eltern - 2024/2025

Die Umfrageergebnisse zur Zufriedenheit der Eltern in verschiedenen Aspekten der Einrichtung zeigen durchweg positive Bewertungen (Abbildung 2).

Ein besonders hoher Anteil von 71% der Eltern gibt an, mit der pädagogischen Arbeit "voll zufrieden" zu sein. Weitere 25% sind "eher zufrieden", sodass insgesamt 96% der Eltern die pädagogische Arbeit positiv bewerten. Lediglich 4% der Eltern zeigen sich "eher nicht zufrieden".

Die Zusammenarbeit und Kommunikation mit dem pädagogischen Fachpersonal wird von 43% der Eltern als "voll zufriedenstellend" und von 48% als "eher zufriedenstellend" eingestuft. Damit ergibt sich ein positiver Gesamtanteil von 91%. Allerdings sind 9% der Eltern "eher nicht zufrieden", was auf Verbesserungspotenzial in diesem Bereich hindeutet.

*(m/w/d/i)

Die Öffnungszeiten der Einrichtung entsprechen mit 87% "voll zufriedenstellend" am stärksten den Bedürfnissen der Familien. Weitere 13% der Eltern bewerten die Öffnungszeiten als "eher zufriedenstellend". Somit ergibt sich in diesem Bereich die höchste Gesamtzufriedenheit von 100%.

Die Bringe- und Abholzeiten werden von 61% der Eltern als "voll zufriedenstellend" und von 39% als "eher zufriedenstellend" bewertet, sodass auch hier eine durchweg positive Resonanz von 100% vorliegt.

Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass die Eltern in allen befragten Bereichen eine hohe Zufriedenheit mit der Einrichtung zeigen. Besonders hervorzuheben sind die außerordentlich positiven Bewertungen der Öffnungszeiten und der pädagogischen Arbeit. Aber auch die anderen Bereiche werden durchweg positiv bewertet.

Differenzierte Betrachtung der Dimensionen aus der Perspektive der Eltern und Mitarbeiter*:

