

Qualitätsbericht der Vorschule „Regenbogenhaus“ 2017/18



Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
Unsere Einrichtung	3
Wichtige Ereignisse im Jahr 2017/18	3
Verwendung der Kitasammelkasse	4
Unsere Ziele	5
Teil 2: Qualitätseinschätzung	6
Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation	6
Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation	7
Auswertung durch Einrichtungsleitung und Elternvertretung	10
Einschätzung durch die Auditorin	11
Ergebnisse der Kinderbefragung.....	13
Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiterzufriedenheit.....	15
Qualitätseinstufung	16

Anhang

Zertifikat

Teil 1: Bericht der Einrichtung

Insgesamt liegt ein erfolgreiches Vorschuljahr hinter uns. Vieles haben wir schon erreicht und an anderen Projekten arbeiten wir noch. Die wichtigsten Ergebnisse und eine Einschätzung über unsere Einrichtung möchten wir Ihnen auf folgenden Seiten des Berichtes darstellen. Im ersten Teil erläutern wir aus unserer Sicht die Lage der Einrichtung, während der zweite Teil die Qualitätseinschätzung über unsere Vorschule umfasst.

Unsere Einrichtung

Die Vorschule Regenbogenhaus ist Teil der Klax Konsultationseinrichtung, d. h. sie versteht sich als Innovationszentrum für die Klax Pädagogik und arbeitet kontinuierlich mit dem Kindergarten „Wolkenhaus“ und der Krippe „Sonnenhaus“ zusammen. Die Vorschule konnte 2005 gemeinsam mit den o. g. Einrichtungen ein ehemaliges Botschaftsgebäude in einer verkehrsarmen Nebenstraße im Stadtbezirk Pankow beziehen. Die Einrichtung, sowie die Gartenanlage wurden nach dem pädagogischem Klax Konzept gestaltet. In den Einrichtungen des Konsultationshauses werden u. a. neue Ausstattungs- und Spielmaterialien getestet, sowie Informationen, Führungen und Hospitationen für Kollegen und die Fachöffentlichkeit angeboten. Darüber hinaus absolvieren angehende Erzieher/innen der Klax Fachschule ihren praktischen Ausbildungsanteil im Konsultationshaus und werden somit optimal ins Klax Konzept eingearbeitet.

Wichtige Ereignisse im Jahr 2017/18

Am Tag der offenen Tür konnten wir viele neugierige Kinder und Eltern begrüßen. Führungen und Hospitationen gaben uns immer ein positives Feedback. Teamfortbildungen, Weiterbildung und Pflichtschulungen fanden statt, um die Umsetzung des Konzeptes zu gewährleisten.

Eltern konnten an Elternabenden den Vorschulalltag erleben. Sie wählten sich in pädagogische Angebote ein, probierten sich in der Erstellung von Trickfilmen, druckten am 3 D Drucker geometrische Formen aus und programmierten Bee Bots.

Kreativnachmittage zum Einschlagen der Logbücher, oder zum Herstellen von Laternen waren genau so gut besucht wie der Laternenumzug und das Halloween Elternkaffee.

Viele Ausflüge waren die Höhepunkte unserer Projekte. Unter anderem besuchten wir den botanischen Garten, das Naturkundemuseum, die Bibliothek, das Planetarium und die Klax Kreativwerkstatt.

Die Mitarbeiter nahmen an den Kompetenztreffen teil, um in den Austausch mit anderen Pädagogen zu gehen.

Das digitale Portfolio ist gestartet und bietet somit den Mitarbeitern die Möglichkeit, schnell und unkompliziert zu dokumentieren. Diese Zeitersparnis kommt den Kindern zu Gute.

Auch in diesem Jahr fanden viele Fotoshootings und Filmaufnahmen statt. Mit dessen Hilfe unterstützen wir die Entstehung vieler neuer Fachbücher beim Bananenblau Verlag.

Unsere Mitarbeiter vertraten die Klax Pädagogik auf der Didacta.