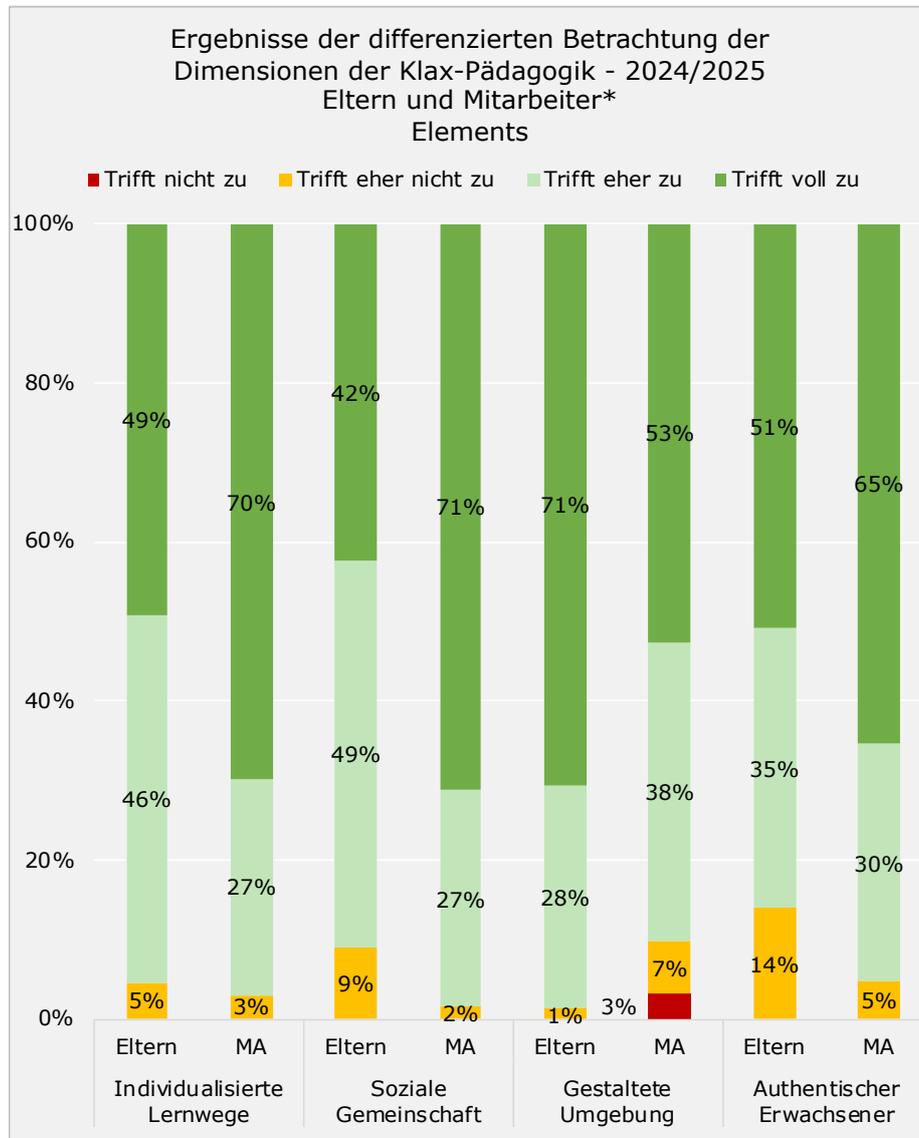


Abbildung 3: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax Pädagogik aus Perspektive der Eltern und Mitarbeiter* 2024/2025

Die Ergebnisse der Befragung zur Umsetzung der vier Bereiche der Klax-Pädagogik zeigen insgesamt eine sehr positive Einschätzung seitens der Eltern und Mitarbeitenden (Abbildung 3). Besonders deutlich wird dies bei den individualisierten Lernwegen, die von 95 % der Eltern und sogar 97 % der Mitarbeitenden als zutreffend oder voll zutreffend bewertet wurden. Auch der Bereich soziale Gemeinschaft wird von beiden Gruppen sehr positiv eingeschätzt (Eltern: 91 %, Mitarbeitende: 98 %). Die gestaltete Umgebung wird von den Eltern mit 99 % Zustimmung besonders stark bewertet, während die Mitarbeitenden hier etwas zurückhaltender sind

*(m/w/d/i)

(91 %). Dies könnte auf unterschiedliche Perspektiven hinsichtlich der räumlichen Gestaltung oder Ausstattung hinweisen.

Beim Bereich authentischer Erwachsener zeigt sich ebenfalls eine hohe Zustimmung: 86 % der Eltern und 95 % der Mitarbeitenden sehen diesen Aspekt als erfüllt an. Die etwas geringere Zustimmung der Eltern könnte auf unterschiedliche Erwartungen oder Erfahrungen im Kontakt mit den pädagogischen Fachkräften hindeuten.

Insgesamt bestätigen die Ergebnisse eine sehr gute Umsetzung der Klax-Pädagogik in allen vier Bereichen, wobei die Einschätzungen der Mitarbeitenden durchweg etwas positiver ausfallen als die der Eltern.

Einschätzung durch den Auditor*

Zeitraum: 05. Mai 2025
Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen des Audits die pädagogische Qualität über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik und den jeweiligen Unterkategorien erhoben.

Auditnoten:

Das Audit wurde unter verschiedenen Gesichtspunkten durchgeführt und ausgewertet. Im Ergebnis wurden Auditnoten vergeben, die folgendermaßen bewertet sind:

1,0	Komplette Umsetzung
2,0	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
3,0	Nicht funktionierende Umsetzung mit Auflagen (erneute Prüfung)
4,0	Unzureichend / keine Umsetzung (+ Auflagen)

Auswertung:

Die Auditergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt. Im folgenden Abschnitt sind die Auditnoten im Überblick dargestellt.

Erreichte Auditnoten

Individualisierte Lernwege	
Aspekt	Auditnote
Kreativität	1,5
Herausforderung	1,5
Begeisterung	1,5
Ø	1,5

Soziale Gemeinschaft	
Aspekt	Auditnote
Regeln	1,5
Respekt	1,5
Beteiligung	1,5
Ø	1,5

Gestaltete Umgebung	
Aspekt	Auditnote
Sinnhaftigkeit	1,7
Sicherheit	1,8
Anregung	1,9
Ø	1,8

Authentischer Erwachsener	
Aspekt	Auditnote
Begleitung	1,5
Reflexion	1,5
Vom Gelingen überzeugt sein	1,5
Ø	1,5

Durchschnittliche Auditnote (Gesamtbetrachtung):

1,6

Ergebnisse der Kinderbefragung

Erhebungszeitraum: 17. Februar – 17. März 2025

Erhebungsart: Kinderinterview

Beteiligung: 52%

Analog zu der Elternbefragung und der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder über die Qualität ihres Kindergartens über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben.

Auswertung der „Entscheidungsfrage“

Im Rahmen der Kinderbefragung in der Einrichtung „Elements“ im Jahr 2024/2025 wurde erhoben, ob die Kinder sich auch selbst für die Kita entscheiden würden (Abbildung 4). Die Ergebnisse zeigen, dass 82 % der befragten Kinder diese Frage mit „Ja“ beantworteten. 15% der Kinder waren unentschlossen oder unsicher in ihrer Antwort und wählten die Option "Vielleicht/Weiß ich nicht". 3% der Kinder antworteten mit "Nein" und würden den Kindergarten nicht selbst wählen.

Die überwiegende Mehrheit der teilnehmenden Kinder zeigt somit eine positive Einstellung gegenüber dem Kindergarten.

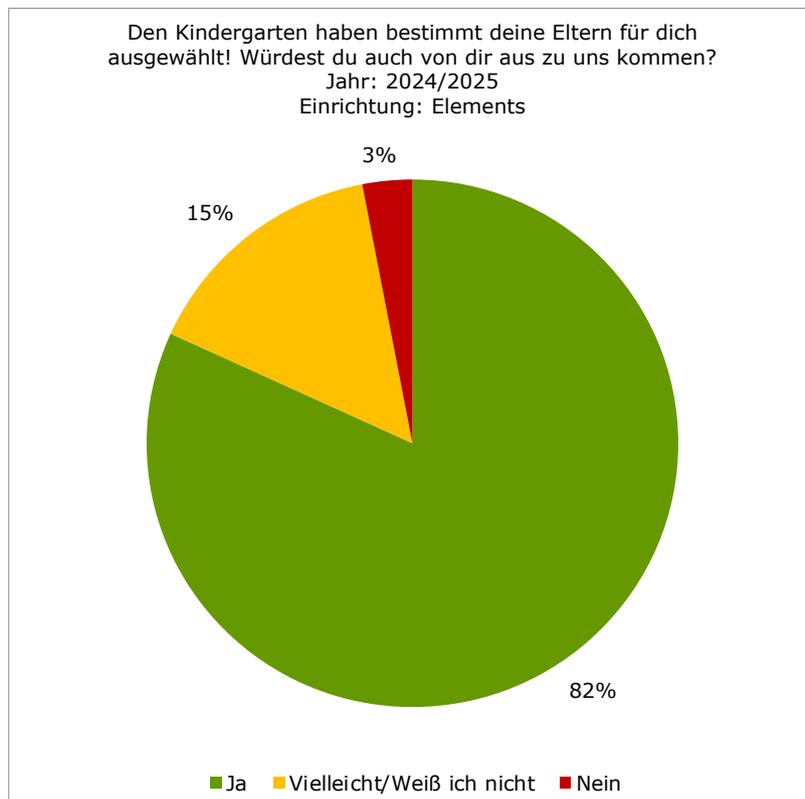


Abbildung 4: Ergebnisse der Kinderbefragung zur Entscheidungsfrage - 2024/2025

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Die Daten in Abbildung 5 zeigen, dass die Kinder die Umsetzung aller vier Dimensionen der Klax-Pädagogik überwiegend positiv einschätzen. Die hohen Zustimmungswerte in den verschiedenen Bereichen deuten darauf hin, dass die pädagogischen Ansätze der Einrichtung bei den Kindern gut ankommen.