Verwendung der Kitasammelkasse

Nach § 5 Abs. 2 Satz 4 RVTag sind auch wir verpflichtet, einen nachvollziehbaren Nachweis über die Verwendung der zusätzlich freiwilligen Zahlungen, gegenüber den Eltern zu erbringen. Dies ist im Mai 2018 durch einen ausführlichen Elternbrief und eine Auflistung der Verwendung der eingezahlten Beiträge erfolgt. Durch die freiwilligen Zahlungen war es uns auch 2017/2018 möglich, wichtige Bestandteile unseres Konzeptes zu finanzieren und damit umsetzen zu können. Wir bedanken uns daher bei allen Eltern die dazu einen Beitrag geleistet haben.

Folgende Möbel und Materialien wurden im aktuellen Kita Jahr angeschafft:

- Ateliermaterialien (Farben, Papier, Ton)
- Mathe Material
- Großbausteine für den Außenbereich
- Theateraufführungen zum Herbstfest/Laternenumzug
- Zusätzliches pädagogisches Personal (Grundschullehrerin)
- Küchenkraft
- Ausflüge der Kindergruppen

Unsere Ziele

Unser Ziel, die Qualität der Konzeptumsetzung im Konsultationshaus durch sehr gut ausgebildete Mitarbeiter zu halten und zu verbessern, ist uns gelungen. Mit neuen Ideen waren und sind wir Vorreiter in der päd. Vorschularbeit. Ideen der Mitarbeiter sind Bestandteil in einigen Fachbüchern des Bananenblau Verlages und der internen Projekt Pin wand.

Durch monatliche Elternvertretertreffen und regelmäßige Elternbriefe konnten wir die Kommunikation verbessern und transparenter gestalten.

Alle Mitarbeiter trugen und tragen zu einem positiven Arbeitsklima bei und tragen somit zu einem positiven Bild des Erzieherberufes in der Öffentlichkeit bei.

Es werden zwei stellvertretende Leitungen in einer halbjährigen Traineeausbildung in Leitungsarbeiten eingearbeitet.

Berlin, im Juni 2018

Susan Richter
(Einrichtungsleitung „Regenbogenhaus“)

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen Evaluation wurden Daten durch verschiedene Methoden erhoben. Die vergleichende Befragung von Eltern und Mitarbeitern zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung. Daneben fließen ebenfalls Daten aus internen Befragungen zur Mitarbeiterzufriedenheit und externen Begutachtungen in die Gesamteinschätzung ein.

Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation

Erhebungszeitraum:	24. Januar – 14. Februar 2018
Erhebungsart:	Onlinefragebogen
Beteiligung Eltern:	53,3 %
Beteiligung Mitarbeiter:	66,7 %

Befragungsinhalte:

Die pädagogische Qualität wurde über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben. Jede Dimension beinhaltet drei Unterkategorien, zu denen jeweils drei Fragen gestellt wurden:

- Individualisierte Lernwege:
 - Kreativität
 - Herausforderung
 - Begeisterung
- Soziale Gemeinschaft:
 - Regeln
 - Respekt
 - Beteiligung
- Gestaltete Umgebung:
 - Sinnhaftigkeit
 - Sicherheit
 - Anregung
- Authentischer Erwachsener:
 - Begleitung
 - Reflexion
 - Vom Gelingen überzeugt sein

Um die Antworten der Eltern mit denen der Mitarbeiter vergleichen zu können, wurden beiden Gruppen dieselben Fragen gestellt.

Im Anschluss an die Befragung wurde allen Eltern, die sich an der Befragung beteiligt haben, noch eine zusätzliche Frage gestellt: „Würden Sie sich heute wieder für eine Klax Einrichtung entscheiden?“

Auswertung:

Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, aus fünf Antwortkategorien zu wählen. Für die Auswertung der Daten wurden den fünf Antwortkategorien folgende Werten zugeordnet:

„Trifft voll zu“	=	2
„Trifft eher zu“	=	1
„Trifft teilweise zu“	=	0
„Trifft eher nicht zu“	=	- 1
„Trifft nicht zu“	=	- 2

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation

Auswertung der Entscheidungsfrage

80% der Eltern sind sehr zufrieden mit der Arbeit in der Einrichtung und würden sich jederzeit wieder für die Vorschule entscheiden. Allerdings beantworten auch 20% der Eltern diese Frage etwas kritischer. Im Allgemeinen ist das aber ein sehr gutes Ergebnis.

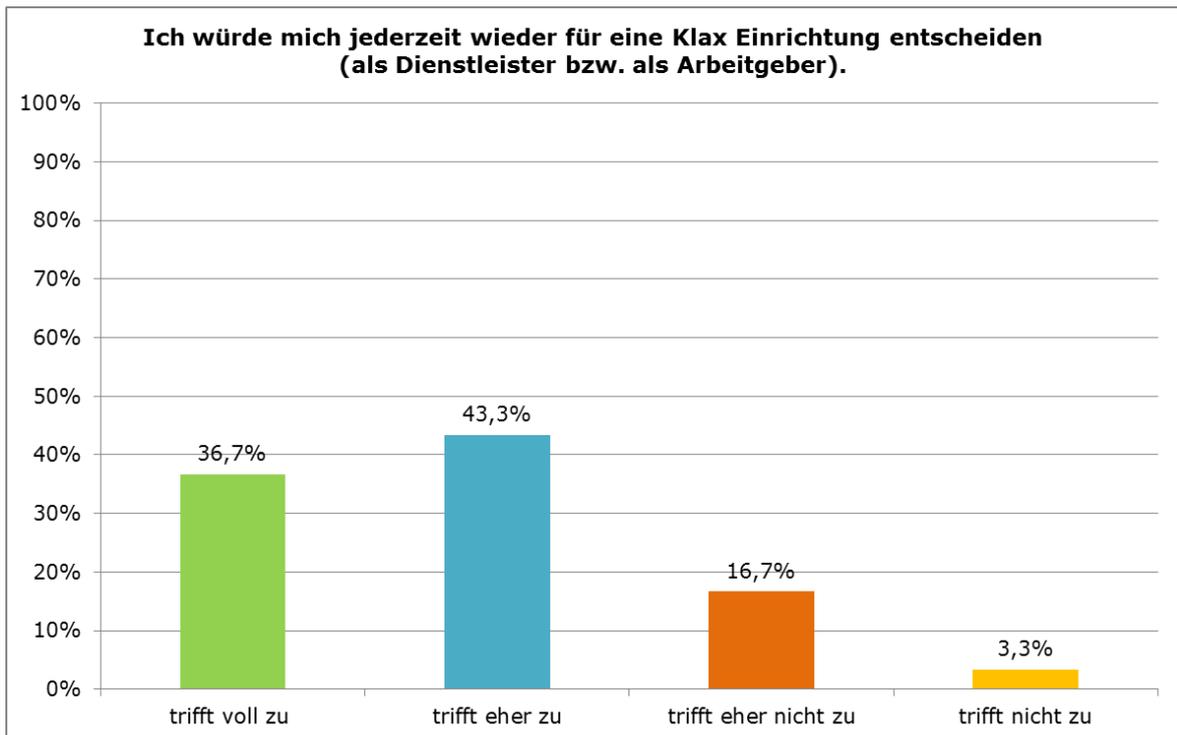


Abbildung 1: Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“ / Elternbefragung der Einrichtung „Regenbogenhaus“ im Rahmen der pädagogischen Evaluation 2018

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Dimension	Durchschnitt Eltern	Durchschnitt Mitarbeiter/innen
Individualisierte Lernwege	51 %	60 %
Soziale Gemeinschaft	61 %	49 %
Gestaltete Umgebung	74 %	56 %
Authentischer Erwachsener	53 %	67 %
Durchschnitt gesamt	60 %	58 %

Tabelle 1: Bewertungsdurchschnittswerte (pro Dimension) der befragten Eltern und Mitarbeiter der Einrichtung "Regenbogenhaus" im Rahmen der pädagogischen Evaluation 2018

Tabelle 1 zeigt, dass die Eltern die Umsetzung der Klax-Pädagogik und der Vorschularbeit im Durchschnitt um 2% besser bewerten als die Mitarbeiter/innen selbst. Aber die Bewertungen sind auf beiden Seiten ähnlich im mittleren Bereich.

Am meisten stimmen die Eltern mit dem Aspekt „Gestaltete Umgebung“ überein. Im Punkt „Individualisierte Lernwege“ werden noch Verbesserungspotentiale gesehen. Die Fachkräfte bewerten den Aspekt „Authenti-

„Sozialen Gemeinschaft“ am besten, mit 67%. Sehen jedoch den Bereich der „Sozialen Gemeinschaft“ kritischer.