Insbesondere die sehr hohe Zustimmung zur gestalteten Umgebung (91%) und zu den authentischen Erwachsenen (86%) lässt erkennen, dass die Kinder sich in ihrer Kita-Umgebung wohlfühlen und gute Beziehungen zu den pädagogischen Fachkräften aufbauen. Auch die sozialen Gemeinschaften (87%) werden von den Kindern überwiegend positiv erlebt.

Die etwas niedrigere, aber immer noch hohe Zustimmung zu den individualisierten Lernwegen (78%) zeigt, dass die meisten Kinder die Lernangebote als passend empfinden, während hier gleichzeitig noch Potenzial für weitere individuelle Anpassungen besteht.

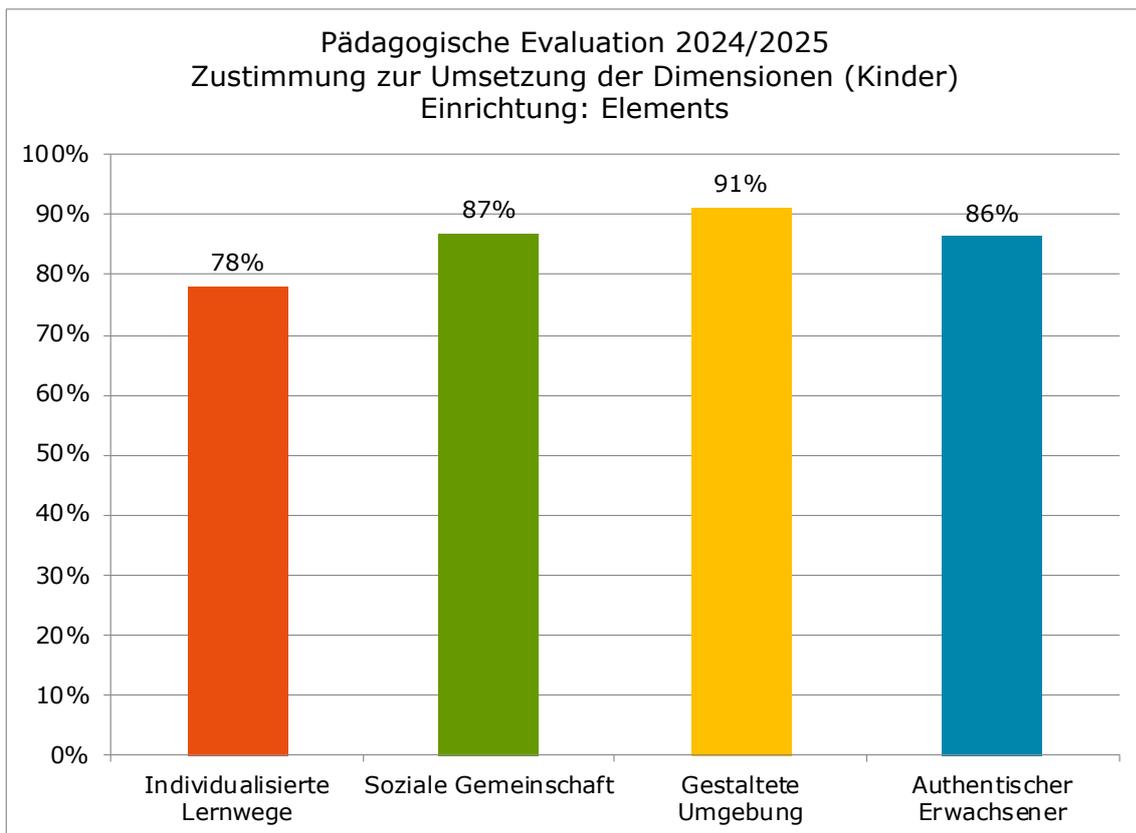


Abbildung 5: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik aus der Perspektive der Kinder - 2024/2025

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Kinder in der Einrichtung überwiegend positive Erfahrungen in den verschiedenen pädagogischen Bereichen machen, was sich in den hohen Zustimmungswerten widerspiegelt.

Was genau durch die Kinder besonders positiv, aber auch weniger positiv bewertet wurde, wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus detailliert ermitteln und ausgewertet.

Abbildung 6 zeigt die Verteilung der beliebtesten Angebote innerhalb der Einrichtung. Die Mehrheit der befragten Kinder bevorzugt das Angebot „Körper/Bewegung“ mit einem Anteil von 38 %. Darauf folgt „Musik“ mit 25 %. Das „Atelier“ wird von 13 % der Kinder favorisiert. Die Angebote „Universum“ und „Andere“ erreichen jeweils 9 %, während „Gesellschaft“ mit 6 % das geringste Interesse verzeichnet. Diese Ergebnisse geben Hinweise auf die Interessenlage der Kinder und können zur bedarfsgerechten Weiterentwicklung des pädagogischen Angebots genutzt werden.

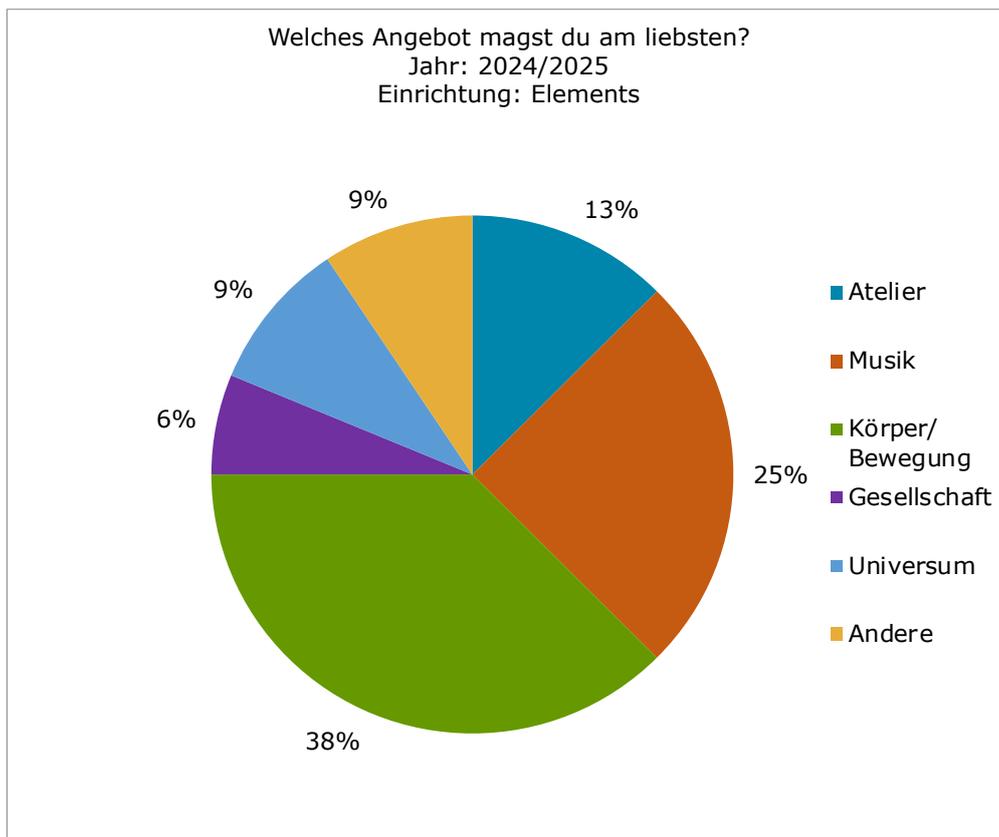


Abbildung 6: Ergebnisse zur Gesamteinschätzung der beliebtesten Bildungsbereiche der Kinder - 2024/2025

Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiter*zufriedenheit

Erhebungszeitraum: 04. November – 25. November 2024

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung: 90% (Vorjahr: 67%)