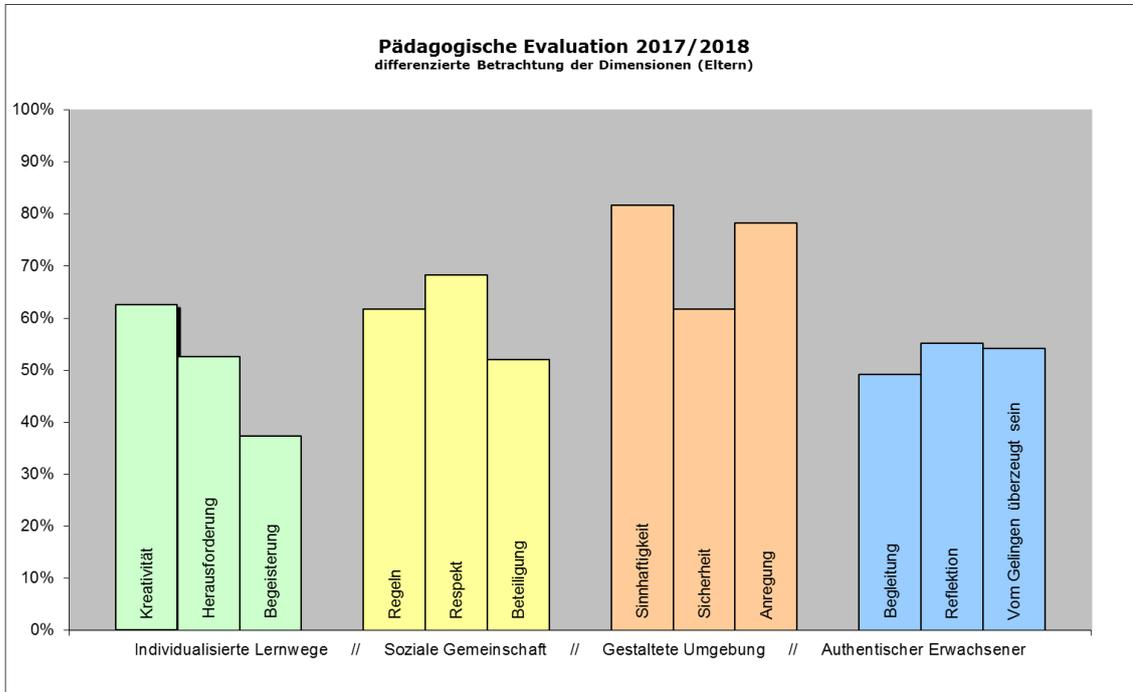


Abbildung 2: Ergebnisse der Elternbefragung 2017/18 der Einrichtung "Regenbogenhaus" - Differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax Pädagogik

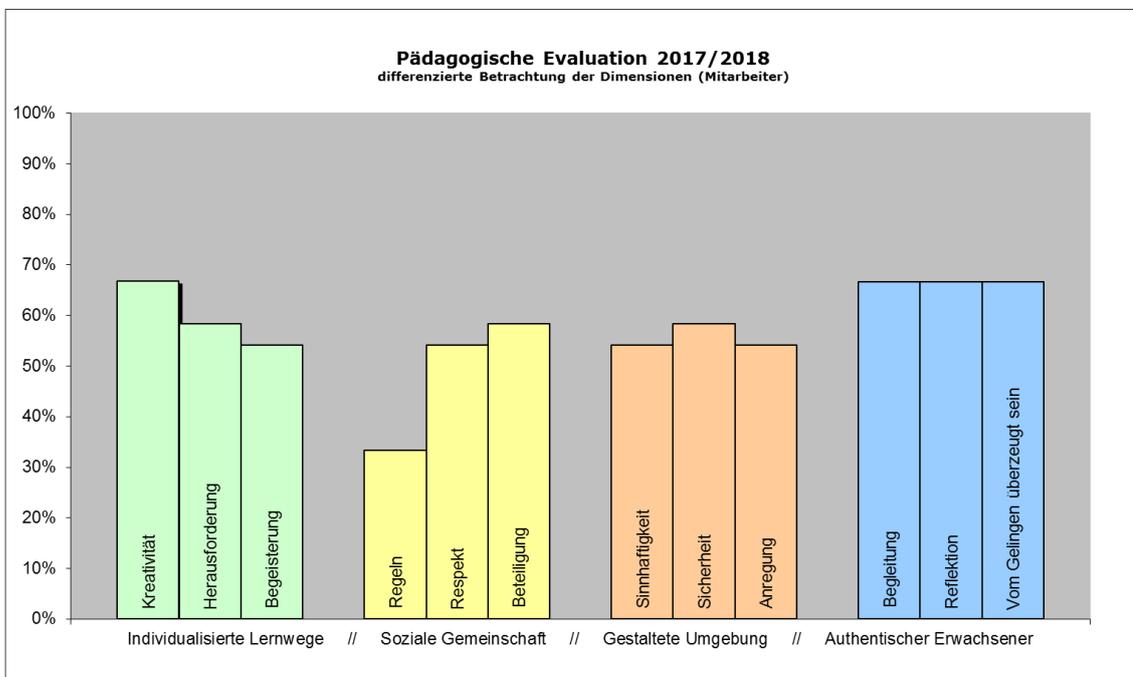


Abbildung 3: Ergebnisse der pädagogischen Selbstevaluation 2017/18 der Einrichtung "Regenbogenhaus" - Differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax Pädagogik

Auswertung durch Einrichtungsleitung und Elternvertretung

Zeitraum:	15. Mai 2018
Erhebungsart:	Interview
Gesprächsleitung:	Frau Richter, Frau Wegemund
Teilnehmer:	Frau Richter (Leitung), Frau Dupont (stellv. Leitung) Frau Mussa (Elternvertretung)

Kitasammelkasse:

Die Hälfte der Eltern zahlen hier ein, Ausflüge sollen am ersten Elternabend besprochen werden und den Eltern damit erklärt werden, wofür die Einzahlung in die Kitasammelkasse sinnvoll ist.

Elternzufriedenheitsbefragung sollte mehr beworben werden, vielleicht mittels Poster an der Eingangstür. Da die Beteiligung nicht besonders hoch ist.

Spinnennetzdiagramm:

Mitarbeiter/innen sind sehr bescheiden in der Bewertung ihrer eigenen Arbeit, der Anspruch des Teams an die Arbeit ist hoch.

Kinder sind bis zum Morgenkreis auch alleine in den Räumen, dafür gibt es gewisse Regeln zum Zusammenleben und zum Umgang mit Materialien. Kinder lernen dabei Selbstständigkeit und Verantwortung. Das ist nicht problematisch oder gefährlich, wie Eltern dies oft bewerten.

Pünktlichkeit zum Morgenkreis wird bei vielen Eltern nicht eingehalten, hier erfolgen nochmals Erklärungen im Elternbrief, warum die Teilnahme am und die Pünktlichkeit zum Morgenkreis so wichtig sind.

Frau Mussa fühlt sich mit 3 Informationsquellen sehr gut informiert (Infotafel für Eltern, Elternbrief, Logbuch).

Die Eltern werden dazu angehalten, bei baulichen Mängeln oder Gefahren auf die Leitung zuzugehen und auf diese aufmerksam zu machen und nicht erst bis zur Befragung zu warten. So können Schäden sofort behoben werden.

Einschätzung durch die Auditorin

Zeitraum: 15. Mai 2018
 Auditor: Anja Wegemund
 Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen des Audits die pädagogische Qualität über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik und den jeweiligen Unterkategorien erhoben.

Auditnoten:

Das Audit wurde unter verschiedenen Gesichtspunkten durchgeführt und ausgewertet. Im Ergebnis wurden Auditnoten vergeben, die folgendermaßen bewertet sind:

- 1** = komplette Umsetzung
- 2** = funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
- 3** = nicht funktionierende Umsetzung mit Auflagen
- 4** = keine Umsetzung

Auswertung:

Die Auditergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt. Im folgenden Abschnitt sind die Auditnoten im Überblick dargestellt.