Die Umfrageergebnisse zur Mitarbeiterzufriedenheit im Jahr 2024 (Abbildung 7) zeigen eine ausgeglichene Verteilung: 44% der Mitarbeiter sind mit ihrer Arbeit unzufrieden, während 44% zufrieden und 11% sehr zufrieden sind. Diese Ergebnisse verdeutlichen, dass sich die Mitarbeiterzufriedenheit aktuell in einer Balance befindet, die jedoch Potenzial für Verbesserungen bietet. Die detaillierte Ermittlung und Auswertung der Ursachen für diese Verteilung wird vom Team der Einrichtung im Rahmen des diesjährigen Klausurzyklus vorgenommen. Dabei wird insbesondere untersucht, wie die Zufriedenheit der Mitarbeiter nachhaltig gesteigert werden kann. Die gewonnenen Erkenntnisse fließen in die weitere Qualitätsentwicklung der Einrichtung ein.

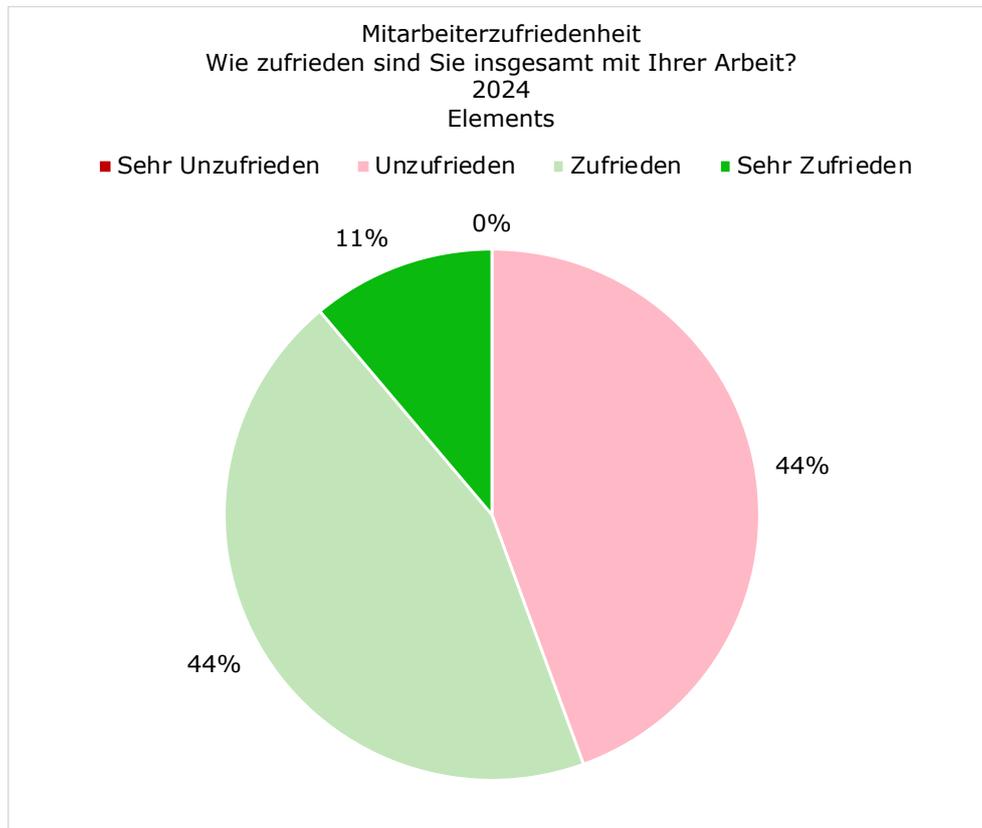


Abbildung 7: Ergebnisse zur Zufriedenheit der Mitarbeiter mit der Arbeit in der Einrichtung - (2024)

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der Elternbefragung, der Pädagogischen Selbstevaluation und des internen pädagogischen Audits gegeneinander gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens „Elements“ konnte im Kita-Jahr 2024/25 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe „A“

ausgezeichnet werden.

Das dazugehörige Zertifikat, ausgestellt durch die Abteilung Qualitätsmanagement, findet sich im Anhang.

Berlin, im Juli 2025

Klax Qualitätsmanagementbeauftragter*