Erreichte Auditnoten

Individualisierte Lernwege	
Aspekt	Auditnote
Kreativität	1,0
Herausforderung	1,5
Begeisterung	2,0
Ø	1,5

Soziale Gemeinschaft	
Aspekt	Auditnote
Regeln	1,0
Respekt	2,0
Beteiligung	1,5
Ø	1,5

Gestaltete Umgebung	
Aspekt	Auditnote
Sinnhaftigkeit	1,5
Sicherheit	1,0
Anregung	1,5
Ø	1,3

Authentischer Erwachsener	
Aspekt	Auditnote
Begleitung	1,5
Reflexion	1,5
Vom Gelingen überzeugt sein	1,5
Ø	1,5

Durchschnittliche Auditnote (Gesamtbetrachtung): 1,5

Ergebnisse der Kinderbefragung

Erhebungszeitraum: 08. Februar – 09. März 2018

Erhebungsart: Kinderinterview

Beteiligung: 57,4 %

Analog zu der Elternbefragung und der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder über die Qualität ihres Kindergartens über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben.

Auswertung der „Entscheidungsfrage“

Abb. 4 zeigt, dass 92% der Kinder sehr zufrieden in der Einrichtung sind und sich jederzeit wieder für das Regenbogenhaus entscheiden würden. 3% der Kinder sind sich unsicher bei der Beantwortung dieser Frage und 5% der Kinder beantworten die Wiederkehrerfrage mit „Nein“.



Abbildung 4: Ergebnisse der Kinderbefragung 2017/18 der Einrichtung "Regenbogenhaus" - Letzte Frage (Entscheidungsfrage)

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Die Bewertungen der Kinder der einzelnen Aspekte des Klax-Fraktals liegt eher im mittleren Bereich, um die 50% (Abb. 5). Die besten Werte erzielte der Bereich „Gestaltete Umgebung“. Viele Kinder sagen, es sei ihnen zu laut in den Gruppen und dass nicht genügend Zeit zum freien Spielen ist.

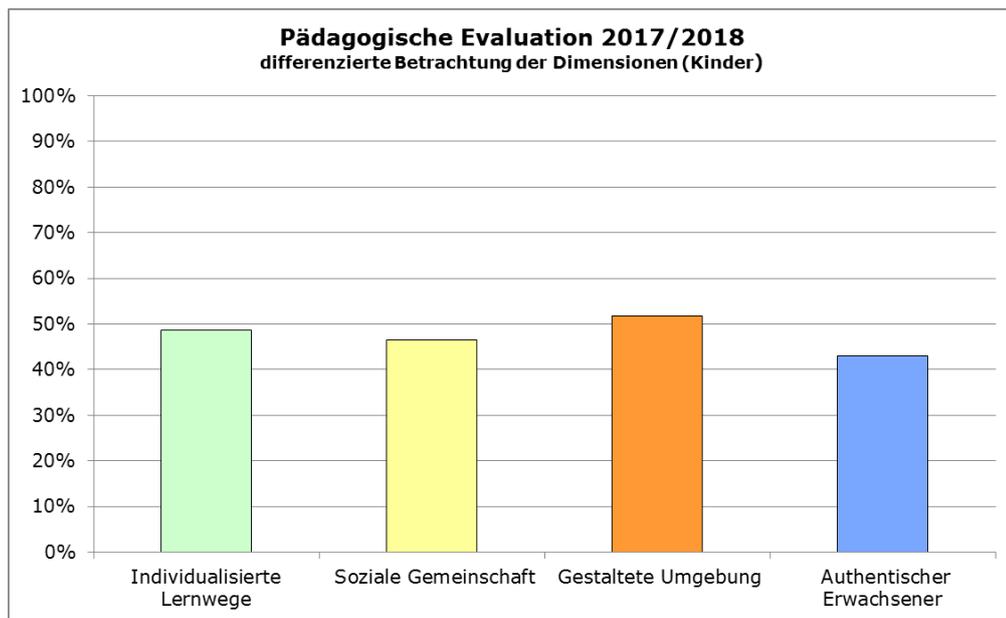


Abbildung 5: Ergebnisse der Kinderbefragung 2017/18 der Einrichtung "Regenbogenhaus" - Differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax Pädagogik

Unter den Bildungsbereichen ist bei den Kindern der Bereich „Körper/ Bewegung“ am beliebtesten (vgl. Abbildung 6).

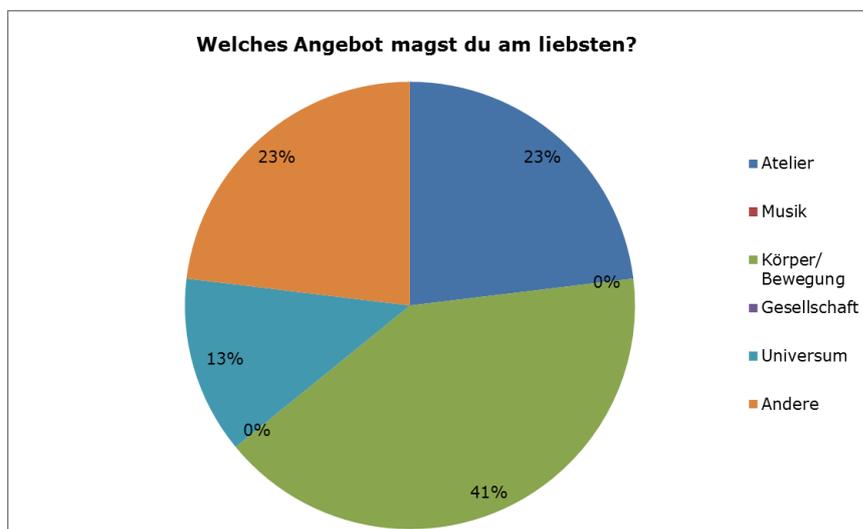


Abbildung 6: Ergebnisse der Kinderbefragung 2017/18 der Einrichtung "Regenbogenhaus" - Gesamteinschätzung der beliebtesten Bildungsbereiche

Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiterzufriedenheit

Erhebungszeitraum: 06. – 22. November 2017
Erhebungsart: Onlinefragebogen
Beteiligung: 80 %

100% der Mitarbeiter/innen, die an der Befragung teilgenommen haben, sind sehr zufrieden und zufrieden mit der Arbeit in der Einrichtung.

Besonders gelobt werden das Team, die Kreativität in der Arbeit mit den Kindern und die Zusammenarbeit mit den Familien.

Verbesserungswürdig allerdings sind auch die Arbeitszeiten (Wochenendarbeit) sowie die Personalstruktur (Personalmangel).

Q2 Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit in Ihrer Einrichtung / Abteilung / Bereich insgesamt?

Beantwortet: 5 Übersprungen: 0

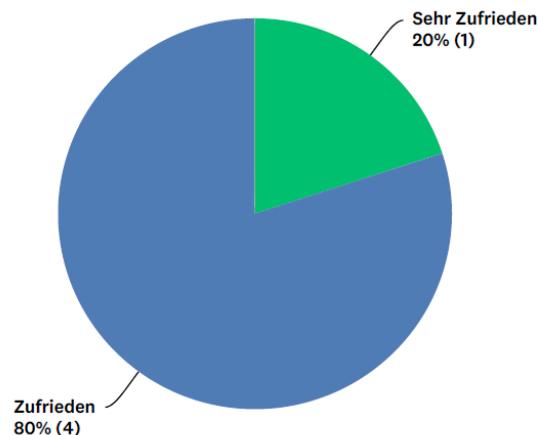


Abbildung 7: Ergebnisse der Mitarbeiterbefragung - Gesamteinschätzung zur Zufriedenheit mit der Arbeit in der Einrichtung "Regenbogenhaus" insgesamt

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der Elternbefragung, der Pädagogischen Selbstevaluation und des internen Audits gegeneinander gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens „Regenbogenhaus“ konnte im Kita-Jahr 2017/18 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe „AB“

ausgezeichnet werden.

Das dazugehörige Zertifikat, ausgestellt durch das Institut für Klax Pädagogik, findet sich im Anhang.

Berlin, im Juni 2018

Leitung Institut für Klax-Pädagogik

ZERTIFIKAT

Das *Institut für Klax Pädagogik* bescheinigt hiermit, dass die

die Klax Pädagogik auf der Qualitätsstufe umsetzt.

Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

A+: ausgezeichnete Qualität | A: durchgehend hohe Qualität | B: guter Qualitätsstand mit Aufträgen zur Verbesserung | C: Umsetzung mit hohem Verbesserungspotenzial



Diese Einschätzung beruht auf der Auswertung der jährlichen Evaluation der pädagogischen Arbeit durch Mitarbeiter und Eltern sowie den Ergebnissen interner und externer Auditierungsprozesse.

Datum der Ausstellung:

Dieses Zertifikat ist gültig bis:




Gerrit Möllers
Geschäftsführer
Klax Kreativ UG (haftungsbeschränkt)

